Театрализованный досуг «Культура и быт народов мира»

Участники : воспитатели и дети средней группы от 4 до 5 лет «Подснежник».

**Тип:** информационно-познавательный

**Актуальность:** Проблема воспитания толерантной культуры на сегодняшний день является одной из самых актуальных в России - стране многонациональной, с множеством разнообразных и, часто, несхожих культур.

Сегодня в условиях действия ФГОС на первый план выдвигаются ценности и принципы, необходимые не только для дальнейшего развития общества, но и для его выживания.

**Цель:** - знакомить дошкольников с национальными костюмами; - создать условия для формирования у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к окружающему миру;

- приобщать детей к народным играм, танцам, песням разных стран мира; - воспитывать чувство толерантности к представителям других национальностей, чувство гордости за свой народ и его культуру.

**Задачи:**

1. формировать у детей старшего дошкольного возраста понимание слова «толерантность»;

2. развивать умение видеть и понимать другого человека, проявлять сопереживание, сочувствие к людям;

3. создать условия для успешного вхождения в жизнь детского сада детей разных национальностей, детей с ограниченными возможностями;

4. воспитывать культуру межличностного взаимодействия детей в группе.

5. расширять взаимодействие педагогов и родителей в деле воспитания чувства толерантности у детей.

**Виды деятельности и формы работы**

**Игровая деятельность:**

Подвижные игры: «Жмурки», «Кот и мыши».

Словесные игры: «Назови волшебное слово», «Как звучат «волшебные» слова на разных языках?», «Доскажи словечко».

Дидактические игры: «Узнай костюм по описанию", «Найди характерные признаки".

Игровые ситуации: «Как можно найти общий язык», «Правила поведения для воспитанных детей».

**Социально-коммуникативная и познавательная деятельность: Беседы:** «Поговорим о дружбе», «Человек без друзей - что дерево без корней». Презентация: «Национальный костюм», «Путешествие по России», «Колумбия». Прослушивание аудиозаписи песен: «Вместе весело шагать», «Если с другом вышел в путь», «Я, ты, он, она». Речевое развитие и чтение художественной литературы: Чтение, пересказ и обсуждение сказок и стихотворений народов мира: «Колобок», «Колосок», «Кошкин дом». Чтение и разучивание стихов, пословиц, песен о добре, дружбе и друзьях.

**Ход занятия**

1. Оргмомент:

Как велика моя земля,

Как широки просторы!

Озера, реки и поля,

Леса, и степь, и горы!

2. Беседа:

Дети, сегодня мы с вами поговорим о нашей любимой Родине. А что такое Родина? правильно, это место, где человек родился, где он живет, учится, работает, ходит в детский сад. Но это малая родина. А свою большую Родину мы называем страной. В какой стране мы живем? (Россия). Как вы думаете, наша страна большая или маленькая? (Рассматривание). Да, она самая большая в мире. В России много рек, озер, лесов, степей, есть даже пустыни. А омывают Россию моря и океаны. Наша страна очень богата, в её недрах есть залежи каменного угля, газа, нефти, алмазов, золота. Любить Родину-это значит, беречь её, трепетно относиться к своей любимой земле.

3. Заучивание пословиц и поговорок:

БЕРЕГИ ЗЕМЛЮ РОДИМУЮ, КАК МАТЬ ЛЮБИМУЮ.

ДЛЯ РОДИНЫ СВОЕЙ СИЛ НЕ ЖАЛЕЙ.

РОДИНА КРАШЕ СОЛНЦА, ДОРОЖЕ ЗОЛОТА.

Самое прекрасное слово на свете – Родина, Родина-мать. У каждого человека есть Родина и все любят её. Любит место, где он родился и живет. Как называется наша Родина? Правильно – Россия.

Ребята, а как называется город, в котором мы живем? (ответы детей).

Правильно – Мытищи.

Дети! Как зовут жителей нашего города? Мытищинцы

В нашем городе много улиц, магазинов, есть парк отдыха. Какие места вы еще можете назвать? (ответы детей)

У каждой страны есть свой флаг, герб, гимн. Кто знает, что такое герб? Да – это знак.

У России величавой на гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

А кто помнит, какой флаг у России?

Белый цвет - березка

Синий – неба цвет

Красная полоска - солнечный рассвет!

Ребята, пусть ваше настоящее и будущее будет счастливым. И мы хотим, чтобы вы росли полезными людьми для нашего села, и для нашего общества.

Любите наш город Мытищи!

Вопросы:

1. Как называется наша Родина?

2. Как называется город, в котором мы живем?

            Воспитание толерантных отношений у детей дошкольного возраста, будет организовываться через игровую, образовательную, продуктивную, театрализованную деятельность, через организацию экскурсий, семейных праздников.

Оказание профессиональной помощи воспитателям, консультативной и практической помощи родителям будет обеспечиваться организацией мероприятий, на которые будут приглашаться различные специалисты.

В заключении

          Считаем, что реализация данного досуга не только повысит профессиональную компетенцию воспитателей, но и повысит знания у родителей по толерантному воспитанию своих детей. А дети в свою очередь, научатся доброжелательному отношению друг к другу, отзывчивости и справедливости. Все вышеперечисленное должно внести значительное изменение в психологический климат ДОУ и повлиять на повышение качества образовательного процесса.



 



