**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад №62 «Жемчужинка»**

**ПРОЕКТ**

 **«МОИ МЫТИЩИ»**

****

**Подготовила и провела:**

**воспитатель**

**Лотарева И.А.**

**Мытищи, 2020 г.**

 В настоящее время государством поставлена задача - подготовить совершенно новое поколение: активное, любознательное. И дошкольное учреждение, как первая ступенька образования, уже представляет, каким должен быть выпускник детского сада, какими качествами должен обладать. Именно проектная деятельность помогает связать процесс обучения и воспитания с реальными событиями из жизни ребенка, а также заинтересовать его, увлечь в эту деятельность.

    Метод проектов – это современная технология, стержнем которой является самостоятельная, исследовательская, познавательная, игровая, творческая, продуктивная деятельность детей.  В результате чего ребенок познает себя и окружающий мир, воплощает новые знания в реальные продукты. Эта инновационная деятельность позволяет объединить педагогов, детей и их родителей, научить работать в коллективе, сотрудничать, планировать свою работу. Педагогическая технология позволяет интегрировать сведения из разных областей знаний для решения одной проблемы и применять их на практике.

**Тип проекта:** информационно – творческий.

**Вид проекта:** среднесрочный, с 01.01.2020 по 31.05.2020 г.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, специалисты ДОУ. Так же проект предусматривает активное участие родителей воспитанников.

**Проблема:** Недостаточный уровень знаний детей о родном городе.

**Обоснование проблемы:** Теоретические основы нравственно- патриотического воспитания в современном дошкольном учреждении базируются на новых научных - подходах и осмыслении важнейших тенденций его развития и могут быть сформулированы следующим образом:

- нравственно – патриотическое воспитание формируется и развивается как чувство посредством духовно – нравственного обогащения;

- понимание высшего развития чувства патриотизма связано с действиями и поступками детей и взрослых;

- в роли первоосновного субъекта нравственно – патриотического воспитания выступает личность, задача которой – осознание своей исторической, культурной, национальной. Духовной и иной принадлежности к Родине;

- истинный патриотизм как возвышенное чувство – незаменимая ценность высшего уровня духовно – нравственного и культурного развития.

**Актуальность.**

Каждый человек имеет свою малую Родину. Чем больше связано впечатлений, переживаний, эмоции с ней, тем она роднее и любимее. Чаще всего любимым городом, посёлком, селом является то место, где человек родился и вырос. Детские воспоминания самые яркие, волнительные. На протяжении всей своей жизни он вспоминает в основном какие-то моменты из своего детства и места, где они происходили. Чем больше ребёнок с детства будет знать о своей Родине, тем она ему будет ближе и роднее.

**Цель проекта.**

Формировать у детей стойкий интерес к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родному городу.

**Задачи проекта.**

1. Создавать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного города.
 2. Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразии.

3. Развивать у детей связную речь, обогащать и активизировать словарь, учить свободно мыслить и фантазировать.
4. Воспитывать чувство гордости за родной город, эмоционально-ценностное отношение к своему городу.

6. Развивать бережное отношение к природе, достопримечательностям города.

**Формы и методы реализации проекта:**

Тематические занятия, презентации, **б**еседы, целевые прогулки, просмотр мультфильмов, ситуации, заучивание стихов, настольные игры, наблюдения, ролевые, дидактические игры, рассматривание иллюстраций.

**Содержание проекта:**
- провести занятия познавательного цикла по ознакомлению с окружающим;
- организовать творческую деятельность детей: игры, рисование, аппликация и т.д.

- вместе с детьми изготовить коллективную работу: «Ладья»
- привлечь детей и родителей к сбору материала для оформления альбомов: фотовыставки «Достопримечательности нашего города»; - провести литературно-музыкальный праздник «Мой город-Мытищи».

**Ожидаемый результат:**

Уточнение и дополнение о достопримечательностях города и культуре поведения в городе.

Иметь представления о мероприятиях, направленных на развитие и улучшение города.

Закрепить знания о достопримечательностях города, уметь называть и кратко описывать историю возникновения.

