

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 75 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»**

**Конспект открытого занятия по художественно-эстетическому развитию в средней группе:**

**“Перелетные птицы. Прилет птиц весной.”**

**Подготовили воспитатели средней группы №2:**

 Яковлева В.А.,

Арутюнян К.Г.

г.о. Мытищи, 2022

***Интеграция образовательных областей***

*Художественно-эстетическое развитие:*

*Познавательное развитие*

*Социально-коммуникативное развитие*

*Физическое развитие*

*Речевое развитие*

**Программное содержание:**

Цель: сделать лебедя из природного материала (сосновой шишки) и пластилина по образцу.

Образовательные задачи:

Расширить и закрепить представление детей о перелетных птицах (утке, цапле, лебеде), о частях тела птиц, закрепить знания о лебеде как о перелётной птице; совершенствовать навыки работы с пластилином; создавать образ лебедя с помощью пластилина и природного материала, используя уже имеющиеся умения и навыки работы с пластилином в ходе лепки.

Развивающие задачи: развивать речь, память, внимание, воображение, навыки пространственной ориентации на листе бумаги, работы с пластилином.

Воспитательные задачи: воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им, доброе отношение ко всему живому в природе; умение работать внимательно, достигая поставленной цели, создавая работу из пластилина по образцу.

Коррекционные задачи: развивать мелкую моторику рук.

**Материалы:** иллюстрации и изображения по теме «Перелетные птицы», иллюстрации к сказке Х.-К. Андерсена «Гадкий утенок», аудиозапись музыкальной игры «Лягушки и цапля», цветное и заламинированное изображение цапли, игрушка утка, материалы для лепки для каждого ребенка (рабочая салфетка для стола, пластилин белого, красного, черного, синего цветов, стека, сосновая шишка, предварительно окрашенная в белый цвет, кусок синего картона размером 6 см х 8 см), раскраски по теме «Перелетные птицы».

**Предварительная работа:** наблюдение за птицами, чтение стихов, сказок и рассказов о птицах, рассматривание иллюстраций по теме «Перелетные птицы», чтение сказки Х.-К. Андерсена «Гадкий утенок» и рассматривание иллюстраций к ней, участие в кормлении птиц (пополнение кормушек кормом для птиц).

**Ход занятия:**

***Организационный момент***

***Воспитатель 1:*** Дорогие ребята! Посмотрите, сегодня у нас гости на занятии. Давайте с ними поздороваемся!

***Дети:*** Здравствуйте!

***Воспитатель1:*** Сегодня я пришла в садик очень рано, прошла по территории детского сада. Было очень тихо. Только птицы щебетали. Я думаю, птицы со мной здоровались.

Давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга нашим стишком (дети становятся вокруг воспитателя):

"Придумано кем-то просто и мудро,

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро - солнцу и птицам!

Доброе утро- улыбчивым лицам!

Доброе утро! Всем счастья желаем!

Доброе утро! Занятие начинаем.»

Дети как вы думаете, какие птицы со мной здоровались сегодня утром?

*Дети отвечают.*

**Основная часть**

***Воспитатель 1:*** Молодцы, дети! Садимся за столы на свои места.

Как вы думаете, о ком мы сегодня будем говорить?

***Дети:*** О птицах.

***Воспитатель 1:*** Правильно! Мы с вами знаем, что есть птицы зимующие и перелетные. Почему их так называют?

***Дети:*** Зимующие птицы- это те птицы, которые остаются на зиму там, где родились и живут, а перелетные те, которые улетают зимовать в теплые края, а весной возвращаются обратно.

***Воспитатель 1:*** Правильно! Молодцы!

***Неожиданно раздается крякание утки (включается аудиозапись- крякание утки) и появляется Воспитатель 2, а в руках у него утка (игрушка).***

***Воспитатель 2:*** Ребята, а кто к нам прилетел в гости, что за птица?

***Дети:*** Утка.

***Воспитатель 1:*** Правильно! А как вы догадались, что это утка?

***Дети:*** Она же крякает.

***Воспитатель 1:*** Здравствуй! Мы тебе очень рады! А что привело тебя к нам?

***Воспитатель 2:*** Здравствуйте! Это утка-мама из сказки Х.-К. Андерсена «Гадкий утенок». Она очень переживает, плачет, волнуется за своего утенка, который убежал от нее, ведь, его обижали все птицы, потому что он не был похож на своих братьев и сестер утят. Теперь она не знает, где искать своего сыночка-утенка. Дети, вы случайно не знаете?

***Дети:*** Не знаем.

***Воспитатель 1:*** Ребята, вы же знаете сказку про гадкого утенка. Где же он жил в одиночестве всю зиму, помните?

***Дети:*** На озере.

***Воспитатель 1:*** Правильно! А давайте сейчас немного развеселим маму-утку, покажем ей нашу игру «Лягушки и цапля». Ведь цапля тоже живет на озере. Она тоже перелетная птица.

Как раз и узнаем у цапли, не встречала ли она гадкого утенка на том озере, где живет. Давайте, дети, поможем маме-утке найти своего сына! Поможем маме-утке, ребята?

