**5. Область качества «Образовательные условия» соответствуют требованиям ФГОС ДО (для групп ДОУ)**

Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы:

 **Показатели:**

* Профессиональная квалификация педагогов

 *(предоставляются материалы: образование и квалификационная категория педагогов)*

* Профессиональное развитие педагогов.

 *(предоставляются материалы: курсы повышения квалификации педагогов)*

* Совершенствование педагогической работы. *(предоставляемые материалы:* самообразование педагогов)

Рабочая нагрузка и условия труда:

**Показатели:**

* Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов).

*(предоставляются материаля: тарификация (титульный лист)*

* Система оплаты труда педагогов группы.

(*предоставляются материалы: штатное расписание (титульный лист).*

Материально-техническое обеспечение:

**Показатели:**

* Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ

(*предоставляются материалы :паспорт группы).*

* Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы

*(предоставляются материалы: фото участка группы)*

Информационное обеспечение:

**Показатели:**

* Учебно-методическое обеспечение.

(*предоставляются материалы (паспорт группы (игры и пособия))*

* Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями.

 (*предоставляются материалы (паспорт группы (методическая литература)*

**Критерии оценки ФГОС ДО: «Образовательные условия» соответствуют требованиям ФГОС ДО.**

0 - показатель не представлен или не подлежит оценке

1- Требуется серьезная работа по повышению качества

2- качество стремится к базовому

3- базовый уровень

4 – хорошее качество

5- превосходное качество

**Расчет оценки качества.**

**По каждой таблице рассчитываем средний балл: сумму баллов делим на количество показателей.**

**Затем сумму средних баллов делим на их количество. Получаем показатель качества «Образовательные условия».**

**Фиксация** результатов контроля производится в картах анализа качества ООП ДО МБДОУ **(Приложение № 1 ).**

**Карты анализа качества**

5. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы

 Показатель 5.1.1. «Профессиональная квалификация педагогов».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Критерии оценки | Оценка ДОУ |
| Требуется серьезная работа по повышениюкачества | Качество стремится к базовому | Базовый уровень | Хорошее качество | Превосходное качество |
|  | 1 балл | 2 балла | 3 балла | 4 балла | 5 баллов |  |
| Документирование | 1.1 Предусмотренытребования кпрофессиональнойквалификациипедагогов ГРУППЫ(далее – педагогов),соответствующиетребованиям ФГОСДО и действующегоПрофессиональногостандарта педагога.*(внутренняя/экспертная) составляет от**1,00 до 1,99 балла)* | 2.1Предусмотренорегулярноеповышениеквалификациипедагогов и/илидругие формыдополнительногопрофессиональногообразования (нереже 1 раза в 3года) с цельюполученияквалификации,необходимой длявыполненияпредусмотренной вгруппепедагогическойработы (с выдачейсоответствующихсвидетельств поповышенииквалификации,дипломов и пр.).(*внутренняя/экспертная) составляет от 2,00 до 2,99 бал)* | 3.1Предусмотреносистематическоеповышениепрофессиональнойквалификациипедагогов либопривлечение другихквалифицированныхпедагогов (незакрепленных заданной группой)для выполнениятребований ккадровым условиямреализации ООПДО (реализациявсех указанных вООП ДО формобразовательнойдеятельности вовсехобразовательныхобластях) с учетомпотребностей,способностей,интересов иинициативывоспитанниковГРУППЫ. Напр.,музыкальныйруководитель,инструктор пофизическойкультуре, логопед,педагог-психолог ипр.)(*внутренняя/экспертная) составляет от 3,00 до 3,99 балла* | 4.1Предусмотрено привлечениепедагогов, квалификация которыхпозволяет амплифицироватьобразовательную среды ГРУППЫи удовлетворить разнообразныеобразовательные потребности иинтересы воспитанниковГРУППЫ, их родителей изаинтересованных сторон. Напр.,обладающих необходимойспециализацией в требуемыхнаправлениях ОД (напр., вобласти художественноготворчества, детскогоконструирования или в областипознавательно-исследовательскойдеятельности и пр.).**4.2**Предусмотрены критериикачества в сферепрофессиональной квалификациипедагогов ДОО.**4.3**Предусмотрена постоянноеповышение профессиональнойквалификации педагогов с учетомрезультатов оценки качествапедагогической работы, текущейпрофессиональной квалификациии программы развития ДОО*(внутренняя/экспертная) составляет от 4,00 до 4,99 балл)* | 5.1Предусмотреныцели и способыдостижениялучшихквалификационныххарактеристикпедагогов длясоздания лучшихусловий длявоспитанниковДОО в контекстесоциокультурногоокружения.*(внутренняя/экспертная) составляет 5,00 баллов.* | **4** |
| Деятельность | 1.2Педагоги имеютобразование нениже среднегопрофессиональногопо направлению«Образование ипедагогика» либосреднегонепедагогическогос последующейпрофессиональнойпереподготовкой попрофилюпедагогическойдеятельности. | 2.2Педагоги ГРУППЫрегулярнопроходятповышениеквалификации.Естьподтверждение оповышенииквалификации втечение 3 лет,предшествующихмоменту оценки(без учетаспециалистов,получившихпрофессиональноеобразование менеечем 2 года назад).2.4Педагогическиеработники ДООпроходятрегулярноаттестацию в целяхустановленияквалификационнойкатегории(отмечены случаиза предшествующие 3года | 3.2Педагогисистематическиповышают своюпрофессиональнуюквалификацию, сцелью выполнениявсех требованийООП ДО с учетомпотребностей,способностей,интересов иинициативывоспитанниковГРУППЫ (позаявительнойинформации).5.2Педагогическуюработу в ГРУППЕведут педагоги случшейпрофессиональнойквалификацией вДОО и/или врегионе, чтопозволяетреализоватьлучшуюпедагогическуюпрактику врегионе (имеютсясоответствующиесвидетельства). | 4.4В образовательной деятельностиучаствуют педагоги,квалификация которых позволяетудовлетворить потребности всехвоспитанников ГРУППЫ(включая детей-инвалидов идетей с ОВЗ), создать условия дляразвития детей с учетом ихпотребностей и интересов.4.5Профессиональная квалификацияпедагогов регулярноанализируется и оценивается сопорой на критерии качества. | 5.2Педагогическуюработу в ГРУППЕведут педагоги случшейпрофессиональнойквалификацией вДОО и/или врегионе, чтопозволяетреализоватьлучшуюпедагогическуюпрактику врегионе (имеютсясоответствующиесвидетельства). | **4** |
| **Итог среднего балла**  |  |  |  |  |  | **4** |

5. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы

Показатель 5.1.2. «Профессиональное развитие педагогов»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Критерии оценки | Оценка ДОУ |
| Требуется серьезная работа по повышениюкачества | Качество стремится к базовому | Базовый уровень | Хорошее качество | Превосходное качество |
|  | 1 балл | 2 балла | 3 балла | 4 балла | 5 баллов |  |
| Документирование | 1.1Предусмотренопрофессиональноеразвитие педагоговгруппы.*(внутренняя/экспертная) составляет от 1 до 1,99 балла* | 2.1Предусмотренорегулярноепрофессиональноеразвитие педагоговгруппы (помимопроведенияповышенияквалификации,котораяучитывается впоказателе 5.1.1).*(внутренняя/экспертная) составляет от 2,00 до 2,99 бал* | 3.1Предусмотреносистемноепрофессиональноеразвитиепедагогов.Выстроена системаразностороннегопрофессиональногоразвития педагоговво всехобразовательныхобластях,овладениянавыкамиреализацииразличных формобразовательнойдеятельности.(*внутренняя/экспертная) составляет от 3,00 до 3,99 балла* | 4.1Предусмотренакомплекснаяпрограммапрофессиональногоразвития педагоговс учетомпрограммыразвития ДОО,потребностей,возможностей,инициативы самихпедагогов,воспитанников, ихсемей и другихзаинтересованныхсторон.4.2Предусмотреносодействиепедагогам вопределениисобственных целей,личных ипрофессиональныхпотребностей имотивов, целейпрофессиональногоразвития.4.3На сайте ДООпредставленаактуальнаяинформация опрограммахповышенияквалификации,переподготовки идополнительногопедагогическогообразования и т. п.,доступныхпедагогам.4.4Предусмотренавозможностьобученияпедагогов сотрывом отпроизводства.4.5Предусмотреныкритерии качествапрофессиональногоразвитияпедагогов.*(внутренняя/экспертная) составляет от 4,00 до 4,99 балл)* | 5.1Предусмотреноформированиекультурыпрофессиональногоразвития педагогов(ценности,принципы, цели,задачи, традиции ипр.) в условияхсоциокультурногоокружения.5.2Предусмотреноформирование базызнаний ДОО всферепрофессиональногоразвития педагогов.5.3Предусмотренанепрерывностьпрофессиональногоразвитияпедагогическихработниковобразовательногоучреждения всферекоррекционной(специальной)педагогики.(*внутренняя/экспертная) составляет 5,00 баллов)*. | 4 |
| Деятельность | 1.2Осуществляетсяпрофессиональноеразвитие педагоговгруппы. | 2.2Осуществляетсярегулярноепрофессиональноеразвитие педагогов(помимопроведенияповышенияквалификации,котораяучитывается впоказателе 5.1.1.) | 3.2Осуществляетсясистемноепрофессиональноеразвитие педагогов(разностороннееразвитие в разныхобразовательныхобластях и формахобразовательнойдеятельности).. | 4.6Реализуетсяпредусмотреннаякомплекснаяпрограммапрофессиональногоразвития педагогов(п. 4.1).4.7Педагогиинформируются оновых технологияхи методахпедагогической /психологическойработы, и импредоставляетсявозможностьпройти обучениедля их освоения.4.8Проводитсякомплекснаясамооценка/оценкауровняпрофессиональногоразвития педагоговДОО. Результатыиспользуются вкачествеоснования дляразработкипрограммыпрофессиональногоразвития педагога,а также влияют наразмер оплатытруда педагогов.4.9Профессиональноеразвитие педагоговпроизводится сучетом текущегоуровня ихпрофессиональногоразвития ииндивидуальныхцелейпрофессиональногоразвития с учетоминтересов иинициативыпедагогическихработников.4.10Проводится оценкакачествареализуемыхпрограммпрофессиональногоразвития педагоговс опорой накритерии качества | 5.4Наблюдаетсявысокая культурапрофессиональногоразвития педагогов(ценности,принципы, цели,задачи, традиции ипр.).5.5Педагогипостоянно изучаютразличныетенденции итренды развитиядошкольногообразования,результатыисследований,лучшийпрофессиональныйопыт региона,лучшиймеждународныйопыт.5.6Педагоги ведутиндивидуальнуюисследовательскуюи/илиэкспериментальнуюработу, участвуют винновационнойдеятельности.5.7Проводитсякомандноепрофессиональноеразвитие педагоговДОО длядостижениявысокойслаженностиработы командыпри реализацииинновационнойдеятельности.5.8Педагоги активноучаствуют впедагогическихмастер-классах иконкурсахпрофессиональногомастерства ииногда побеждаютв них. | 4 |
| Предметно-пространственнаясреда | 1.3Имеется некотороематериально-техническоеи учебно-методическоеобеспечение дляпрофессиональногоразвития педагоговгруппы. | 2.3Имеются условиядля регулярногопрофессиональногоразвития. | 3.3Созданы условиядля системногопрофессиональногоразвитияпедагогов.3.4Предусмотреновремя в течениерабочего дня дляпрофессиональногоразвитияпедагогов. | 4.11Педагогамдоступен широкийкругразнообразныхматериалов дляпрофессиональногоразвития.4.12Предусмотренавозможностьобученияпедагогов сотрывом отпроизводства. | 5.9Да Нет Созданы условиядляиндивидуальнойисследовательскойи/илиэкспериментальнойработы, участия винновационнойдеятельности.5.10Да Нет Созданы условиядля командногообученияпедагогов. | 5 |
| **Итог среднего балла** |  |  |  |  |  | 4,3 |

