**5. Область качества «Образовательные условия» соответствуют требованиям ФГОС ДО (для групп ДОУ)**

Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы:

**Показатели:**

* Профессиональная квалификация педагогов

*(предоставляются материалы: образование и квалификационная категория педагогов)*

* Профессиональное развитие педагогов.

*(предоставляются материалы: курсы повышения квалификации педагогов)*

* Совершенствование педагогической работы. *(предоставляемые материалы:* самообразование педагогов)

Рабочая нагрузка и условия труда:

**Показатели:**

* Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов).

*(предоставляются материаля: тарификация (титульный лист)*

* Система оплаты труда педагогов группы.

(*предоставляются материалы: штатное расписание (титульный лист).*

Материально-техническое обеспечение:

**Показатели:**

* Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ

(*предоставляются материалы :паспорт группы).*

* Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы

*(предоставляются материалы: фото участка группы)*

Информационное обеспечение:

**Показатели:**

* Учебно-методическое обеспечение.

(*предоставляются материалы (паспорт группы (игры и пособия))*

* Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями.

(*предоставляются материалы (паспорт группы (методическая литература)*

**Критерии оценки ФГОС ДО: «Образовательные условия» соответствуют требованиям ФГОС ДО.**

0 - показатель не представлен или не подлежит оценке

1- Требуется серьезная работа по повышению качества

2- качество стремится к базовому

3- базовый уровень

4 – хорошее качество

5- превосходное качество

**Расчет оценки качества.**

**По каждой таблице рассчитываем средний балл: сумму баллов делим на количество показателей.**

**Затем сумму средних баллов делим на их количество. Получаем показатель качества «Образовательные условия».**

**Фиксация** результатов контроля производится в картах анализа качества ООП ДО МБДОУ **(Приложение № 1 ).**

**Карты анализа качества**

5. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы

Показатель 5.1.1. «Профессиональная квалификация педагогов».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Критерии оценки | | | | | Оценка ДОУ |
| Требуется серьезная работа по повышению  качества | Качество стремится к базовому | Базовый уровень | Хорошее качество | Превосходное качество |
|  | 1 балл | 2 балла | 3 балла | 4 балла | 5 баллов |  |
| Документирование | 1.1  Предусмотрены  требования к  профессиональной  квалификации  педагогов ГРУППЫ  (далее – педагогов),  соответствующие  требованиям ФГОС  ДО и действующего  Профессионального  стандарта педагога.  *(внутренняя/экспертная) составляет от*  *1,00 до 1,99 балла)* | 2.1  Предусмотрено  регулярное  повышение  квалификации  педагогов и/или  другие формы  дополнительного  профессионального  образования (не  реже 1 раза в 3  года) с целью  получения  квалификации,  необходимой для  выполнения  предусмотренной в  группе  педагогической  работы (с выдачей  соответствующих  свидетельств по  повышении  квалификации,  дипломов и пр.).  (*внутренняя/экспертная) составляет от 2,00 до 2,99 бал)* | 3.1  Предусмотрено  систематическое  повышение  профессиональной  квалификации  педагогов либо  привлечение других  квалифицированных  педагогов (не  закрепленных за  данной группой)  для выполнения  требований к  кадровым условиям  реализации ООП  ДО (реализация  всех указанных в  ООП ДО форм  образовательной  деятельности во  всех  образовательных  областях) с учетом  потребностей,  способностей,  интересов и  инициативы  воспитанников  ГРУППЫ. Напр.,  музыкальный  руководитель,  инструктор по  физической  культуре, логопед,  педагог-психолог и  пр.)  (*внутренняя/экспертная) составляет от 3,00 до 3,99 балла* | 4.1  Предусмотрено привлечение  педагогов, квалификация которых  позволяет амплифицировать  образовательную среды ГРУППЫ  и удовлетворить разнообразные  образовательные потребности и  интересы воспитанников  ГРУППЫ, их родителей и  заинтересованных сторон. Напр.,  обладающих необходимой  специализацией в требуемых  направлениях ОД (напр., в  области художественного  творчества, детского  конструирования или в области  познавательно-исследовательской  деятельности и пр.).  **4.2**  Предусмотрены критерии  качества в сфере  профессиональной квалификации  педагогов ДОО.  **4.3**  Предусмотрена постоянное  повышение профессиональной  квалификации педагогов с учетом  результатов оценки качества  педагогической работы, текущей  профессиональной квалификации  и программы развития ДОО  *(внутренняя/экспертная) составляет от 4,00 до 4,99 балл)* | 5.1  Предусмотрены  цели и способы  достижения  лучших  квалификационных  характеристик  педагогов для  создания лучших  условий для  воспитанников  ДОО в контексте  социокультурного  окружения.  *(внутренняя/экспертная) составляет 5,00 баллов.* | **4** |
| Деятельность | 1.2  Педагоги имеют  образование не  ниже среднего  профессионального  по направлению  «Образование и  педагогика» либо  среднего  непедагогического  с последующей  профессиональной  переподготовкой по  профилю  педагогической  деятельности. | 2.2  Педагоги ГРУППЫ  регулярно  проходят  повышение  квалификации.  Есть  подтверждение о  повышении  квалификации в  течение 3 лет,  предшествующих  моменту оценки  (без учета  специалистов,  получивших  профессиональное  образование менее  чем 2 года назад).  2.4  Педагогические  работники ДОО  проходят  регулярно  аттестацию в целях  установления  квалификационной  категории  (отмечены случаи  за предшествующие 3  года | 3.2  Педагоги  систематически  повышают свою  профессиональную  квалификацию, с  целью выполнения  всех требований  ООП ДО с учетом  потребностей,  способностей,  интересов и  инициативы  воспитанников  ГРУППЫ (по  заявительной  информации).  5.2  Педагогическую  работу в ГРУППЕ  ведут педагоги с  лучшей  профессиональной  квалификацией в  ДОО и/или в  регионе, что  позволяет  реализовать  лучшую  педагогическую  практику в  регионе (имеются  соответствующие  свидетельства). | 4.4  В образовательной деятельности  участвуют педагоги,  квалификация которых позволяет  удовлетворить потребности всех  воспитанников ГРУППЫ  (включая детей-инвалидов и  детей с ОВЗ), создать условия для  развития детей с учетом их  потребностей и интересов.  4.5  Профессиональная квалификация  педагогов регулярно  анализируется и оценивается с  опорой на критерии качества. | 5.2  Педагогическую  работу в ГРУППЕ  ведут педагоги с  лучшей  профессиональной  квалификацией в  ДОО и/или в  регионе, что  позволяет  реализовать  лучшую  педагогическую  практику в  регионе (имеются  соответствующие  свидетельства). | **4** |
| **Итог среднего балла** |  |  |  |  |  | **4** |

5. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы

Показатель 5.1.2. «Профессиональное развитие педагогов»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Критерии оценки | | | | | Оценка ДОУ |
| Требуется серьезная работа по повышению  качества | Качество стремится к базовому | Базовый уровень | Хорошее качество | Превосходное качество |
|  | 1 балл | 2 балла | 3 балла | 4 балла | 5 баллов |  |
| Документирование | 1.1  Предусмотрено  профессиональное  развитие педагогов  группы.  *(внутренняя/экспертная) составляет от 1 до 1,99 балла* | 2.1  Предусмотрено  регулярное  профессиональное  развитие педагогов  группы (помимо  проведения  повышения  квалификации,  которая  учитывается в  показателе 5.1.1).  *(внутренняя/экспертная) составляет от 2,00 до 2,99 бал* | 3.1  Предусмотрено  системное  профессиональное  развитие  педагогов.  Выстроена система  разностороннего  профессионального  развития педагогов  во всех  образовательных  областях,  овладения  навыками  реализации  различных форм  образовательной  деятельности.  (*внутренняя/экспертная) составляет от 3,00 до 3,99 балла* | 4.1  Предусмотрена  комплексная  программа  профессионального  развития педагогов  с учетом  программы  развития ДОО,  потребностей,  возможностей,  инициативы самих  педагогов,  воспитанников, их  семей и других  заинтересованных  сторон.  4.2  Предусмотрено  содействие  педагогам в  определении  собственных целей,  личных и  профессиональных  потребностей и  мотивов, целей  профессионального  развития.  4.3  На сайте ДОО  представлена  актуальная  информация о  программах  повышения  квалификации,  переподготовки и  дополнительного  педагогического  образования и т. п.,  доступных  педагогам.  4.4  Предусмотрена  возможность  обучения  педагогов с  отрывом от  производства.  4.5  Предусмотрены  критерии качества  профессионального  развития  педагогов.  *(внутренняя/экспертная) составляет от 4,00 до 4,99 балл)* | 5.1  Предусмотрено  формирование  культуры  профессионального  развития педагогов  (ценности,  принципы, цели,  задачи, традиции и  пр.) в условиях  социокультурного  окружения.  5.2  Предусмотрено  формирование базы  знаний ДОО в  сфере  профессионального  развития педагогов.  5.3  Предусмотрена  непрерывность  профессионального  развития  педагогических  работников  образовательного  учреждения в  сфере  коррекционной  (специальной)  педагогики.  (*внутренняя/экспертная) составляет 5,00 баллов)*. | 4 |
| Деятельность | 1.2  Осуществляется  профессиональное  развитие педагогов  группы. | 2.2  Осуществляется  регулярное  профессиональное  развитие педагогов  (помимо  проведения  повышения  квалификации,  которая  учитывается в  показателе 5.1.1.) | 3.2  Осуществляется  системное  профессиональное  развитие педагогов  (разностороннее  развитие в разных  образовательных  областях и формах  образовательной  деятельности).  . | 4.6  Реализуется  предусмотренная  комплексная  программа  профессионального  развития педагогов  (п. 4.1).  4.7  Педагоги  информируются о  новых технологиях  и методах  педагогической /  психологической  работы, и им  предоставляется  возможность  пройти обучение  для их освоения.  4.8  Проводится  комплексная  самооценка/оценка  уровня  профессионального  развития педагогов  ДОО. Результаты  используются в  качестве  основания для  разработки  программы  профессионального  развития педагога,  а также влияют на  размер оплаты  труда педагогов.  4.9  Профессиональное  развитие педагогов  производится с  учетом текущего  уровня их  профессионального  развития и  индивидуальных  целей  профессионального  развития с учетом  интересов и  инициативы  педагогических  работников.  4.10  Проводится оценка  качества  реализуемых  программ  профессионального  развития педагогов  с опорой на  критерии качества | 5.4  Наблюдается  высокая культура  профессионального  развития педагогов  (ценности,  принципы, цели,  задачи, традиции и  пр.).  5.5  Педагоги  постоянно изучают  различные  тенденции и  тренды развития  дошкольного  образования,  результаты  исследований,  лучший  профессиональный  опыт региона,  лучший  международный  опыт.  5.6  Педагоги ведут  индивидуальную  исследовательскую  и/или  экспериментальную  работу, участвуют в  инновационной  деятельности.  5.7  Проводится  командное  профессиональное  развитие педагогов  ДОО для  достижения  высокой  слаженности  работы команды  при реализации  инновационной  деятельности.  5.8  Педагоги активно  участвуют в  педагогических  мастер-классах и  конкурсах  профессионального  мастерства и  иногда побеждают  в них. | 4 |
| Предметно-пространственная  среда | 1.3  Имеется некоторое  материально-техническое  и учебно-методическое  обеспечение для  профессионального  развития педагогов  группы. | 2.3  Имеются условия  для регулярного  профессионального  развития. | 3.3  Созданы условия  для системного  профессионального  развития  педагогов.  3.4  Предусмотрено  время в течение  рабочего дня для  профессионального  развития  педагогов. | 4.11  Педагогам  доступен широкий  круг  разнообразных  материалов для  профессионального  развития.  4.12  Предусмотрена  возможность  обучения  педагогов с  отрывом от  производства. | 5.9  Да Нет  Созданы условия  для  индивидуальной  исследовательской  и/или  экспериментальной  работы, участия в  инновационной  деятельности.  5.10  Да Нет  Созданы условия  для командного  обучения  педагогов. | 5 |
| **Итог среднего балла** |  |  |  |  |  | 4,3 |