***Дети:*** Да.

***Воспитатель 1***: Дети, задвигаем стулья и становимся в круг.

***Музыкальная игра «Цапля и лягушата» (1 раз)- Физкультминутка.***

[Скачать Песню Музыкальная игра - Лягушкии цапля (+) Бесплатно и слушать онлайн | Gybka.com](https://power.gybka.com/song/107359310/Muzykalnaya_igra_-_Lyagushkii_caplya/)

***Воспитатель 1 включает фонограмму игры и играет вместе с детьми в роли лягушат.***

***Воспитатель 2*** ***играет с детьми, выступая в роли Цапли, надевая на себя изображение цапли.*** *После игры дети садятся за столы.*

***Воспитатель 1:*** Цапля, а цапля! Ты случайно не знаешь где искать серого, гадкого утенка из сказки, он на твоем озере не живет? Его мама-утка ищет, мы хотим ей помочь отыскать своего сына.

***Воспитатель 2*** (в роли Цапли): Видела я птицу на нашем озере, совсем недавно она появилась, но не похожа она на серого гадкого утенка, а скорее всего на красивую белую птицу. Я сейчас вам, дети, загадку загадаю, а вы отгадаете, сразу и поймете, что за птица.

Гордая птица,

Воды не боится,

Очень пригожа,

На двойку похожа,

Как зовут, ответь!

Это белый… (лебедь)

***Воспитатель 1:*** Ребята, это же наш пропавший утенок! Гадкий утенок в сказке, которую мы знаем, вырастает и становится прекрасным лебедем. Ребята, а какими ласковыми и добрыми словами мы можем назвать лебедя?

***Игра «Ласковое слово»***

***Дети:*** Красивый лебедь, добрый лебедь, прекрасный лебедь, белоснежный лебедь, грациозный лебедь, величественный лебедь.

***Воспитатель 1:*** Какие вы молодцы, ребята! Спасибо цапле, что помогла нам найти сына мамы-утки!

Мама-утка, вот, мы и узнали, где твой сын. Он совсем не уродливый, а красивый, белоснежный и грациозный. Посмотри на эту птицу, вот, такой теперь твой сын.

Пора цапле и маме-утке лететь на озеро, чтобы найти там своего сыночка- белого лебедя. До свидания, цапля и мама-утка!

***Дети:*** До свидания!

***Воспитатель 2 выносит из группы утку-игрушку и изображение цапли.***

***Воспитатель 1:*** А я, ребята, предлагаю сейчас сделать каждому из вас лебедя из сосновой шишки и пластилина. Гадкому утенку, который превратился в прекрасного лебедя, было одиноко, поэтому давайте слепим ему друзей- прекрасных лебедей.

Но прежде всего подготовим ваши пальцы и ладошки к работе.

***Пальчикова гимнастика «Гуси»***

Разбрелись гуси опять, - *дети вращают кистями рук от себя*

Надо нам их сосчитать. — *дети вращают кистями рук к себе;*

Первый на лугу гуляет, — *загибают оба мизинца;*

Второй под солнцем отдыхает, — *затем безымянные пальцы*;

Третий плавает в пруду, — *средние пальцы;*

Четвертый прячется в хлеву, — *указательные пальцы;*

А пятого я не найду. — *большие;*

Где же ходит серый гусь? — *дети совершают шагающие движения пальцами по горизонтальной поверхности;*

До него я доберусь! — *делают грозящее движение указательным пальчиком.*

***Воспитатель 2:*** А теперь, дети, посмотрите внимательно, как мы будем делать лебедя из сосновой шишки, окрашенной в белый цвет и пластилина, который у вас есть.

*Воспитатель 1 и Воспитатель 2 показывают, поясняют этапы изготовления лебедя, предварительно демонстрируя образец.*

***Воспитатель 2***

1. Предварительно окрашенная в белый цвет сосновая шишка будет основой нашей поделки. Это будет туловище лебедя.
2. Теперь займемся изготовлением деталей из пластилина. Для начала берем кусочек белого пластилина и скатываем из него толстую «колбаску». Это будет заготовка для шеи и головы лебедя.

Придаем этой заготовке нужную форму, постепенно вытягивая и изгибая «колбаску» потоньше- шею лебедя, формируем голову, после чего прикрепляем к сосновой шишке.

***Воспитатель 1***

1. Из небольших кусочков красного и черного пластилина делаем лебедю клюв и глаза. Делаем два маленьких шарика (глаза) из черного пластилина, прикрепляем к голове, формируем клюв из красного пластилина, прикрепляем к голове.
2. Из куска синего пластилина делаем шар и между ладонями его сжимаем, получая лепешку, это будет вода нашего озера, прилепим кусочек синего пластилина к синему картону, а на синий пластилин прикрепляем нашего лебедя. Теперь прекрасный лебедь готов пуститься в плавание.



***Дети выполняют работу, воспитатели помогают детям индивидуально, отвечают на вопросы по изготовлению лебедя.***

**Рефлексия:**

***Воспитатель 1:*** О чем мы сегодня на занятии говорили, дети? Кто к нам приходил в гости? Кого мы помогли найти маме-утке? Понравилось ли вам делать прекрасного белого лебедя?

***Воспитатель 2:*** Ребята, вам понравилось наше занятие?

Вы сегодня, дети, очень хорошо работали, сделали красивых лебедей, помогли маме-утке найти ее сына, за это мама-утка передала вам в подарок раскраски перелетных птиц, которые получите после занятия.

Давайте скажем «Спасибо!» нашим гостям. Оставьте, пожалуйста, ваши работы на столах.

На этом наше занятие заканчивается. Спасибо большое всем!