

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 75 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»**

## **Проект: «Зимние фантазии»**

**(старшая группа)**

Подготовила воспитатель:  
Карпушина А.В.

г. Мытищи

2022 г.

## **Проект: информационно - творческий**

### **«Зимняя фантазия»**

(постройка снежных фигур на прогулочном участке старшей группы с привлечением родителей)

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (2 недели) (18.01. – 29. 01.2022 г.)

**Участники:** дети средней группы, родители воспитанников, воспитатели группы.

**Актуальность.** Во всестороннем развитии ребенка важное место занимает физическое воспитание. Длительное пребывание на свежем воздухе в любое время года чрезвычайно полезно и необходимо для укрепления здоровья дошкольников. Создание снежных построек обогащает зимнюю прогулку, помогает воспитателю рационально организовать время пребывания детей на свежем воздухе, создать условия для развития их самостоятельной игровой, художественно – творческой и познавательной деятельности, двигательной активности. Актуальностью проекта является: создание условий для укрепления связи с семьями воспитанников группы, творческого подхода к формированию снежных построек на участке для проведения зимних прогулок.

**Цель:** создание благоприятных условий для воспитательно - образовательной работы с детьми на прогулке в зимнее время.

#### **Задачи:**

1. Развивать интерес к явлениям, происходящим в природе.
2. Способствовать развитию любознательности, активности.
3. Создание необходимых условий физкультурно-оздоровительной работы с детьми в зимний период.
4. Взаимодействие ДОО и семьи, вовлечение детей и родителей в активную творческую деятельность.
5. Развивать дружеские отношения в процессе реализации проекта: дети- родители, родители-родители, педагоги- родители, дети-педагоги.

**Предполагаемый результат:** проявление интереса у детей к простейшим взаимосвязям в природе, дети овладеют достаточным уровнем двигательной активности согласно возрасту, ознакомятся с новыми разнообразными играми и упражнениями на воздухе с использованием построек из снега и льда.

Произойдет сплочение родительского коллектива. Родители приобщатся к творческой работе с детьми, больше времени уделят детям вечером, уходя из детского сада и гуляя на прогулочных участках. Произойдет тесное взаимодействие родителей и педагогов.

Этап	Действие, мероприятие	Участники, ответственные	Результат
этап: подготовительный	Определение темы проекта, цели, задач.	Воспитатели	Сформулирована тема, определены цели и задачи.

	<p>1.Подобрать художественную литературу.</p> <p>2.Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, иллюстрации), игровые задания и упражнения.</p> <p>3.Привлечение внимания родителей к проблеме создания условий для физкультурно-оздоровительной работы с детьми в зимний период.</p> <p>3.Консультирование родителей по теме проекта - зимних построек на прогулочном участке, средней группы.</p> <p>4.Рекомендовать родителям почитать дома детям стихотворение А.Пушкина «Зимний вечер»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	<p>Подобрана художественная литература, дидактический материал, наглядные пособия, иллюстрации с изображением фигур из снега и льда.</p> <p>Привлечено внимание родителей к проблеме создания условий для физкультурно-оздоровительной работы с детьми в зимний период.</p> <p>Проведена консультация по теме проекта - зимних построек на прогулочном участке, средней группы, ответы на вопросы и обсуждение предложений.</p> <p>Беседа с родителями о пользе игр на свежем воздухе.</p>	<p>2 дня</p>
<p>этап: практический</p>	<p>Реализация проекта через разные виды совместной деятельности педагога с детьми.</p> <p>Совместная разработка воспитателями и родителями, проекта плана зимних построек на участке средней группы.</p>	<p>Воспитатели, дети.</p> <p>Родители воспитатели</p>	<p>Оформление уголка для родителей: «Что мы делаем зимой», «На прогулку всей семьей»</p> <p>Проведены беседы «Зимние забавы».</p> <p>«Красавица зима» «Что вы видели по дороге в детский сад»</p> <p>«Какая сегодня погода» Знакомство с правилами поведения в морозную погоду.</p> <p>«Внимание! горка!», «Осторожно, гололед!». Игры — беседы «Как мы играем зимой, «Какую одежду носят</p>	<p>1 недел</p>

люди зимой?»

