

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД**

 **№ 75 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»**

**МАСТЕР КЛАСС**

**"ТРАВЯНЧИК" в рамках экологического проекта огород на подоконнике**

|  |
| --- |
| Выполнила: Васюткина Татьяна Владимировна |

**2022 год**

МАСТЕР КЛАСС

"ТРАВЯНЧИК" в рамках экологического проекта огород на подоконнике

**Цель -** создание условий для формирования познавательно-исследовательской деятельности через вовлечение детей в выращивание травянчиков, ознакомление детей младшего возраста с экологической игрушкой, привитие трудовых навыков по выращиванию декоративных растений.

Экологическая игрушкаможет быть оригинальным и удивительным подарком детям, они будут с удовольствием ухаживать и наблюдать, как растет "прическа" у травянчика.

**Участники проекта:**

- дети;

- воспитатели;

- родители;

**Задачи проекта:**

1. Познакомить детей с процессом изготовления экологической игрушки своими руками.

2. Формировать интерес и желание ухаживать за своим "питомцем".

3. Наблюдать за всеми фазами развития растения от прорастания зерна до появления первых побегов.

4. Обобщать представления детей об условиях, необходимых для роста и развития семян.

5. Развивать познавательные и творческие способности детей.

6. Воспитывать уважение к трудовой деятельности через эко-игрушку.

7. Формировать умение договариваться с помощью воспитателя о распределении работы, ответственное отношение к порученному заданию.

8. Привлечь родителей к сотрудничеству над проектом.

**Оборудование:** одноразовые тарелки, опилки, семена пшеницы, лейка с водой, ножницы, ложка, нитки, пластиковые глазки, носки (капроновые) , клей.

**Работа с родителями:**

1.Консультация для родителей на тему "Экологическая игрушка -травянчик".

2. Помощь в сборе материалов для изготовления травянчиков.

**Этапы реализации:**

1.Беседа с родителями "Экологическая игрушка-травянчик" (обсудить цели и задачи проекта, сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта). *Воспитатель группы, родители, 1-я неделя.*

2. Консультация для родителей "Зачем нужен огород на подоконнике?".

*Воспитатель группы, родители 1-я неделя.*

3. Практическая деятельность: процесс изготовления экологической игрушки (вызвать интерес при выращивании декоративного растения).

*Воспитатель группы, воспитанники , 2-я неделя.*

4. Опыт-наблюдение за выращиванием экологической игрушки (учить детей замечать изменения, которые происходят во время прорастания зерен пшеницы до появления его первых побегов)

*Воспитатель группы, воспитанники , 3-я и 4-я недели.*

5. Труд в уголке природы (продолжать учить детей правильно строить суждения и делать выводы о создании благоприятных условий ; получить необходимые условия для роста травянчиков).

*Воспитатель группы, воспитанники , 3-я и 4-я недели.*

6. Игровая деятельность: "Назови ласково", "Скажи наоборот", "Что общего и чем отличается", "Найди травянчика по описанию", "Четвёртый лишний",

Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская".

*Воспитатель группы, воспитанники, 3-я и 4-я недели.*

7. Разгадывание загадок, чтение и разучивание стихотворений.

*Воспитатель группы, родители, воспитанники , 3-я и 4-я недели.*

8. Наблюдения " Выросла "прическа" у зверька?". (Продолжать учить детей замечать изменения в росте и в развитии декоративных растений.)

*Воспитатель группы, воспитанники, 3-я и 4-я недели.*

9. Стрижка травянчиков и рассказывание стихотворений о своем "Питомце"

 *Воспитатели группы, воспитанники, 5-я неделя.*

**Практическая часть**

* В носовой части капронового изделия сделайте узел и обрежьте лишнюю ткань.
* Затем выверните носок на изнаночную сторону и всыпьте зерна пшеницы или семена травки.
* После этого набейте носок опилками практически до самого края.
* Края капронового носка следует завязать в узел. Лишнее все нужно аккуратно обрезать.
* Теперь займемся украшением травянчика – создадим ему веселую мордочку. Для этого нужно сформировать круглый нос и зафиксировать его нитью.
* Осталось приклеить глаза. Кстати, в качестве глаз можно использовать небольшие пуговички. Готово! По желанию травянчику можно сделать и ушки.

Вот так и делаются травянчики своими руками!

**Заключение**

Поделки из пророщенной пшеницы всегда яркие по своему содержанию, что всегда привлекает внимание ребят. Хотелось бы, чтобы каждый ребёнок познал для себя увлекательный процесс проращивания пшеничных зёрен, ведь любой малыш – исследователь по своей натуре.

В ходе реализации проекта, создалась атмосфера праздника, что вызвало у всех участников (родителей и воспитанников) положительные эмоции.

**СТИХИ**

***Мой травянчик самый лучший,***

***У него трава на ушках.***

***И на спинке, и на брюшке.***

***И он очень любит душ!***

***Мой травянчик***

***по кличке Прыгун,***

***Он растет у всех на виду,***

***Он растет у всех на виду,***

***Как трава на зеленом лугу.***

***У нас вырос мальчик***

***По имени Травянчик.***

***Растили, поливали, любовью одаряли.***

***Мы очень рады Травянчику***

***Он вырос бы совсем без изъянчика!***

***Эко-живчик, мой любимый.***

***На окошке ты растешь, на игрушку ты похож.***

***радуешь нас каждый день,***

***Зеленой травушкой своей.***

***Поливать тебя не лень.***

**Консультация для родителей**

**«Зачем нужен огород на подоконнике?»**

Многие родители, имеющие свои огороды, не подозревают, что зеленое царство начнет вызывать огромный интерес ребенка, если взрослые научат наблюдать за растением, видеть в зеленом ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет. Только с помощью взрослых дошкольник может понять, что жизнь растения зависит от наличия тепла, света и хорошей почвы, научится отличать здоровье и сильное растение от слабого, хилого, требующего «лечения». Научившись понимать состояние растений, ребенок будет сочувствовать и ухаживать.

Таким образом, решаются задачи познавательно-исследовательского, социально-личностного, эстетического развития ребенка. Маленькие дети любят действовать. Мир вокруг себя они познают практически, а свои действия сочетают с наблюдениями за результатами. Практической деятельностью является непосредственное участие детей в уходе за растениями. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это, прежде всего, развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность. Огород на подоконнике в детском саду способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей дошкольного возраста. Он способен расширить представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развивать этическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых овощей.