5.Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы

Показатель 5.1.3. «Совершенствование педагогической работы»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Критерии оценки | Оценка ДОУ |
| Требуется серьезная работа по повышениюкачества | Качество стремится к базовому | Базовый уровень | Хорошее качество | Превосходное качество |
|  | 1 балл | 2 балла | 3 балла | 4 балла | 5 баллов |  |
| Документирование | 1.1Предусмотреносовершенствованиекачества педагогическойработы в группе.*(внутренняя/экспертная) составляет от 1 до 1,99 балла* | 2.1Предусмотренорегулярноесовершенствованиекачества педагогическойработы.2.2Предусмотренапрофессиональнаясаморефлексияпедагогов,предоставление обратнойсвязи o качествепедагогической работыколлегами ируководством ДОО,методическая помощь ввопросахсовершенствованиякачества педагогическойработы.*(внутренняя/экспертная) составляет от 2,00 до 2,99 бал* | 3.1Предусмотреносистемноесовершенствованиекачествапедагогическойработы во всехобразовательныхобластях и формахобразовательнойдеятельности сучетомизменяющихсяусловий(потребностей,возможностей,интересов иинициативывоспитанников).(*внутренняя/экспертная) составляет от 3,00 до 3,99 балла* | 4.1Постоянноесовершенствованиепедагогической работыобозначено какнеизменная цель ДОО.4.2Предусмотреносовершенствованиепедагогической работы сопорой на факты, нарезультатымониторинга/оцениваниякачества педагогическойработы (внутренней ивнешней).Предусмотреныкритерии качествапедагогической работы.4.3Педагоги получаютрасширенную обратнуюсвязь по итогамоценивания своейпрофессиональнойдеятельности на уровневнутренней оценкикачестваобразовательнойдеятельности в группе | 5.1Предусмотреноформированиекультурысовершенствованияпедагогическойработы (ценности,принципы, цели,традиции и пр.) вконтекстесоциокультурногоокружения.5.2Предусмотренововлечениезаинтересованныхсторон всовершенствованиепедагогическойработы.5.3Предусмотренабаза знаний ДОО всфересовершенствованияпедагогическойработы,развиваемая в т. ч.за счет обменаопытом суспешными ДОО,экспертами и пр.(*внутренняя/экспертная) составляет 5,00 баллов)*. | 4 |
| Деятельность  | 1.2Педагогамиосуществляетсясовершенствованиекачества педагогическойработы.1.3Педагоги общаются сродителями и своимиколлегами дляполучения обратнойсвязи о качествепедагогической работы. | 2.3Педагоги ДОО отмечают,что занимаютсясамосовершенствованиемпедагогической работы,опираясь на результатыпрофессиональнойсаморефлексии, а такжеполучают обратную связьколлег и руководства,методическую помощь ввопросахсовершенствованияпедагогической работы. | 3.2Ведется системноесовершенствованиепедагогическойработы (п. 3.1).3.3Педагогиоцениваютсамостоятельно и спомощью коллегкачество своейработы. | 4.4Педагоги анализируютсамостоятельно и спомощью коллегкачество своей работы,определяют сильныестороны и стороны,требующиесовершенствованияриски и возможности всфере развития качествапедагогической работы сопорой на критерии еекачества.4.5Педагоги активнообмениваются опытомработы с коллегами издругих групп ДОО. | 5.4Наблюдаетсявысокая культурасовершенствованияпедагогическойработы в контекстесоциокультурногоокружения.5.5Педагоги активноучаствуют вобмене опытоммежду разнымиДОО региона,страны (наместном,региональном ифедеральномуровнях). | 4 |
| Предметно-пространственнаясреда | 1.4Да Нет В свободном доступепедагогов находятсянекоторые материалы,необходимые дляанализа качествапедагогической работы. | 2.4Педагогам доступныматериалы иинструментарий дляанализа педагогическойработы, методическиерекомендации,позволяющие повыситькачество педагогическойработы в группе. | 3.4В свободномдоступе педагоговнаходятсяпространственныевозможности иразличныематериалы исредства длясовершенствованиякачествапедагогическойработы. | 4.6В ДОО имеетсяпространство дляиндивидуальныхпрофессиональных беседсотрудников и групповыхобсуждений с цельюсовершенствованиякачества педагогическойработы.4.7Педагогам доступенширокий кругразнообразныхматериалов длясовершенствованияпедагогической работы.В свободном доступепедагогов находятсяактуальные выпускипрофильныхпериодических изданий.4.8Педагогампредоставленавозможность заказатьлитературу,необходимую дляпрофессиональногосамосовершенствования. | 5.6Среда ДООразвивается,адаптируется сучетомпотребностей,ожиданий,возможностей,интересов иинициативызаинтересованныхсторон в сфересовершенствованияпедагогическойработы. | 4 |
| **Итог среднего балла:** |  |  |  |  |  | 4 |