5.Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы

Показатель 5.1.3. «Совершенствование педагогической работы»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Критерии оценки | | | | | Оценка ДОУ |
| Требуется серьезная работа по повышению  качества | Качество стремится к базовому | Базовый уровень | Хорошее качество | Превосходное качество |
|  | 1 балл | 2 балла | 3 балла | 4 балла | 5 баллов |  |
| Документирование | 1.1  Предусмотрено  совершенствование  качества педагогической  работы в группе.  *(внутренняя/экспертная) составляет от 1 до 1,99 балла* | 2.1  Предусмотрено  регулярное  совершенствование  качества педагогической  работы.  2.2  Предусмотрена  профессиональная  саморефлексия  педагогов,  предоставление обратной  связи o качестве  педагогической работы  коллегами и  руководством ДОО,  методическая помощь в  вопросах  совершенствования  качества педагогической  работы.  *(внутренняя/экспертная) составляет от 2,00 до 2,99 бал* | 3.1  Предусмотрено  системное  совершенствование  качества  педагогической  работы во всех  образовательных  областях и формах  образовательной  деятельности с  учетом  изменяющихся  условий  (потребностей,  возможностей,  интересов и  инициативы  воспитанников).  (*внутренняя/экспертная) составляет от 3,00 до 3,99 балла* | 4.1  Постоянное  совершенствование  педагогической работы  обозначено как  неизменная цель ДОО.  4.2  Предусмотрено  совершенствование  педагогической работы с  опорой на факты, на  результаты  мониторинга/оценивания  качества педагогической  работы (внутренней и  внешней).  Предусмотрены  критерии качества  педагогической работы.  4.3  Педагоги получают  расширенную обратную  связь по итогам  оценивания своей  профессиональной  деятельности на уровне  внутренней оценки  качества  образовательной  деятельности в группе | 5.1  Предусмотрено  формирование  культуры  совершенствования  педагогической  работы (ценности,  принципы, цели,  традиции и пр.) в  контексте  социокультурного  окружения.  5.2  Предусмотрено  вовлечение  заинтересованных  сторон в  совершенствование  педагогической  работы.  5.3  Предусмотрена  база знаний ДОО в  сфере  совершенствования  педагогической  работы,  развиваемая в т. ч.  за счет обмена  опытом с  успешными ДОО,  экспертами и пр.  (*внутренняя/экспертная) составляет 5,00 баллов)*. | 4 |
| Деятельность | 1.2  Педагогами  осуществляется  совершенствование  качества педагогической  работы.  1.3  Педагоги общаются с  родителями и своими  коллегами для  получения обратной  связи о качестве  педагогической работы. | 2.3  Педагоги ДОО отмечают,  что занимаются  самосовершенствованием  педагогической работы,  опираясь на результаты  профессиональной  саморефлексии, а также  получают обратную связь  коллег и руководства,  методическую помощь в  вопросах  совершенствования  педагогической работы. | 3.2  Ведется системное  совершенствование  педагогической  работы (п. 3.1).  3.3  Педагоги  оценивают  самостоятельно и с  помощью коллег  качество своей  работы. | 4.4  Педагоги анализируют  самостоятельно и с  помощью коллег  качество своей работы,  определяют сильные  стороны и стороны,  требующие  совершенствования  риски и возможности в  сфере развития качества  педагогической работы с  опорой на критерии ее  качества.  4.5  Педагоги активно  обмениваются опытом  работы с коллегами из  других групп ДОО. | 5.4  Наблюдается  высокая культура  совершенствования  педагогической  работы в контексте  социокультурного  окружения.  5.5  Педагоги активно  участвуют в  обмене опытом  между разными  ДОО региона,  страны (на  местном,  региональном и  федеральном  уровнях). | 4 |
| Предметно-пространственная  среда | 1.4  Да Нет  В свободном доступе  педагогов находятся  некоторые материалы,  необходимые для  анализа качества  педагогической работы. | 2.4  Педагогам доступны  материалы и  инструментарий для  анализа педагогической  работы, методические  рекомендации,  позволяющие повысить  качество педагогической  работы в группе. | 3.4  В свободном  доступе педагогов  находятся  пространственные  возможности и  различные  материалы и  средства для  совершенствования  качества  педагогической  работы. | 4.6  В ДОО имеется  пространство для  индивидуальных  профессиональных бесед  сотрудников и групповых  обсуждений с целью  совершенствования  качества педагогической  работы.  4.7  Педагогам доступен  широкий круг  разнообразных  материалов для  совершенствования  педагогической работы.  В свободном доступе  педагогов находятся  актуальные выпуски  профильных  периодических изданий.  4.8  Педагогам  предоставлена  возможность заказать  литературу,  необходимую для  профессионального  самосовершенствования. | 5.6  Среда ДОО  развивается,  адаптируется с  учетом  потребностей,  ожиданий,  возможностей,  интересов и  инициативы  заинтересованных  сторон в сфере  совершенствования  педагогической  работы. | 4 |
| **Итог среднего балла:** |  |  |  |  |  | 4 |

