|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Игра «Елочка»**

**Возраст:** 2-3года**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи.https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_564ed8768ecab/kartotiekaighrysprishchiepkami_1.jpeg**Оборудование:** зеленые треугольники или прямоугольники, зеленые прищепки.**Ход игры:** Даем ребенку вырезанные из зеленого картона треугольники или прямоугольники. Ребенок берет зеленые прищепки, и прикрепляет к елке ее иголочки. | 1. **Игра «ёжик»**

**Возраст:** 2-3года**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи.**Оборудование:** шаблон ежика, прищепки**Ход игры:** Даем ребенку вырезанную из цветного картона заготовку ёжика, на которой нарисованы глаза, уши, нос, но нет иголок. Ребенок прикрепляет к спинке ежика прищепки.https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_564ed8768ecab/kartotiekaighrysprishchiepkami_2.jpegЁжик, ёжик, где гулял?Где колючки потерял?Ты беги скорее к нам, ёжик.Мы сейчас тебе поможем. |
| 1. **Игра «Цветок»**

**Возраст:** 2-3года**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи.**Оборудование:** шаблон цветка, прищепки**Ход игры:**Даем ребенку вырезанные из цветного картона кружки. Ребенок выбирает из коробки прищепки такого же цвета, какой круг и прикрепляет их по кругу. https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_564ed8768ecab/kartotiekaighrysprishchiepkami_3.jpeg | 1. **Игра «Солнышко»**

**Возраст:** 2-3года**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи.**Оборудование:** шаблон солнышка, прищепки**Ход игры:**https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_564ed8768ecab/kartotiekaighrysprishchiepkami_4.jpegДаем ребенку, вырезанные из желтого картона заготовки солнца. Малыш выбирает из коробки желтые прищепки и прикрепляет к солнцу лучи. |
| 1. **Игра «Звуковые домики»**

**Возраст:** 4-5 лет**Цель:** развитие мелкой моторики рук, развитие воображения, речи, слухового и зрительного восприятия**Оборудование:** прищепки, три листа плотного картона (красный, синий, зеленый).**Ход игры:** Вырежьте из них домики. В Красном домике будут жить прищепки красного цвета, в Синем домике – прищепки синего цвета, а в Зеленом домике – прищепки зеленого цвета.Предложите ребенку с помощью разноцветных прищепок изобразить звуковые схемы слогов, слов, комментируя свои действия, например: в слове *кот* три звука; первый звук [к] – согласный твердый, глухой, я отмечу его синей прищепкой; второй звук [о] – гласный, я отмечу его красной прищепкой; третий звук [т] – согласный твердый, глухой, я отмечу его синей прищепкой. | 1. **Игра «Состав числа»**

**Возраст:** 4-5 лет**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков, пространственных и математических представлений.**Оборудование:** шаблоны цифр, прищепки**Ход игры:** Возьмите несколько листов плотного картона, фломастер и прищепки. На каждой картонной карточке напишите число от 0 до 10. Сначала покажите: ноль – это ни одной прищепки. Один – одна прищепка, два – две прищепки, три – три прищепки и т.д.Когда с этим разобрались можно переходить и к изучению состава числа.https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_564ed8768ecab/kartotiekaighrysprishchiepkami_6.jpegТри (3) – можно представить как 1 и 2, как 2 и 1, как 1, 1 и 1. И т.п.  |
|  |
| 1. **Игра «Рыбалка»**

**Возраст:** 4-5 лет**Цель:** развитие мелкой моторики рук, развитие воображения, речи, слухового и зрительного восприятия**Оборудование:** прищепки, удочка с магнитом, таз с водой**Ход игры:** Сделайте удочку – к палочке привяжите шнурок с магнитом на конце, или купите игрушечную удочку. Налейте в тазик воду, бросьте в нее прищепки и ловите их магнитом. Можно игру усложнить, прикрепив к прищепкам картинки. Например: *шапка, машина, носок, шуба, мышь*. Попросите ребенка «поймать» картинки, в названиях которых спрятался автоматизируемый звук [ш].  | 1. **ИГРА «СЧЕТЫ»**

**Возраст:** 4-5 лет**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков, пространственных представлений, мышления, внимания, воображения**Оборудование:** прищепки, веревки **Ход игры:** После того, как вы нанизали прищепки, закрепите два конца веревки (привяжите к ножкам стула). Двигая прищепки, как косточки на счетах, считайте их. Было два пирожка у Маши, мама дала ей еще один. Сколько у Маши теперь пирожков? Три. С помощью таких «бус» удобно изучать понятия  «направо», «налево». |
|  |
|  |
| 1. **Игра «Самолет»**