5. Рабочая нагрузка и условия труда

Показатель 5.2.1. «Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Критерии оценки | Оценка ДОУ |
| Требуется серьезная работа по повышениюкачества | Качество стремится к базовому | Базовый уровень | Хорошее качество | Превосходное качество |
|  | 1 балл | 2 балла | 3 балла | 4 балла | 5 баллов |  |
| Документирование | 1.1Соотношениеколичествапедагогов кколичествувоспитанниковГРУППЫ не менее1/25 при 12 часовомрежиме пребывания(здесь и далееучитываетсяколичество детей поспискуобучающихсягруппы).*(внутренняя/экспертная) составляет от 1 до 1,99 балла* | 2.1Соотношениеколичествапедагогов кколичествувоспитанниковГРУППЫ не менее1/22 *(внутренняя/экспертная) составляет от 2,00 до 2,99 бал)* | 3.1Соотношениеколичествапедагогов кколичествувоспитанниковГРУППЫ не менее1/20.3.2Продолжительностьрабочего временивоспитателейГРУППЫ составляетне более 36 часов внеделю.3.3НП Продолжительностьрабочего времявоспитателей ,непосредственноосуществляющимобучение,воспитание,присмотр и уход завоспитанниками сОВЗ составляет неболее 25 часов внеделю.(*внутренняя/экспертная) составляет от 3,00 до 3,99 балла* | 4.1Соотношениеколичества педагоговк количествувоспитанниковГРУППЫ не менее1/15 при 12 часовомрежиме пребывания*(внутренняя/экспертная) составляет от 4,00 до 4,99 балл)* | 5.1Соотношениеколичествапедагогов кколичествувоспитанниковГРУППЫ неменее 1/14.5.2Предусмотренавозможностьпривлечениядругихпедагогическихработников, дляобеспечениявозможностиреагированияна потребностиГРУППЫвоспитанников.5.3НП Предусмотренопривлечениепрофильныхспециалистовдляорганизациииндивидуальнойработы своспитанникамиГРУППЫ(*внутренняя/экспертная) составляет 5,00 баллов)*. | 4 |
| Деятельность  | 1.2Педагогическуюработу в группеосуществляет какминимум одинквалифицированныйпедагог в расчетена 25воспитанниковГРУППЫ | 2.2Педагогическуюработу в группеосуществляет какминимум одинквалифицированныйпедагог в расчетена 22 воспитанникаГРУППЫ2.3Для работы своспитанникамигруппыпривлекаютсядругие работникиДОО | 3.4Педагогическуюработу в группеосуществляет какминимум одинквалифицированныйпедагог в расчетена 20воспитанниковГРУППЫ3.5Педагогическуюработу в ГРУППЕосуществляют какминимум 2 штатныхпедагога ДОО (при12-часовом режимепребывания).3.6Для работы своспитанникамигруппыпривлекаютсяпомощникипедагога (не менееодного) и/илидругие работникиДОО | 4.2Для педагогическойработы привлекаютсяпедагогическиеработники,специализирующиесяна определенныхсферах ОД.Привлекаютсяпрофильныеспециалисты. | 5.4Педагогическуюработу в группеосуществляютне менее 2педагогов5.5Количествопедагоговгруппы можемгибкоизменяться взависимости отпотребностейопределеннойгруппывоспитанников. | 3 |
| **Итог среднего балла:** |  |  |  |  |  | 3,5 |

5. Рабочая нагрузка и условия труда

Показатель 5.2.2. «Система оплаты труда педагогов группы»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Критерии оценки | Оценка ДОУ |
| Требуется серьезная работа по повышениюкачества | Качество стремится к базовому | Базовый уровень | Хорошее качество | Превосходное качество |
|  | 1 балл | 2 балла | 3 балла | 4 балла | 5 баллов |  |
| Документирование | 1.1Трудовым договоромпредусмотренавыплата ежемесячнойзаработной платыпедагогам группыДОО согласноШтатномуПри расчете и расписанию и/илизаключеннымдоговорамгражданско-правовогохарактера.1.2выплате оплаты запедагогический трудучитываютсяосновныегосударственныегарантии по оплатетруда работников (ТКРФ. Статья 130).*(внутренняя/экспертная) составляет от 1 до 1,99 балла* | 2.1Средний размерзаработнойплаты педагоговгруппы равенили превышаетминимальныйразмер оплатытруда вРоссийскойФедерации.*(внутренняя/экспертная) составляет от 2,00 до 2,99 бал)* | 3.1Средний размерзаработной платыпедагогов группыравен илипревышаетсреднююзаработную платупо региону.3.2Размер заработнойплаты педагоговгруппы отражаетихпрофессиональнуюквалификацию.*внутренняя/экспертная) составляет от 3,00 до 3,99 балла)* | 4.1Средний размерзаработной платыпедагогов группы равенили превышает среднююзаработную плату порегиону при нагрузке 18часов в неделю.4.2Размер заработнойплаты сотрудниковгруппы анализируется ирегулярнокорректируется взависимости отизмененийсоциальноэкономическойситуации в местерасположения ДОО,изменений впрофессиональнойквалификациисотрудников.*(внутренняя/экспертная) составляет от 4,00 до 4,99 балл)* | 5.1Заработная платапозволяетобеспечить лучшиеусловия в регионедля эффективнойработысотрудников ДОО.5.2При расчетезаработной платыизвлекаются урокииз лучшего опытавнутри ДОО, вдругих ДООрегиона и России вцелом, с цельюсоздания.*(внутренняя/экспертная составляет 5,00 баллов)*. | 4 |
| Деятельность |  | 2.2НП Для педагоговгруппыустановленыкомпенсирующиевыплаты. | 3.3НП Компенсирующиевыплатысоответствуютфактическиреализуемойдеятельностипедагогамигруппы. | 4.3Компенсирующиевыплаты постоянноанализируются напредмет соответствияизменяющимся условиямработы сотрудников исовершенствуются. | 5.3Компенсирующиевыплатысоответствуютлучшейрегиональнойпрактике. | 4 |
| Деятельность  |  | 2.3Для педагоговгруппыустановленыстимулирующиевыплаты.. | 3.4При определенииподходов красчетустимулирующихвыплатучитываетсямнениепредставительногоорганаработников.3.5Стимулирующиевыплатырассчитываютсяисходя изэффективностидеятельностисотрудниковгруппы. | 4.4Стимулирующиевыплаты рассчитываютсяна основе выполненияличных и коллективныхпоказателейэффективности,связанных споказателями качестваОД в группе.4.5Стимулирующиевыплаты являютсяпредметом анализа ирегулярногосовершенствования | 5.4Стимулирующиевыплатыадаптируются кизменяющимсяусловиямдеятельностисотрудниковгруппы, учитываютуровеньпрофессиональнойквалификациисотрудников ирезультативностьпрофессиональногоразвития. | 4 |
| **Итог среднего балла:** |  |  |  |  |  | 4 |