5. Рабочая нагрузка и условия труда

Показатель 5.2.1. «Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Критерии оценки | | | | | Оценка ДОУ |
| Требуется серьезная работа по повышению  качества | Качество стремится к базовому | Базовый уровень | Хорошее качество | Превосходное качество |
|  | 1 балл | 2 балла | 3 балла | 4 балла | 5 баллов |  |
| Документирование | 1.1  Соотношение  количества  педагогов к  количеству  воспитанников  ГРУППЫ не менее  1/25 при 12 часовом  режиме пребывания  (здесь и далее  учитывается  количество детей по  списку  обучающихся  группы).  *(внутренняя/экспертная) составляет от 1 до 1,99 балла* | 2.1  Соотношение  количества  педагогов к  количеству  воспитанников  ГРУППЫ не менее  1/22 *(внутренняя/экспертная) составляет от 2,00 до 2,99 бал)* | 3.1  Соотношение  количества  педагогов к  количеству  воспитанников  ГРУППЫ не менее  1/20.  3.2  Продолжительность  рабочего времени  воспитателей  ГРУППЫ составляет  не более 36 часов в  неделю.  3.3  НП  Продолжительность  рабочего время  воспитателей ,  непосредственно  осуществляющим  обучение,  воспитание,  присмотр и уход за  воспитанниками с  ОВЗ составляет не  более 25 часов в  неделю.  (*внутренняя/экспертная) составляет от 3,00 до 3,99 балла* | 4.1  Соотношение  количества педагогов  к количеству  воспитанников  ГРУППЫ не менее  1/15 при 12 часовом  режиме пребывания  *(внутренняя/экспертная) составляет от 4,00 до 4,99 балл)* | 5.1  Соотношение  количества  педагогов к  количеству  воспитанников  ГРУППЫ не  менее 1/14.  5.2  Предусмотрена  возможность  привлечения  других  педагогических  работников, для  обеспечения  возможности  реагирования  на потребности  ГРУППЫ  воспитанников.  5.3  НП  Предусмотрено  привлечение  профильных  специалистов  для  организации  индивидуальной  работы с  воспитанниками  ГРУППЫ  (*внутренняя/экспертная) составляет 5,00 баллов)*. | 4 |
| Деятельность | 1.2  Педагогическую  работу в группе  осуществляет как  минимум один  квалифицированный  педагог в расчете  на 25  воспитанников  ГРУППЫ | 2.2  Педагогическую  работу в группе  осуществляет как  минимум один  квалифицированный  педагог в расчете  на 22 воспитанника  ГРУППЫ  2.3  Для работы с  воспитанниками  группы  привлекаются  другие работники  ДОО | 3.4  Педагогическую  работу в группе  осуществляет как  минимум один  квалифицированный  педагог в расчете  на 20  воспитанников  ГРУППЫ  3.5  Педагогическую  работу в ГРУППЕ  осуществляют как  минимум 2 штатных  педагога ДОО (при  12-часовом режиме  пребывания).  3.6  Для работы с  воспитанниками  группы  привлекаются  помощники  педагога (не менее  одного) и/или  другие работники  ДОО | 4.2  Для педагогической  работы привлекаются  педагогические  работники,  специализирующиеся  на определенных  сферах ОД.  Привлекаются  профильные  специалисты. | 5.4  Педагогическую  работу в группе  осуществляют  не менее 2  педагогов  5.5  Количество  педагогов  группы можем  гибко  изменяться в  зависимости от  потребностей  определенной  группы  воспитанников. | 3 |
| **Итог среднего балла:** |  |  |  |  |  | 3,5 |

5. Рабочая нагрузка и условия труда

Показатель 5.2.2. «Система оплаты труда педагогов группы»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Критерии оценки | | | | | Оценка ДОУ |
| Требуется серьезная работа по повышению  качества | Качество стремится к базовому | Базовый уровень | Хорошее качество | Превосходное качество |
|  | 1 балл | 2 балла | 3 балла | 4 балла | 5 баллов |  |
| Документирование | 1.1  Трудовым договором  предусмотрена  выплата ежемесячной  заработной платы  педагогам группы  ДОО согласно  Штатному  При расчете и расписанию и/или  заключенным  договорам  гражданско-правового  характера.  1.2  выплате оплаты за  педагогический труд  учитываются  основные  государственные  гарантии по оплате  труда работников (ТК  РФ. Статья 130).  *(внутренняя/экспертная) составляет от 1 до 1,99 балла* | 2.1  Средний размер  заработной  платы педагогов  группы равен  или превышает  минимальный  размер оплаты  труда в  Российской  Федерации.  *(внутренняя/экспертная) составляет от 2,00 до 2,99 бал)* | 3.1  Средний размер  заработной платы  педагогов группы  равен или  превышает  среднюю  заработную плату  по региону.  3.2  Размер заработной  платы педагогов  группы отражает  их  профессиональную  квалификацию.  *внутренняя/экспертная) составляет от 3,00 до 3,99 балла)* | 4.1  Средний размер  заработной платы  педагогов группы равен  или превышает среднюю  заработную плату по  региону при нагрузке 18  часов в неделю.  4.2  Размер заработной  платы сотрудников  группы анализируется и  регулярно  корректируется в  зависимости от  изменений  социальноэкономической  ситуации в месте  расположения ДОО,  изменений в  профессиональной  квалификации  сотрудников.  *(внутренняя/экспертная) составляет от 4,00 до 4,99 балл)* | 5.1  Заработная плата  позволяет  обеспечить лучшие  условия в регионе  для эффективной  работы  сотрудников ДОО.  5.2  При расчете  заработной платы  извлекаются уроки  из лучшего опыта  внутри ДОО, в  других ДОО  региона и России в  целом, с целью  создания.  *(внутренняя/экспертная составляет 5,00 баллов)*. | 4 |
| Деятельность |  | 2.2  НП  Для педагогов  группы  установлены  компенсирующие  выплаты. | 3.3  НП  Компенсирующие  выплаты  соответствуют  фактически  реализуемой  деятельности  педагогами  группы. | 4.3  Компенсирующие  выплаты постоянно  анализируются на  предмет соответствия  изменяющимся условиям  работы сотрудников и  совершенствуются. | 5.3  Компенсирующие  выплаты  соответствуют  лучшей  региональной  практике. | 4 |
| Деятельность |  | 2.3  Для педагогов  группы  установлены  стимулирующие  выплаты.  . | 3.4  При определении  подходов к  расчету  стимулирующих  выплат  учитывается  мнение  представительного  органа  работников.  3.5  Стимулирующие  выплаты  рассчитываются  исходя из  эффективности  деятельности  сотрудников  группы. | 4.4  Стимулирующие  выплаты рассчитываются  на основе выполнения  личных и коллективных  показателей  эффективности,  связанных с  показателями качества  ОД в группе.  4.5  Стимулирующие  выплаты являются  предметом анализа и  регулярного  совершенствования | 5.4  Стимулирующие  выплаты  адаптируются к  изменяющимся  условиям  деятельности  сотрудников  группы, учитывают  уровень  профессиональной  квалификации  сотрудников и  результативность  профессионального  развития. | 4 |
| **Итог среднего балла:** |  |  |  |  |  | 4 |

