**Посвящение в Эколята-дошколята**

*Цель*: формирование экологической культуры детей, закрепление правил экологически - грамотного взаимодействия с окружающей средой.

*Задачи:*

1. Развивать у детей познавательный интерес к окружающему миру.

2 Продолжать формировать у детей экологическое сознание и культуру

природопользования, способствовать укреплению сформировавшихся традиций и преемственности в ДОУ.

3 Развивать умение правильно оценивать собственные поступки и поведение других людей по отношению к природе, в соответствии с эко – заповедями.

**Ход мероприятия**

*Ведущий:* Добрый день! Мы приветствуем вас всех на нашем празднике. Сегодня здесь и сейчас состоится посвящение, вас ребята, в юных защитников природы-эколята. Ребята, что такое природа? (ответ)

**Воспитатель**:

Земля – наш общий дом.

Живут в нём звери, птицы,

И мы с тобой живём!

**Ребенок 1:**

Нас в любое время года

Учит мудрая природа

Птицы учат пению,

Паучок – терпению.

Пчёлы в поле и в саду

Обучают нас труду.

**Ребенок 2:**

Учит снег нас чистоте.

Учит солнце доброте.

У природы круглый год

Обучаться нужно.

Весь лесной народ

Учит крепкой дружбе.

**Ребенок 3:**

Есть на Земле огромный дом

Под крышей голубой

Живут в нём солнце, дождь и гром,

Лес и морской прибой.

**Ребенок 4:**

Живут в нём птицы и цветы

Весёлый звон ручья,

Живёшь в том доме светлом ты,

И все твои друзья.

**Ребенок 5:**

Я речь свою веду о том,

Что вся земля - наш общий дом,

Наш добрый дом, просторный дом,

Мы все с рождения в нем живем.

**Ребенок 6:**

Куда б дороги не вели,

Всегда ты будешь в нём.

Природою родной земли

Ты будешь окружён.

**Звуковое письмо от Эколят**

**«Здравствуйте, ребята, вам звонят Шалун, Умница, Тихоня и Елочка. Вы, наверное, уже догадались кто мы? Мы Эколята – мы защищаем Природу, но нам нужна ваша помощь. Природа в беде и одни мы не успеваем в разные места спасать растения, животных и птиц. Не могли бы вы нам помочь? Каждый из нас приготовил для вас задание. Первое спрятано в сундуке, который стоит под яблоней. И как только вы выполните задания - вас будет ждать сюрприз. Удачи вам ребята».**

*Ведущий:* Ну, что ребята? Поможем? (*да*)

**1 задание: красный конверт**

**Задание: Отгадайте загадки**

*Ведущий:* Давайте же скорее посмотрим, какое задание нам приготовили Эколята. Это конверт красного цвета и в нем задание - «Отгадать загадки»

1. Висит в небе высоко,

Светит ярко, далеко.  
Всех увидит, обогреет,  
Темноту везде рассеет,  
Прыгнет зайчиком в оконце.  
Догадались? Это … \*(солнце)\*

1. Сами гнезда они вьют

И заливисто поют.  
Могут быстро в небо взвиться.  
Кто же это? Это … \*(птицы)\*

1. Птицы спят в нем и живут,

Яйца здесь свои несут.  
Из веток сделано жилье  
И называется… \*(гнездо)\*

1. Красные, черные глазки видны,

Значит, уже поспели они.  
Спрятались в травке, притихли и ждут,  
Когда на варенье их всех соберут. \*(ягоды)\*

1. Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.  
Любит шишки, любит мёд,  
Ну-ка, кто же назовет? \*(медведь)\*

6.Смотри: лежит под ёлками

Подушечка с иголками.

Лежала, лежала

Да вдруг побежала. *(Ёж)*

*Ведущий:* Молодцы с первым заданием вы справились.

(*появляется эколенок-****Елочка****)*

**Елочка:**

Я, ёлочка – иголочка

Знаю все про лес:

Про зверушек, птиц, лягушек, бабочек и ос.

Ягоды, грибочки, травы и цветы

Расскажу и покажу, только попроси.

Я ищу помощников, которые помогали бы мне заботиться о природе.

*Ведущий:* ребята, смотрите Елочка принесла нам еще один конверт, давайте посмотри какое следующее задание нас ждет.