5. Материально-техническое обеспечение

Показатель 5.3.1. «Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Критерии оценки | Оценка ДОУ |
| Требуется серьезная работа по повышениюкачества | Качество стремится к базовому | Базовый уровень | Хорошее качество | Превосходное качество |
| Документирование | 1.1Предусмотрена организацияразвивающей предметно-пространственной среды вГРУППЕ (далее – РППС).1.2Предусмотрено обеспечениебезопасности РППС.1.3Предусмотрено обеспечениебезопасности предметно-пространственной среды,доступной воспитанникамГРУППЫ вне групповогопомещения.вариативной иполифункциональной предметно-пространственной среды дляосвоения всех образовательныхобластей с учетом потребностей,возможностей, интересов и инициативы воспитанников.*(внутренняя/экспертная) составляет от 1 до 1,99 балла)* | 2.1Предусмотрено созданиеРППС для обеспечениявозможностей общения исовместной деятельностидетей и взрослых.2.2Предусмотрено обеспечениедоступности оснащенияРППС воспитанникамГРУППЫ.2.3Предусмотрено обеспечениедоступности длявоспитанников ГРУППЫоснащения предметно-пространственной среды внегруппового помещения.Напр., доступностьоборудования музыкальногозала.*(внутренняя/экспертная) составляет от 2,00 до 2,99 бал)* | 3.1Предусмотрено созданиетрансформируемой в зависимостиот образовательной ситуации, втом числе от меняющихсяинтересов и возможностей детейРППС (внутри групповогопомещения и вне групповогопомещения), необходимой дляреализации разных формобразовательной деятельности повыбору детей: игр, познавательно-исследовательской, двигательной,музыкальной деятельности и пр.(напр., книжный уголок,кукольный театр, центр науки,центр движения и пр.). Не менее 4выделенных зон.3.2Предусмотрено созданиесодержательно-насыщенной,3.3Предусмотрено создание и оснащение пространства дляотдыха и уединения детей в течение дня.*(внутренняя/экспертная) составляет от 3,00 до 3,99 балла)* | 4.1Предусмотренаамплификация инепрерывноесовершенствование РППСдля реализацииразноуровневого ииндивидуализированногоосвоения содержанияобразования с учетомпотребностей каквоспитанников, так и ихсемей, сотрудников изаинтересованных сторон.Напр., предусмотренавозможность для детскойактивности в группах, вмини-группах ииндивидуально. Напр., длянаблюдения за ростомрастений вне групповогопомещения созданаотдельная оранжерея. Неменее 5 выделенных зон,доступных детям в течениедня.4.2Предусмотрены критериикачества развивающейпредметно-пространственнойсреды групповогопомещения.*(внутренняя/экспертная) составляет от 4,00 до 4,99 балл)* | 5.1Предусмотрена и описанакультура созданияобразовательногопространства, доступноговоспитанникам ГРУППЫ(Ценности, принципы,традиции, стилистическиерешения и пр.) с учетомсоциокультурного контекста.5.2Предусмотрено регулярноеизменение РППС с учетомпотребностей и интересовлюдей, которые егопреобразуют.5.3Предусмотрена база знанийДОО по организации иоснащению предметно-пространственной среды.*(внутренняя/экспертная составляет 5,00 баллов)*. | 4 |
| Предметно-пространственнаясреда. Организация пространства | 1.4 Организация пространства(интерьерное решение)соответствует возрастнымособенностям ипотребностям детей. | 2.4 Пространство обеспечиваетвозможность общения исовместной деятельностидетей и взрослых.2.5Пространство обеспечиваетвозможности для свободнойигры детей (напр., имеетсяпространство для сюжетно-ролевой игры, пространстводля настольных игр и пр.).Не менее 3 выделенных зон.2.6Педагогам группы доступнов ДОО помещение дляотдыха, питания и общения сродителями. | 3.4 Пространство помещения,доступного воспитанникам (вгрупповом помещении ивнегруппового помещения),зонировано для одномоментнойреализации различных форм обр.деятельности. Напр., длясюжетно-ролевой игры,познавательно-исследовательскойдеятельности и речевойактивности и пр.). Не менее 4выделенных зон.3.5Пространство обеспечиваетвозможности дляуединения/отдыха ребенка пособственной инициативе в течение дня (уголок уединения ипр.). | 4.3 Организация пространствапозволяет амплифицироватьобразовательную среду, невызывая при этом ощущенияее перенасыщения,загромождения иэстетического диссонанса.