**Возраст:** 2-3года**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, мышления, речи.**Оборудование:** прищепки, шаблон самолета**Ход игры:**https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_564ed8768ecab/kartotiekaighrysprishchiepkami_12.jpegСамолет, самолет,Отправляемся в полет.Но без крыльев и хвостаНе взлетит он никогда. | 1. **Игра «СТРЕКОЗА»**

**Возраст:** 2-3года**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, мышления, речи.**Оборудование:** прищепки, шаблон стрекозыhttps://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_564ed8768ecab/kartotiekaighrysprishchiepkami_13.jpeg**Ход игры:**На ромашку у ворот.Опустился вертолет-Золотистые глаза,Вот она и СТРЕКОЗА |
| 1. **Игра «Зайчик»**

**Возраст:** 2-3года**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, мышления, речи.**Оборудование:** прищепкиhttps://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_564ed8768ecab/kartotiekaighrysprishchiepkami_14.png**Ход игры:**Мерзнет зайка на опушке, Спрятал лапки, спрятал ушки.Зайка, зайка, не дрожи,Лапки, ушки покажи. | 1. **Игра «Рыбка»**

**Возраст:** 2-3года**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, мышления, речи.**Оборудование:** прищепки, шаблон рыбки**Ход игры:**Рыбка, рыбка, что грустишь?Не видать улыбки?Без хвоста и плавниковНе бывает рыбки.https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_564ed8768ecab/kartotiekaighrysprishchiepkami_11.jpeg |
| 1. **ИГРА «ПЕРЧАТКИ»**

**Возраст:** 2-3года**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи, мышленияhttps://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_564ed8768ecab/kartotiekaighrysprishchiepkami_27.jpeg**Оборудование:** прищепки, шаблон перчаток**Ход игры:**Прикрепить прищепки согласно цвету пальцах перчпток | 1. **ИГРА «ТУЧКА»**

**Возраст:** 2-3года**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи, мышления**Оборудование:** прищепки, шаблон тучкиhttps://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_564ed8768ecab/kartotiekaighrysprishchiepkami_28.jpeg**Ход игры:**Прикрепить прищепки на тучку |
|  |  |
| 1. **Игра «Дом»**

**Возраст:** 2-3года**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи, мышления**Оборудование:** прищепки, шаблон домикаhttps://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_564ed8768ecab/kartotiekaighrysprishchiepkami_20.jpeg**Ход игры:**Дом сломался – вот беда.Где крылечко? Где труба?Мы умеем мастерить,Можем домик починить. | 1. **игра «Цветы»**

**Возраст:** 2-3года**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи, мышления**Оборудование:** прищепки, шаблоны цветовhttps://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_564ed8768ecab/kartotiekaighrysprishchiepkami_21.jpeg**Ход игры:**Во дворе растут цветы,Небывалой красоты.Желтый, красный, голубой,Полюбуйтеся со мной! |
| 1. **ИГРА «ЕЖАТА»**

**Возраст:** 2-3года**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи, мышления**Оборудование:** прищепки, шаблоны ежиков 4 основных цветов**Ход игры:**https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_564ed8768ecab/kartotiekaighrysprishchiepkami_24.jpegЖу-жу-жу, жу-жу-жу-- я ежа Вам покажу.Жа-жа-жа-, жа-жа-жа-- вот и несколько ежат. | 1. **ИГРА «РАДУГА»**

**Возраст:** 2-3года**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи, мышления**Оборудование:** прищепки, шаблон тучкиhttps://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_564ed8768ecab/kartotiekaighrysprishchiepkami_23.jpeg**Ход игры:** выложить на тучке прищепки по цветам радуги |
|  |  |
| 1. **ИГРА «Цветик –семицветик»**

**Возраст:** 2-3года**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи, мышления**Оборудование:** прищепки, шаблон цветкаhttps://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_564ed8768ecab/kartotiekaighrysprishchiepkami_25.jpeg**Ход игры:**Прикрепить прищепки согласно цвету на цветке | 1. **Игра «Кактус»**

**Возраст:** 2-3года**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи, мышления**Оборудование:** прищепки, шаблон кактусаhttps://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_564ed8768ecab/kartotiekaighrysprishchiepkami_26.jpeg**Ход игры:**Прикрепить прищепки на шаблон кактуса |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ИГРА «Составь картинку.**