5. Материально-техническое обеспечение

Показатель 5.3.1. «Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Критерии оценки | | | | | Оценка ДОУ |
| Требуется серьезная работа по повышению  качества | Качество стремится к базовому | Базовый уровень | Хорошее качество | Превосходное качество |
| Документирование | 1.1  Предусмотрена организация  развивающей предметно-пространственной среды в  ГРУППЕ (далее – РППС).  1.2  Предусмотрено обеспечение  безопасности РППС.  1.3  Предусмотрено обеспечение  безопасности предметно-пространственной среды,  доступной воспитанникам  ГРУППЫ вне группового  помещения.  вариативной и  полифункциональной предметно-пространственной среды для  освоения всех образовательных  областей с учетом потребностей,  возможностей, интересов и инициативы воспитанников.  *(внутренняя/экспертная) составляет от 1 до 1,99 балла)* | 2.1  Предусмотрено создание  РППС для обеспечения  возможностей общения и  совместной деятельности  детей и взрослых.  2.2  Предусмотрено обеспечение  доступности оснащения  РППС воспитанникам  ГРУППЫ.  2.3  Предусмотрено обеспечение  доступности для  воспитанников ГРУППЫ  оснащения предметно-пространственной среды вне  группового помещения.  Напр., доступность  оборудования музыкального  зала.  *(внутренняя/экспертная) составляет от 2,00 до 2,99 бал)* | 3.1  Предусмотрено создание  трансформируемой в зависимости  от образовательной ситуации, в  том числе от меняющихся  интересов и возможностей детей  РППС (внутри группового  помещения и вне группового  помещения), необходимой для  реализации разных форм  образовательной деятельности по  выбору детей: игр, познавательно-исследовательской, двигательной,  музыкальной деятельности и пр.  (напр., книжный уголок,  кукольный театр, центр науки,  центр движения и пр.). Не менее 4  выделенных зон.  3.2  Предусмотрено создание  содержательно-насыщенной,  3.3  Предусмотрено создание и оснащение пространства для  отдыха и уединения детей в течение дня.  *(внутренняя/экспертная) составляет от 3,00 до 3,99 балла)* | 4.1  Предусмотрена  амплификация и  непрерывное  совершенствование РППС  для реализации  разноуровневого и  индивидуализированного  освоения содержания  образования с учетом  потребностей как  воспитанников, так и их  семей, сотрудников и  заинтересованных сторон.  Напр., предусмотрена  возможность для детской  активности в группах, в  мини-группах и  индивидуально. Напр., для  наблюдения за ростом  растений вне группового  помещения создана  отдельная оранжерея. Не  менее 5 выделенных зон,  доступных детям в течение  дня.  4.2  Предусмотрены критерии  качества развивающей  предметно-пространственной  среды группового  помещения.  *(внутренняя/экспертная) составляет от 4,00 до 4,99 балл)* | 5.1  Предусмотрена и описана  культура создания  образовательного  пространства, доступного  воспитанникам ГРУППЫ  (Ценности, принципы,  традиции, стилистические  решения и пр.) с учетом  социокультурного контекста.  5.2  Предусмотрено регулярное  изменение РППС с учетом  потребностей и интересов  людей, которые его  преобразуют.  5.3  Предусмотрена база знаний  ДОО по организации и  оснащению предметно-пространственной среды.  *(внутренняя/экспертная составляет 5,00 баллов)*. | 4 |
| Предметно-пространственная  среда. Организация пространства | 1.4 Организация пространства  (интерьерное решение)  соответствует возрастным  особенностям и  потребностям детей. | 2.4 Пространство обеспечивает  возможность общения и  совместной деятельности  детей и взрослых.  2.5  Пространство обеспечивает  возможности для свободной  игры детей (напр., имеется  пространство для сюжетно-ролевой игры, пространство  для настольных игр и пр.).  Не менее 3 выделенных зон.  2.6  Педагогам группы доступно  в ДОО помещение для  отдыха, питания и общения с  родителями. | 3.4 Пространство помещения,  доступного воспитанникам (в  групповом помещении и  внегруппового помещения),  зонировано для одномоментной  реализации различных форм обр.  деятельности. Напр., для  сюжетно-ролевой игры,  познавательно-исследовательской  деятельности и речевой  активности и пр.). Не менее 4  выделенных зон.  3.5  Пространство обеспечивает  возможности для  уединения/отдыха ребенка по  собственной инициативе в течение дня (уголок уединения и  пр.). | 4.3 Организация пространства  позволяет амплифицировать  образовательную среду, не  вызывая при этом ощущения  ее перенасыщения,  загромождения и  эстетического диссонанса.  Напр., организации  хранения материалов,  организация  информационных потоков  позволяют, с одной стороны,  предоставить детям доступ к  необходимым в настоящий  момент материалам, с  другой стороны сохранить  общую воздушность и  эстетическую  привлекательность  пространства.  