Напр., организациихранения материалов,организацияинформационных потоковпозволяют, с одной стороны,предоставить детям доступ кнеобходимым в настоящиймомент материалам, сдругой стороны сохранитьобщую воздушность иэстетическуюпривлекательностьпространства.4.4Пространство позволяет организоватьразноуровневое ииндивидуализированноеосвоения содержанияобразования (п.4.1.) вразличных формахобразовательнойдеятельности. Не менее 5выделенных зон.4.5Пространство может бытьбыстро трансформированосамими детьми для своейигры. | 5.4 Наблюдается высокаякультура организацииобразовательногопространства. Напр.,зафиксированы принципыорганизации пространства,сложились традиции,разработаныадаптированные кобразовательным задачамДОО архитектурныеинтерьерные решения,позволяющие гибкореагировать на изменениепотребностей и интересов.Напр., используютсязнакомые детям образы:деревья и возможностьвзбираться на них, домикипохожи на родные, гористаятропа помогает взбиратьсяна более высокуюповерхность и пр.5.5Педагоги ГРУППЫ изучаютбазу знаний ДОО, тенденциии лучший опыт ворганизацииобразовательногопространства в регионе, встране и в мире, и затемприменяют данные знания ворганизации пространстваГРУПП | 4 |
| Предметно-пространственнаясреда. Оснащение пространства | 1.5Пространство насыщенооборудованием иматериалами,соответствующими возрасту детей и требованиям ООПДО. | 2.7Оснащение пространства незатрудняет перемещениедетей и взрослых.2.8Мебели достаточно, чтобыразместить безнагромождениянеобходимые игрушки,материалы и пр. Ребенокможет взять что-то с полки,не опасаясь, что в этотмомент на него упадет что-тоеще.2.9Достаточно расходныхматериалов для реализациипредусмотреннойобразовательнойдеятельности (напр.,имеются в необходимомколичестве краски,карандаши и бумага длярисования). | 3.6Пространство оснащеноразличными материалами,инструментарием, играми иигрушками, учебно-практическими материалами,природными материалами,песком, водой и пр. материаламидля детской активности. Не менее5 видов в каждой выделеннойзоне.3.7Некоторое оборудование иматериалы обладаютполифункциональнымисвойствами (напр., природныематериалы, детская мебель,мягкие модули).3.8Зона для отдыха и уединенияобустроена соответствующимобразом (мягкие подушки,приглушенный свет и пр.).3.9НП Обеспечена возможностьреализации инклюзивногообразования (имеютсяспециальное оборудование иматериалы для детей с ОВЗ). | 4.6Детям доступен широкийкруг разнообразногооборудования,инструментария, материалови пр. для реализации своихзамыслов в разнойдеятельности — игровой,исследовательской,познавательной,двигательной и т. п. Неменее 5 видов для каждоговида деятельности).4.7Используютсяразнообразныеполифункциональныепредметы и материалы(напр., разноцветныекусочки ткани могут бытьиспользованы дляаппликации или для пошивакукольной одежды).4.8Оснащение отражаетиндивидуальные интересыдетей ГРУППЫ, позволяетим развернуть свою игру(напр., имеютсяразнообразные игровыеатрибуты: расчески длякукол, в строительномуголке различные видыкубиков для строительстваразных конструкций, впесочнице есть совочки,формочки и пр.).4.9 Обустроены места дляорганизации работывзрослых (для храненияматериалов, ведения записейи пр.). Как минимум вГРУППЕ есть стол и стул для взрослого | 5.6Наблюдается высокаякультура оснащенияобразовательногопространства с учетомконтекста социокультурногоокружения. Принципыоснащения фокусируют наиспользовании необходимогои достаточного набораматериалов для глубокогоосвоения содержанияобразовательных областей,адаптированного с учетомпотребностей,возможностей, интересов иинициативызаинтересованных сторон.Напр., чтобы дети «неутонули» в разнообразииматериалов, отбираютсятолько те материалы,которые могут внестисущественный вклад втекущий образовательныйпроцесс (контроль качестваматериалов, ихсовместимости в рамкахорганизованной предметно-пространственной среды).5.7Оснащение предметно-пространственной средыразвивается, адаптируется с учетом потребностей,ожиданий, возможностей,интересов и инициативызаинтересованных сторон | 4 |
| Предметно-пространственнаясреда. Оформление пространства | 1.6Для оформленияиспользуются материалы,соответствующие возрастудетей, не несущиенегативный смысл. | 2.10В оформлении используютсярисунки детей ГРУППЫ. | 3.10В оформлении используютсяфотографии детей ГРУППЫ исвежие результаты их творчества(напр., рисунки за последниймесяц, поделки, и пр.). | 4.10 Оформление пространстваотражает интересы детей внастоящий момент (напр.,реализуемые в настоящиймомент темы, детскиепроекты, идеи).4.11Пространство оформлено с участием воспитанников. | 5.8 Оформление отражаетсоциокультурный контекстразвития детей, местарасположения ДОО.5.9Оформление пространстваэстетическипривлекательнопо мнению заинтересованных сторон (по результатам опроса | 5 |
| **Итог среднего балла:** |  |  |  |  |  | 4,2 |

