**ТАБЛИЦА КАЧЕСТВА**

**3. Область качества «Содержание образовательной деятельности».**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Требуется серьезная работа по повышению**  **качества** | **Качество стремится к базовому** | **Базовый уровень** | **Хорошее качество** | **Превосходное качество** | |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | | | | |
| Эмоциональное развитие |  |  |  | **4** |  | |
| Социальное развитие |  |  |  | **4** |  | |
| Развитие коммуникативных способностей и активности |  |  |  | **4** |  | |
| Формирование основ безопасного поведения |  |  |  | **4** |  | |
| **ИТОГ** | **4** | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | | |
| Развитие познавательных интересов, любознательности  и активности |  |  |  | **4** |  | |
| Развитие воображения и творческой активности |  |  |  | **4** |  | |
| Формирование математических представлений |  |  |  | **4** |  | |
| Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии |  |  |  | **4** |  | |
| Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира |  |  |  | **4** |  | |
| **ИТОГ** | **4** | | | | | |
| **Речевое развитие** | | | | | | |
| Развитие речевого слуха |  |  |  | **4** |  | |
| Обогащение словарного запаса |  |  |  | **4** |  | |
| Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности |  |  |  | **4** |  | |
| Развитие культуры устной речи и речевая активность |  |  |  | **4** |  | |
| Освоение письменной речи |  |  |  | **4** |  | |
| Знакомство с литературой и фольклором |  |  |  | **4** |  | |
| Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде |  |  | **3** |  |  | |
| **ИТОГ** | **3,86** | | | | | |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | | | | | |
| Эстетическое воспитание |  |  |  | **4** |  | |
| Знакомство с миром искусства |  |  |  | **4** |  | |
| Изобразительное творчество (рисование, лепка, аппликация) |  |  |  |  | 5 | |
| Музыка и музыкальное творчество |  |  |  |  | 5 | |
| Художественное конструирование и моделирование |  |  |  | **4** |  | |
| Театрально-словесное творчество |  |  |  | **4** |  | |
| **ИТОГ** | **4,3** | | | | | |
| **Физическое развитие** | | | | | | |
| Здоровый образ жизни |  |  |  | **4** |  | |
| Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений |  |  |  | **4** |  | |
| Движение и двигательная активность |  |  |  | **4** |  | |
| Подвижные игры, физкультура и спорт |  |  |  | **4** |  | |
| **ИТОГ** | **4** | | | | | |
| **ОБЩИЙ БАЛЛ «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»** | **4,0** | | | | | |