4.4Пространство позволяет организовать  разноуровневое и  индивидуализированное  освоения содержания  образования (п.4.1.) в  различных формах  образовательной  деятельности. Не менее 5  выделенных зон.  4.5Пространство может быть  быстро трансформировано  самими детьми для своей  игры. | 5.4 Наблюдается высокая  культура организации  образовательного  пространства. Напр.,  зафиксированы принципы  организации пространства,  сложились традиции,  разработаны  адаптированные к  образовательным задачам  ДОО архитектурные  интерьерные решения,  позволяющие гибко  реагировать на изменение  потребностей и интересов.  Напр., используются  знакомые детям образы:  деревья и возможность  взбираться на них, домики  похожи на родные, гористая  тропа помогает взбираться  на более высокую  поверхность и пр.  5.5  Педагоги ГРУППЫ изучают  базу знаний ДОО, тенденции  и лучший опыт в  организации  образовательного  пространства в регионе, в  стране и в мире, и затем  применяют данные знания в  организации пространства  ГРУПП | 4 |
| Предметно-пространственная  среда. Оснащение пространства | 1.5  Пространство насыщено  оборудованием и  материалами,  соответствующими возрасту детей и требованиям ООП  ДО. | 2.7  Оснащение пространства не  затрудняет перемещение  детей и взрослых.  2.8  Мебели достаточно, чтобы  разместить без  нагромождения  необходимые игрушки,  материалы и пр. Ребенок  может взять что-то с полки,  не опасаясь, что в этот  момент на него упадет что-то  еще.  2.9  Достаточно расходных  материалов для реализации  предусмотренной  образовательной  деятельности (напр.,  имеются в необходимом  количестве краски,  карандаши и бумага для  рисования). | 3.6  Пространство оснащено  различными материалами,  инструментарием, играми и  игрушками, учебно-практическими материалами,  природными материалами,  песком, водой и пр. материалами  для детской активности. Не менее  5 видов в каждой выделенной  зоне.  3.7  Некоторое оборудование и  материалы обладают  полифункциональными  свойствами (напр., природные  материалы, детская мебель,  мягкие модули).  3.8  Зона для отдыха и уединения  обустроена соответствующим  образом (мягкие подушки,  приглушенный свет и пр.).  3.9  НП  Обеспечена возможность  реализации инклюзивного  образования (имеются  специальное оборудование и  материалы для детей с ОВЗ). | 4.6  Детям  доступен широкий  круг разнообразного  оборудования,  инструментария, материалов  и пр. для реализации своих  замыслов в разной  деятельности — игровой,  исследовательской,  познавательной,  двигательной и т. п. Не  менее 5 видов для каждого  вида деятельности).  4.7  Используются  разнообразные  полифункциональные  предметы и материалы  (напр., разноцветные  кусочки ткани могут быть  использованы для  аппликации или для пошива  кукольной одежды).  4.8  Оснащение отражает  индивидуальные интересы  детей ГРУППЫ, позволяет  им развернуть свою игру  (напр., имеются  разнообразные игровые  атрибуты: расчески для  кукол, в строительном  уголке различные виды  кубиков для строительства  разных конструкций, в  песочнице есть совочки,  формочки и пр.).  4.9 Обустроены места для  организации работы  взрослых (для хранения  материалов, ведения записей  и пр.). Как минимум в  ГРУППЕ есть стол и стул для взрослого | 5.6  Наблюдается высокая  культура оснащения  образовательного  пространства с учетом  контекста социокультурного  окружения. Принципы  оснащения фокусируют на  использовании необходимого  и достаточного набора  материалов для глубокого  освоения содержания  образовательных областей,  адаптированного с учетом  потребностей,  возможностей, интересов и  инициативы  заинтересованных сторон.  Напр., чтобы дети «не  утонули» в разнообразии  материалов, отбираются  только те материалы,  которые могут внести  существенный вклад в  текущий образовательный  процесс (контроль качества  материалов, их  совместимости в рамках  организованной предметно-пространственной среды).  5.7  Оснащение предметно-пространственной среды  развивается, адаптируется с учетом потребностей,  ожиданий, возможностей,  интересов и инициативы  заинтересованных сторон | 4 |
| Предметно-пространственная  среда. Оформление пространства | 1.6  Для оформления  используются материалы,  соответствующие возрасту  детей, не несущие  негативный смысл. | 2.10  В оформлении используются  рисунки детей ГРУППЫ. | 3.10  В оформлении используются  фотографии детей ГРУППЫ и  свежие результаты их творчества  (напр., рисунки за последний  месяц, поделки, и пр.). | 4.10  Оформление пространства  отражает интересы детей в  настоящий момент (напр.,  реализуемые в настоящий  момент темы, детские  проекты, идеи).  4.11  Пространство оформлено с участием воспитанников. | 5.8  Оформление отражает  социокультурный контекст  развития детей, места  расположения ДОО.  5.9Оформление пространства  эстетическипривлекательно  по мнению заинтересованных сторон (по результатам опроса | 5 |
| **Итог среднего балла:** |  |  |  |  |  | 4,2 |