5. Информационное обеспечение

Показатель 5.4.1. «Учебно-методическое обеспечение»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Критерии оценки | Оценка ДОУ |
| Требуется серьезная работа по повышениюкачества | Качество стремится к базовому | Базовый уровень | Хорошее качество | Превосходное качество |
| Документирование | 1.1Предусмотрено наличиеучебно-методическогообеспеченияобразовательнойдеятельности (учебные,практические иметодические материалыдля реализацииобразовательных задач).Напр., переченьматериалов указан вООП ДО или другихобразовательныхпрограммах ДОО.*(внутренняя/экспертная) составляет от 1 до 1,99 балла)* | 2.1Предусмотреноучебно-методическоеобеспечение дляосвоениясодержания всехобразовательныхобластей ООП ДО.*(внутренняя/экспертная) составляет от 2,00 до 2,99 бал)* | 3.1Предусмотреноразличное учебно-методическоеобеспечение,необходимое дляорганизацииразличных формобразовательнойдеятельности вГРУППЕ (напр.,исследовательскойдеятельности иэкспериментирования,игры и т.д.) с учетомпотребностей,возможностей,интересов иинициативывоспитанников во всехобразовательныхобластях.3.2Да Нет Использованиеучебно-методическогообеспечениярегламентировано(предусмотреныинструкции, порядокработы и пр.)*(внутренняя/экспертная) составляет от 3,00 до 3,99 балла)* | 4.1Предусмотрено наличие инепрерывноесовершенствование широкогокруга разнообразного учебно-методического обеспечения,позволяющего обеспечитьпотребностиамплифицированнойобразовательной средыГРУППЫ. Напр., в печатной иэлектронной форме.4.2Предусмотрены критериикачества учебно-методического обеспечения.*(внутренняя/экспертная) составляет от 4,00 до 4,99 балл)* | 5.1Предусмотреноформированиекультуры учебно-методическогообеспечения с учетомконтекстасоциокультурногоокружения (ценности,принципы и пр.).5.2Предусмотреноизучение опытадругих групп ДОО,других ДОО региона,РФ и мира с цельюизвлечения уроков поформированиюучебно-метод.*(внутренняя/экспертная составляет 5,00 баллов)*. | 4 |
| Предметно-пространственнаясреда | 1.2Учебные материалысоответствуют уровнюразвития воспитанниковДОО.1.3Предусмотренныеучебные материалы,доступны воспитанникамГРУППЫ ДОО. | 2.2Всем воспитанникамГРУППЫ ДООдоступныпредусмотренныеООП ДО учебныематериалы (напр., вформе учебныхпособий,дидактическихматериалов и пр.). | 3.3Всем воспитанникамГРУППЫ доступныучебные ипрактическиематериалы,подобранные с учетомтекущихпотребностей,возможностей,интересов иинициативывоспитанников. | 4.3Всем воспитанникам ГРУППЫдоступен широкий кругразнообразных учебных ипрактических материалов, чтопозволяет выстроитьиндивидуальныйобразовательный маршрут сучетом их потребностей,способностей и интересов.4.4Материалы, доступныевоспитанникам ГРУППЫ,анализируются с опорой накритерии качества учебно-методического обеспечения иих подбор непрерывносовершенствуется. | 5.3Наблюдается высокаякультура обеспеченияобразовательногопроцессавоспитанниковГРУППЫ учебными ипрактическимиматериалами.Определеныпринципы отбораматериалов, качествоматериалованализируются как ссодержательной, таки с эстетическойточки зрения. | 4 |
| Предметно-пространственнаясреда  | 1.4Учебно-методическиематериалы доступныпедагогам ГРУППЫ ДОО. | 2.3ПредусмотренноеООП ДО учебно-методическоеобеспечениедоступно педагогамДОО (напр., имеетсяминимум одинкомплект вметодическомкабинете вэлектронной илибумажной форме).2.4Педагогампредоставленежедневный доступ вИнтернет дляизучения учебно-методическойинформации. | 3.4Педагогам доступноразличное учебно-методическоеобеспечение,отражающее основныеаспектыпедагогическойработы по программе(организацияобразовательногопроцесса, освоениесодержанияобразовательныхобластей, организацияРППС и пр.).3.5Педагогам доступнорегулярное учебно-методическоесопровождениепедагогическойработы (напр.,подписка наэлектронное илибумажноепериодическоеиздание и пр.). | 4.5Педагогам ГРУППЫ доступенширокий круг разнообразныхматериалов, отбираемых всоответствии с критериямикачества учебно-методического обеспечениякак в печатной, так и вэлектронной форме.4.6Педагоги ГРУППЫ ДООучаствуют в разработкеучебно-методическогообеспечения совместно сметодистами, ст.воспитателями и другимиопытными педагогами с цельюсохранения и распространенияих педагогического опыта.4.7Да Нет Созданы условия онлайн-доступа к необходимой учебно-методической поддержкепедагогов (напр., имеютсядоговоры информационно-методического сопровожденияи т. п.). | 5.5Педагоги ГРУППЫизучаютинновационныеразработки в сфереучебно-методическогообеспечениядошкольногообразования,разрабатываютсамостоятельно новыеучебно-методическиематериалы,рецензируют их ипослерецензированияоткрывают доступ ких использованиюсвоим коллегам.5.6Педагоги ГРУППЫДОО реализуютучебно-методическуюподдержку педагоговдругих групп ДОО(других ДОО района,других городов,других регионов ипр.) | 4 |
| **Итог среднего балла:** |  |  |  |  |  | 4 |