**Придумай рассказ» - 5****ВЕСЕЛАЯ ПОЛЯНКА** **Возраст:** 4-5 лет**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков, пространственных представлений, развитие мышления, внимания, воображения, речиhttps://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_564ed8768ecab/kartotiekaighrysprishchiepkami_37.jpeg**Оборудование:** прищепки, шаблоны солнышка, тучки, травки**Ход игры**: прикрепить прищепки к шаблонам, а затем придумать рассказ | 1. **ИГРА «Составь картинку.**

**Придумай рассказ» - 6**https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_564ed8768ecab/kartotiekaighrysprishchiepkami_38.jpeg**ОСЕНЬЮ****Возраст:** 4-5 лет**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков, пространственных представлений, развитие мышления, внимания, воображения, речи**Оборудование:** прищепки, шаблоны дерева, ежика**Ход игры**: прикрепить прищепки к шаблонам, а затем придумать рассказ |

 |
|  |  |
|  |
|  |
| 1. **Игра «Развиваем фонематический слух»**

**Возраст:** 4-5 лет**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков, пространственных представлений, мышления, внимания, воображения**Оборудование:** прищепки, картинки **Ход игры:**Предложите малышу прикрепить прищепки красного цвета к тем словам, которые начинаются на букву «М», например. Или найти картинки, в которых заданная буква находится в середине или конце слова.  | 1. **Игра «Буквы и слоги»**

**Возраст:** 4-5 лет**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков, пространственных представлений, мышления, внимания, воображения**Оборудование:** прищепки, картинки **Ход игры:**Отмечаем слова, состоящие из 1 слога красными прищепками, из 2 слогов – синими. Можно на карточке написать различные слоги и составлять из них слова, отмечая их прищепками. |
|  |  |
| 1. **ИГРА «НАШ ОТЛИЧНЫЙ РЯД»**

**Возраст:** 4-5 лет**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков, пространственных представлений, мышления, внимания, воображения**Оборудование:** прищепки**,** полоски картона**Ход игры:** Возьмите картонные полоски и научите ребенка прикреплять прищепки к краям на равном удалении друг от друга. Таким способом вы развиваете у крохи чувство ритма, расстояния. Ребенок старательно крепит прищепки, а если ряд нарушается, скажите ему об этом. Усложняя задания, крепите прищепки, по-разному их группируя: две-промежуток-одна и т.д. | 1. **ИГРА «СЛОВА С ПРИЩЕПКАМИ»**

**Возраст:** 4-5 лет**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков, пространственных представлений, мышления, внимания, воображения**Оборудование:** прищепки**Ход игры:** Вы произносите какое-либо слово, а ребенок в это время прикрепляет прищепки, соотнося их с количеством услышанных слогов. Для начала можно слоги прохлопать. |
| 1. **ИГРА «Составь картинку.**

**Придумай рассказ»- 1****Возраст:** 4-5 лет**Цель:** развитие мелкой моторикhttps://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_564ed8768ecab/kartotiekaighrysprishchiepkami_33.jpegи рук, закрепление сенсорных навыков, пространственных представлений; развитие мышления, внимания, воображения, речи**Оборудование:** прищепки, шаблон тучки, солнышка, ежика, елки**Ход игры**: прикрепить прищепки к шаблонам, а затем придумать рассказ. | 1. **ИГРА «Составь картинку.**

**Придумай рассказ» -2****Возраст:** 4-5 лет**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков, пространственных представлений, развитие мышления, внимания, воображения, речиhttps://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_564ed8768ecab/kartotiekaighrysprishchiepkami_34.jpeg**Оборудование:** прищепки, шаблон цветка, божьей коровки.**Ход игры**: прикрепить прищепки к шаблонам, а затем придумать рассказ |
| 1. **ИГРА «Составь картинку.**

**Придумай рассказ» - 3** **НА ЛУГУ****Возраст:** 4-5 лет**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков, пространственных представлений, развитие мышления, внимания, воображения, речиhttps://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_564ed8768ecab/kartotiekaighrysprishchiepkami_35.jpeg**Оборудование:** прищепки, шаблоны солнышка, травки, стрекозы, бабочки**Ход игры**: прикрепить прищепки к шаблонам, а затем придумать рассказ | 1. **ИГРА «Составь картинку.**

**Придумай рассказ» - 4** **НА ЛЕСНОЙ ПОЛЯНЕ****Возраст:** 4-5 лет**Цель:** развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков, пространственных представлений, развитие мышления, внимания, воображения, речи**Оборудование:** прищепки, шаблоны елочки, ежика, птичкиhttps://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_564ed8768ecab/kartotiekaighrysprishchiepkami_36.jpeg**Ход игры**: прикрепить прищепки к шаблонам, а затем придумать рассказ |
|  |  |