5. Информационное обеспечение

Показатель 5.4.1. «Учебно-методическое обеспечение»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Критерии оценки | | | | | Оценка ДОУ |
| Требуется серьезная работа по повышению  качества | Качество стремится к базовому | Базовый уровень | Хорошее качество | Превосходное качество |
| Документирование | 1.1  Предусмотрено наличие  учебно-методического  обеспечения  образовательной  деятельности (учебные,  практические и  методические материалы  для реализации  образовательных задач).  Напр., перечень  материалов указан в  ООП ДО или других  образовательных  программах ДОО.  *(внутренняя/экспертная) составляет от 1 до 1,99 балла)* | 2.1  Предусмотрено  учебно-методическое  обеспечение для  освоения  содержания всех  образовательных  областей ООП ДО.  *(внутренняя/экспертная) составляет от 2,00 до 2,99 бал)* | 3.1  Предусмотрено  различное учебно-методическое  обеспечение,  необходимое для  организации  различных форм  образовательной  деятельности в  ГРУППЕ (напр.,  исследовательской  деятельности и  экспериментирования,  игры и т.д.) с учетом  потребностей,  возможностей,  интересов и  инициативы  воспитанников во всех  образовательных  областях.  3.2  Да Нет  Использование  учебно-методического  обеспечения  регламентировано  (предусмотрены  инструкции, порядок  работы и пр.)  *(внутренняя/экспертная) составляет от 3,00 до 3,99 балла)* | 4.1  Предусмотрено наличие и  непрерывное  совершенствование широкого  круга разнообразного учебно-методического обеспечения,  позволяющего обеспечить  потребности  амплифицированной  образовательной среды  ГРУППЫ. Напр., в печатной и  электронной форме.  4.2  Предусмотрены критерии  качества учебно-методического обеспечения.  *(внутренняя/экспертная) составляет от 4,00 до 4,99 балл)* | 5.1  Предусмотрено  формирование  культуры учебно-методического  обеспечения с учетом  контекста  социокультурного  окружения (ценности,  принципы и пр.).  5.2  Предусмотрено  изучение опыта  других групп ДОО,  других ДОО региона,  РФ и мира с целью  извлечения уроков по  формированию  учебно-метод.  *(внутренняя/экспертная составляет 5,00 баллов)*. | 4 |
| Предметно-пространственная  среда | 1.2  Учебные материалы  соответствуют уровню  развития воспитанников  ДОО.  1.3  Предусмотренные  учебные материалы,  доступны воспитанникам  ГРУППЫ ДОО. | 2.2  Всем воспитанникам  ГРУППЫ ДОО  доступны  предусмотренные  ООП ДО учебные  материалы (напр., в  форме учебных  пособий,  дидактических  материалов и пр.). | 3.3  Всем воспитанникам  ГРУППЫ доступны  учебные и  практические  материалы,  подобранные с учетом  текущих  потребностей,  возможностей,  интересов и  инициативы  воспитанников. | 4.3  Всем воспитанникам ГРУППЫ  доступен широкий круг  разнообразных учебных и  практических материалов, что  позволяет выстроить  индивидуальный  образовательный маршрут с  учетом их потребностей,  способностей и интересов.  4.4  Материалы, доступные  воспитанникам ГРУППЫ,  анализируются с опорой на  критерии качества учебно-методического обеспечения и  их подбор непрерывно  совершенствуется. | 5.3  Наблюдается высокая  культура обеспечения  образовательного  процесса  воспитанников  ГРУППЫ учебными и  практическими  материалами.  Определены  принципы отбора  материалов, качество  материалов  анализируются как с  содержательной, так  и с эстетической  точки зрения. | 4 |
| Предметно-пространственная  среда | 1.4  Учебно-методические  материалы доступны  педагогам ГРУППЫ ДОО. | 2.3  Предусмотренное  ООП ДО учебно-методическое  обеспечение  доступно педагогам  ДОО (напр., имеется  минимум один  комплект в  методическом  кабинете в  электронной или  бумажной форме).  2.4  Педагогам  предоставлен  ежедневный доступ в  Интернет для  изучения учебно-методической  информации. | 3.4  Педагогам доступно  различное учебно-методическое  обеспечение,  отражающее основные  аспекты  педагогической  работы по программе  (организация  образовательного  процесса, освоение  содержания  образовательных  областей, организация  РППС и пр.).  3.5  Педагогам доступно  регулярное учебно-методическое  сопровождение  педагогической  работы (напр.,  подписка на  электронное или  бумажное  периодическое  издание и пр.). | 4.5  Педагогам ГРУППЫ доступен  широкий круг разнообразных  материалов, отбираемых в  соответствии с критериями  качества учебно-методического обеспечения  как в печатной, так и в  электронной форме.  4.6  Педагоги ГРУППЫ ДОО  участвуют в разработке  учебно-методического  обеспечения совместно с  методистами, ст.  воспитателями и другими  опытными педагогами с целью  сохранения и распространения  их педагогического опыта.  4.7  Да Нет  Созданы условия онлайн-доступа к необходимой учебно-методической поддержке  педагогов (напр., имеются  договоры информационно-методического сопровождения  и т. п.). | 5.5  Педагоги ГРУППЫ  изучают  инновационные  разработки в сфере  учебно-методического  обеспечения  дошкольного  образования,  разрабатывают  самостоятельно новые  учебно-методические  материалы,  рецензируют их и  после  рецензирования  открывают доступ к  их использованию  своим коллегам.  5.6  Педагоги ГРУППЫ  ДОО реализуют  учебно-методическую  поддержку педагогов  других групп ДОО  (других ДОО района,  других городов,  других регионов и  пр.) | 4 |
| **Итог среднего балла:** |  |  |  |  |  | 4 |