Рассматривание картин, иллюстраций. («Зимой на прогулке», «Слепим снеговика» и другие).

Дидактические и настольные игры: «Исправь ошибку», «Сложи снежинки из 2 частей», «Круглый год».

Чтение художественной литературы, сказок, разучивание стихотворений. «Зимовье зверей», «Снегурушка и лиса».

Аудиозаписи «Времена года» П. И. Чайковского. Просмотр мультфильма «Новогодний праздник в Простоквашино» Сюжетно – ролевые игры: «Собираемся на прогулку»

Пальчиковые игры «Пришла Зима», «Елка», «Падал снег на порог», «Снежный ком», «Медведь в берлоге», и другие.

Использование компьютерных технологий, просмотр презентации «Следы на снегу».

Эксперимент «Из чего состоит снег?» (формировать представление детей, что снег - это много снежинок).  
Эксперимент с водой «Что будет с водой, если вынести на мороз?», «Почему снежинка на

ладони тает».

Отгадывание загадок о  
снеге, санках,  
снежинках.

Подвижные игры «На  
земле снежок лежит»,  
«Два мороза»,  
«Остановись возле  
игрушки», «Берегись,  
заморожу». (Упражнять  
в действии по сигналу).

«Снежинки и ветер»,  
«На дворе мороз и  
ветер». «Кто бросит  
дальше снежок? » —  
учить правилам  
очередности в игре,  
требующим одинаковых  
действий с одним  
общим предметом.

Лепка праздничного  
торта из снега.

Рисование на снегу  
гуашью.

Собрана необходимая  
информация,  
проектирование.  
Спланировано  
размещение построек.  
Спланированы  
украшения построек.

Продукт проектной деятельности: фотоальбом «Снежные фантазии», составление рассказов детей «Мы с мамой и папой ...».

Презентация результатов проекта: выступление на родительском собрании с презентацией продукта проектной деятельности, организация фотовыставки.

Рабочий план реализации проекта.

3 этап: заключи тельный.	Оформление результата проекта в виде презентации	Воспитатели  Дети, родители.	Соорудили и украсили постройки из снега на прогулочном участке средней группы. В приёмной для родителей оформили фотовыставку поэтапного воплощения информационно- творческого проекта.	2  дня
	Составление описательного рассказа «Как мы с мамой и папой...».	Воспитатели  Воспитатели дети родители	Вручение благодарственных писем, каждому участнику в проделанной работе.	
	Организация фотовыставки совместного выполнения проекта.			
	Награждение благодарственными письмами семей, участвовавших в реализации проекта.			

Предполагаемых рисков нет.

**Подведение итогов.** Творческий подход в оформлении игрового пространства на игровой площадке изменило внешний вид территории в целом, сделал наш участок более уютным, ярким. Снежные постройки служат не только украшением участка, но и стимулируют движения детей, способствуют повышению двигательной активности детей, укреплению их здоровья и физического развития.

В условиях прогулки происходило тесное сотрудничество и общение ребёнка со взрослыми. Воспитатели имели возможность уточнять, закреплять полученные детьми знания на занятиях, обучать тем или иным умениям в постройке снежных конструкций, объединять детей в небольшие группы, приучая действовать сообща, не мешая друг другу, воспитывать любовь ко всему, что их окружает. Укрепились дружеские отношения родителей, педагогов и детей в совместной деятельности. Прогулки проходили не только весело, но и с пользой для здоровья!

Оценивание проделанной работы членами комиссии ДООУ смотра - конкурса снежных фигур «Лучший детский участок». Таким образом, цель проекта была реализована.