5. Информационное обеспечение

Показатель 5.4.2. «Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Критерии оценки | Оценка ДОУ |
| Требуется серьезная работа по повышениюкачества | Качество стремится к базовому | Базовый уровень | Хорошее качество | Превосходное качество |
| Документирование | 1.1Предусмотрено библиотечно-информационное обеспечениеобразовательнойдеятельности.*(внутренняя/экспертная) составляет от 1 до 1,99 балла)* | 2.1Предусмотрено библиотечно-информационное обеспечениеосвоения содержания всехобразовательных областей ООПДО.*(внутренняя/экспертная) составляет от 2,00 до 2,99 бал)* | 3.1Предусмотрено развернутоебиблиотечно-информационноеобеспечение, необходимое дляорганизации всех формобразовательной деятельностис учетом потребностей,возможностей, интересов иинициативы воспитанников.3.2Использование библиотечно-информационного обеспечениярегламентировано(предусмотрены инструкции,порядок работы и пр.).*(внутренняя/экспертная) составляет от 3,00 до 3,99 балла)* | 4.1Предусмотрено непрерывноесовершенствованиебиблиотечно-информационного,позволяющего обеспечитьпотребности образовательнойсреды группы.4.2Библиотечно-информационноеобеспечение группыанализируется исовершенствуется с учетомпотребностей и способностейвоспитанников группы, ихинтересов и инициативы.4.3Предусмотрены критериикачества библиотечно-информационного обеспечения.*(внутренняя/экспертная) составляет от 4,00 до 4,99 балл)* | 5.1Предусмотрено формированиекультуры управлениязнаниями с учетом контекстасоциокультурного окружения(ценности, принципы и пр.).5.2Предусмотрено изучениеопыта других групп ДОО,других ДОО региона, РФ имира с целью извлеченияуроков по формированиюбиблиотечно-информационногообеспечения.*(внутренняя/экспертная составляет 5,00 баллов)*. | 4 |
| Доступность  | 1.2Воспитанникам и педагогамгруппы и ДОО доступныкниги для образовательнойдеятельности. | 2.2Педагогам группыпредоставлен доступ кнебольшим библиотечно-информационным ресурсам.2.3Педагоги группы имеют доступк сети Интернет и кэлектронным базам данных, втом числе к оцифрованнымкнигам и другим литературными научным источникам.2.4Педагоги группы могут послезавершения рабочего временипоработать в ДОО сбиблиотечно-информационнымиресурсами. | 3.3Педагогам группыпредоставлена возможностьрегулярного доступа кразвернутому библиотечно-информационномуобеспечению.3.4Библиотечно-информационныересурсы укомплектованыобразовательными ресурсамипо всем образовательнымобластям.3.5Педагогам предоставленрегулярный доступ ктехнически оснащенномурабочему месту (дляодновременной работы неменее 2 педагогов),позволяющему производитьпоиск и обработку необходимойдля педагогической работыинформации в Интернете.3.6Педагоги могут выделять частьсвоего рабочего времени наизучение нужных имлитературных, учебных илинаучных источниковинформации. | 4.4Педагогам и воспитанникамгруппы доступен фонддополнительной литературы,включающий художественнуюи научно-популярнуюлитературу, справочно-библиографические ипериодические издания,сопровождающие реализациюООП ДО.4.5У педагогов есть возможностьзаказать необходимуюлитературу и материалы,отсутствующие в библиотечно-информационных ресурсахДОО.4.6Предоставлен доступ детям иродителям к библиотечно-информационным ресурсамДОО.4.7В группе ДОО регулярноорганизуются различныетематические проекты сиспользованием библиотечныхресурсов.4.8Библиотечно-информационныересурсы постоянноанализируются с опорой накритерии качествабиблиотечно-информационногообеспечения и непрерывносовершенствуются | 5.3Библиотечно-информационныересурсы группы — настоящаябаза знаний, котораяпозволяет педагогам ивоспитанникам получатьнеобходимую дляобразовательной деятельностиинформацию, изучать научныематериалы в сфере своейпедагогической деятельности,примеры лучшей региональнойи мировой практики.5.4Педагоги участвуют вразвитии библиотечно-информационных ресурсов ибазы знаний ДОО —разрабатывают свои ресурсы ипополняют ими общую базузнаний ДОО.5.5Сотрудники ДОО используютбазу знаний ДОО длясовершенствованияобразовательной деятельностив ГРУППЕ | 4 |

**Для расчета оценки качества «образовательные условия» сумму средних баллов делим на их количество.**

**Приложение 1**

**Экспертный лист по оцениванию**

 **Область качества «Образовательные условия» соответствуют требованиям ФГОС ДО (ДЛЯ ДОО В ЦЕЛОМ)**

**Система оценивания:**

0 – показатель не представлен или не подлежит оценке

1. показатель представлен, но не соответствует требованиям нормативных документов

2- частичное наличие и соответствие показателя

3 – показатель представлен и соответствует нормативным документам в большей степени

4 – показатель в целом представлен и полностью соответствует нормативным документам

5 – показатель полностью представлен и полностью соответствует нормативным документам

**Уровни экспертной оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Интервал** | **Экспертная оценка** | **Уровни качества** |
| 215 баллов | Оценка качества ООП ДОУ (внутренняя/экспертная) составляет 5 баллов | Недостатков не выявлено. | Превосходное качество |
| 130-214 баллов | Оценка качества ООП ДОУ (внутренняя/экспертная) составляет от 4,00 до 4,99 балла | Соответствует требованиям. Необходима доработка выявленных недостатков | Хорошее качество |
| 87-129 баллов | Оценка качества ООП ДОУ (внутренняя/экспертная) составляет от 3,00 до 3,99 балла | Частично соответствует требованиям. Нуждается в доработке | Базовый уровень |
| 43-86баллов | Оценка качества ООП ДОУ (внутренняя/экспертная) составляет от 2,00 до 2,99 балла | Условно соответствует требованиям. Нуждается в переработке | Качество стремится к базовому |
| ниже 43 баллов | Экспертная оценка качества ООП ДОУ составляет от 1,00 до 1,99 балла.  | Не соответствует требованиям. Нуждается в полной переработке | Требуется серьезная работа по повышениюкачества |