Иметь навыки дисциплины, культуры поведения в общественных местах города.

**Реализация проекта:**

**1 этап: Подготовительный**
- подобрать иллюстрации, картины, слайды, грамзаписи по темам занятий;
- подобрать детскую литературу по тематике проекта;
- подобрать образцы русских народных промыслов;
- разработать сценарий литературно-музыкального праздника ко Дню города «Мой город-Мытищи»;
- подготовить материал для изобразительной деятельности.

**2 этап : Практический**

1. **Тематические беседы.**

**Тема 1.** Герб Мытищ. Беседа о создании герба. Рассказать детям о символике рисунка на гербе.

**Тема 2.** «Достопримечательности города» - занятие в виде презентации, просмотр слайдов, ознакомление с особенностями города, краткая история и запоминающийся символ архитектурного строения.

**Тема3** . « Храмы нашего города». Знакомство с архитектурными строениями города. Краткая история о происхождение, выделение характерных особенностей, значение архитектурного строения.

**Тема 4.** Памятник «Подвигу летчиков Мытищинского аэроклуба». Знакомство с историей возникновения.

**Тема 5.** Памятник Екатерине II. Памятник Мытищинскому водопроводу». История возникновения водопровода.

**Тема 6.** Деревня Жостово. Фабрика декоративной росписи. История Жостовского промысла, знакомство с росписью, с элементами росписи.

**Тема 7.** Деревня Федоскино. Фабрика декоративной живописи. Знакомство с технологией изготовления изделий, выделение характерных черт.

**2. Изобразительная деятельность детей:**

**Тема 1. «**Достопримечательности города**» -** раскраска картинок, передача точного цвета, выделение архитектурной особенности.

**Тема 2**. «Жостово» - рисование красками. Передача элементов росписи, умение подобрать нужный цвет.

**Тема 3.** «Самолет» - лепка из соленого теста, выделение характерных особенностей и запоминающихся черт.

**Тема 4.** «Памятник водопроводу» - аппликация из бросового материала. Создание композиции из бросового материала.

**Тема 5**. Коллективная работа детей по изготовлению объемной композиции «Ладья».

**3. Игровая деятельность детей**

• **Дидактические игры:**
- «Узнай наш флаг (герб)»;
- «Иностранец»
- «Чей костюм?»;
- «Я назову, а ты угадай»;

**4.Развивающая среда:**

1. Уголок города, где размещены познавательные и иллюстративные материалы о Мытищах, фотоальбомы, детские работы, символы, макет города.

2. Стенды, ширмы, фотографии, картины о Мытищах на стенах группы и приёмной.

5. **Участие родителей в реализации проекта:**
- сбор материала для оформления альбома «Моя малая Родина»;

- фото выставки «Достопримечательности нашего города»;

- сбор раскрасок на тему: «Мои Мытищи».

-организация экскурсии к памятнику В. Распоповой.

**3 этап: Подведение итогов**

Решаемая проблема вызвала интерес не только у детей, но и их родителей, воспитателей и других сотрудников учреждения.

**Продукт проекта:**
- оформление альбома, «Моя малая Родина»;
- фото выставка «Достопримечательности нашего города»;
- Литературно-музыкальный праздник «Мой город-Мытищи

**Литература:**

1. Алёшина Н.В. Знакомим дошкольников с родным городом. - М.: ТЦ Сфера, 1999,-112с.

2. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.: ЦГЛ, 2004. -156с.

3. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. -  М: Мозаика-синтез 2010.

 4. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе. М: Мозаика – синтез, 2010.

 5. Лободина. Л.В. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» старшая группа. – Волгоград: Учитель, 2012.

 6. Сыпченко Е.А. Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.

 7.Рыбалкова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания. Дошкольное воспитание 2003, №6, с.45-55.

8. Якушева Т.А. Воспитание гражданско - патриотических чувств у ребёнка старшего дошкольного возраста. Дошкольная педагогика, 2006, №6.

9.С любовью к России : методические рекомендации. - Москва : Воспитание дошкольника, 2007. - 128 с.

10.Николаева С.Н*.* “Юный эколог” – М., 2004.