5. Информационное обеспечение

Показатель 5.4.2. «Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Критерии оценки | | | | | Оценка ДОУ |
| Требуется серьезная работа по повышению  качества | Качество стремится к базовому | Базовый уровень | Хорошее качество | Превосходное качество |
| Документирование | 1.1  Предусмотрено библиотечно-информационное обеспечение  образовательной  деятельности.  *(внутренняя/экспертная) составляет от 1 до 1,99 балла)* | 2.1  Предусмотрено библиотечно-информационное обеспечение  освоения содержания всех  образовательных областей ООП  ДО.  *(внутренняя/экспертная) составляет от 2,00 до 2,99 бал)* | 3.1  Предусмотрено развернутое  библиотечно-информационное  обеспечение, необходимое для  организации всех форм  образовательной деятельности  с учетом потребностей,  возможностей, интересов и  инициативы воспитанников.  3.2  Использование библиотечно-информационного обеспечения  регламентировано  (предусмотрены инструкции,  порядок работы и пр.).  *(внутренняя/экспертная) составляет от 3,00 до 3,99 балла)* | 4.1  Предусмотрено непрерывное  совершенствование  библиотечно-информационного,  позволяющего обеспечить  потребности образовательной  среды группы.  4.2  Библиотечно-информационное  обеспечение группы  анализируется и  совершенствуется с учетом  потребностей и способностей  воспитанников группы, их  интересов и инициативы.  4.3  Предусмотрены критерии  качества библиотечно-информационного обеспечения.  *(внутренняя/экспертная) составляет от 4,00 до 4,99 балл)* | 5.1  Предусмотрено формирование  культуры управления  знаниями с учетом контекста  социокультурного окружения  (ценности, принципы и пр.).  5.2  Предусмотрено изучение  опыта других групп ДОО,  других ДОО региона, РФ и  мира с целью извлечения  уроков по формированию  библиотечно-информационного  обеспечения.  *(внутренняя/экспертная составляет 5,00 баллов)*. | 4 |
| Доступность | 1.2  Воспитанникам и педагогам  группы и ДОО доступны  книги для образовательной  деятельности. | 2.2  Педагогам группы  предоставлен доступ к  небольшим библиотечно-информационным ресурсам.  2.3  Педагоги группы имеют доступ  к сети Интернет и к  электронным базам данных, в  том числе к оцифрованным  книгам и другим литературным  и научным источникам.  2.4  Педагоги группы могут после  завершения рабочего времени  поработать в ДОО с  библиотечно-информационными  ресурсами. | 3.3  Педагогам группы  предоставлена возможность  регулярного доступа к  развернутому библиотечно-информационному  обеспечению.  3.4  Библиотечно-информационные  ресурсы укомплектованы  образовательными ресурсами  по всем образовательным  областям.  3.5  Педагогам предоставлен  регулярный доступ к  технически оснащенному  рабочему месту (для  одновременной работы не  менее 2 педагогов),  позволяющему производить  поиск и обработку необходимой  для педагогической работы  информации в Интернете.  3.6  Педагоги могут выделять часть  своего рабочего времени на  изучение нужных им  литературных, учебных или  научных источников  информации. | 4.4  Педагогам и воспитанникам  группы доступен фонд  дополнительной литературы,  включающий художественную  и научно-популярную  литературу, справочно-библиографические и  периодические издания,  сопровождающие реализацию  ООП ДО.  4.5  У педагогов есть возможность  заказать необходимую  литературу и материалы,  отсутствующие в библиотечно-информационных ресурсах  ДОО.  4.6  Предоставлен доступ детям и  родителям к библиотечно-информационным ресурсам  ДОО.  4.7  В группе ДОО регулярно  организуются различные  тематические проекты с  использованием библиотечных  ресурсов.  4.8  Библиотечно-информационные  ресурсы постоянно  анализируются с опорой на  критерии качества  библиотечно-информационного  обеспечения и непрерывно  совершенствуются | 5.3  Библиотечно-информационные  ресурсы группы — настоящая  база знаний, которая  позволяет педагогам и  воспитанникам получать  необходимую для  образовательной деятельности  информацию, изучать научные  материалы в сфере своей  педагогической деятельности,  примеры лучшей региональной  и мировой практики.  5.4  Педагоги участвуют в  развитии библиотечно-информационных ресурсов и  базы знаний ДОО —  разрабатывают свои ресурсы и  пополняют ими общую базу  знаний ДОО.  5.5  Сотрудники ДОО используют  базу знаний ДОО для  совершенствования  образовательной деятельности  в ГРУППЕ | 4 |

**Для расчета оценки качества «образовательные условия» сумму средних баллов делим на их количество.**

**Приложение 1**

**Экспертный лист по оцениванию**

**Область качества «Образовательные условия» соответствуют требованиям ФГОС ДО (ДЛЯ ДОО В ЦЕЛОМ)**

**Система оценивания:**

0 – показатель не представлен или не подлежит оценке

1. показатель представлен, но не соответствует требованиям нормативных документов

2- частичное наличие и соответствие показателя

3 – показатель представлен и соответствует нормативным документам в большей степени

4 – показатель в целом представлен и полностью соответствует нормативным документам

5 – показатель полностью представлен и полностью соответствует нормативным документам

**Уровни экспертной оценки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Интервал** | **Экспертная оценка** | | **Уровни качества** |
| 215 баллов | Оценка качества ООП ДОУ (внутренняя/экспертная) составляет 5 баллов | Недостатков не выявлено. | Превосходное качество |
| 130-214 баллов | Оценка качества ООП ДОУ (внутренняя/экспертная) составляет от 4,00 до 4,99 балла | Соответствует требованиям. Необходима доработка выявленных недостатков | Хорошее качество |
| 87-129 баллов | Оценка качества ООП ДОУ (внутренняя/экспертная) составляет от 3,00 до 3,99 балла | Частично соответствует требованиям. Нуждается в доработке | Базовый уровень |
| 43-86  баллов | Оценка качества ООП ДОУ (внутренняя/экспертная) составляет от 2,00 до 2,99 балла | Условно соответствует требованиям. Нуждается в переработке | Качество стремится к базовому |
| ниже 43 баллов | Экспертная оценка качества ООП ДОУ составляет от 1,00 до 1,99 балла. | Не соответствует требованиям. Нуждается в полной переработке | Требуется серьезная работа по повышению  качества |