**2 Задание: (оранжевый конверт)**

**Задание: Назови одним словом**

1) Волк, лиса, медведь, – это (*животные).*

2) Клубника, черника, малина, – это… *(ягоды*).

3) Ель, берёза, ива – это… (*деревья)*.

4) Воробей, соловей, дятел – это… (*птицы).*

5) Дождь, град, иней – это… (*явления природы*).

6) Картофель, помидор, редис – это…(*овощи).*

*Ведущий:*Ребята- мы все живем на планете, а как она называется? (*Земля*). Мы должны с вами беречь и охранять нашу планету.

*( Появляется эколенок-Умница*)

**Умница:** Я, девочка — разумница,

Называюсь Умницей

Добрая, послушная

И со всеми дружная.

*Ведущий:* Здравствуй, Умница, давайте познакомимся с тобой поближе и посмотрим, какое задание ты для нас подготовила.

Музыкальная физминутка *«Зебрика»*

**3 Задание: (желтый конверт)**

**Игра – эстафета: «Создай красивую клумбу»**

Дети делятся на 2 команды, поочереди добегают до клумбы, «сажают цветочек» и возвращаются обратно, передают эстафету следующему игроку.

*Ведущий:* Какие красивые клумбы у вас получились.

*(появляется Шалун)*

**Шалун:**Привет! Привет! Друзья!

Давайте знакомится!

Все зовут меня Шалун!

Сам не знаю почему.

Я люблю повеселиться

Пошутить и поиграть.

Но, ребята, я не злой,

Просто очень озорной.

*Ведущий:* Шалун, ты нам тоже принес конверт с заданием? Давайте посмотрим, какое испытание для нас приготовил Шалун.

**4 Задание: (Синий конверт)**

**«Чистый город»** *(высыпать мусор)*

**Сортирвовка мусора**

*Ведущий:*Как вы думаете, что мы с вами должны сделать? (*собрать мусор)* Но мусора много и весь разный? (*рассортируем его*) Бумага, пластик, металл.

*(Появляется Тихоня)*

**Тихоня:** Я, мальчик, тихий, скромный,

Зовут меня Тихоня.

Очень я люблю цветы,

Необычной красоты.

*Ведущий:* Ребята, смотрите Тихоня нам принес еще один конверт, открываем его?

**5 Задание: (зеленый конверт)**

**Экологическая викторина**

1. Что растёт в лесу? Ответы **детей***(Деревья, кусты, трава, ягоды, грибы)*

2. Кто живёт в лесу? *(Животные, птицы, насекомые, земноводные)*

3. Назовите деревья, которые растут в нашем крае? *(Берёза, осина, ольха, ель, сосна, рябина)*

4. Назовите лесные ягоды. *(Черника, малина, брусника, морошка, клюква)*

5. Назовите съедобные грибы. *(Ответы****детей****)*

6. Назовите хищных зверей. *(Волк, лиса, медведь, ёж, рысь)*

7. Назовите травоядных животных. *(Заяц, лось, олень)*

8. Какую птицу называют *«лесным доктором»*? *(Дятел)*

10. Назовите перелётных птиц. *(Утки, гуси, журавли, цапли, аисты, ласточки)*.

11. Не птица, а с крыльями. *(Бабочка)*.

12. Каких рыб вы знаете, обитающих в наших водоёмах. *(Карась, окунь, лещ, щука, корюшка)*.

13. Что такое *«Красная книга»*? *(В Красную книгу заносят исчезающие виды растений, животных и птиц)*.

*Ведущий:*Ребята, вы справились со всеми заданиями Эколят, вы знатоки природы. Мы с радостью принимаем вас в Эколята – дошколята.

Надеваем Галстуки

**Дети:**

Мы эколята-дошколята

Плечо к плечу встаем,

И клятву нашей Родине

Торжественно даем.

Мы вышли на просторы

И твердо говорим

Леса, поля и реки

В обиду не дадим.

Мы клятвы не забудем

Как станем вырастать

Клянемся мы природу

Беречь и защищать. ***Песня «ГимнЭколят»***

**Эколята:** Вот теперь вы настоящие Эколята – дошколята. Поздравляем вас. Молодцы.

