



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 75 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ № 75 «Аленький цветочек»
Протокол № 3 от 05 апреля 2022 г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
№ 75 «Аленький цветочек»



Ю.В.Никонова
04 2022 г

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 75 «Аленький цветочек»
за 2021 год

г.о. Мытищи

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аналитическая часть	
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Оценка качества управления ДООУ	6
3	. Концепция развития учреждения. Программа развития.	10
4.	Содержание деятельности ДООУ	11
5.	Оценка образовательной деятельности	11
6.	Дополнительное образование	20
7.	Взаимодействие Учреждения с социальными партнерами	25
8.	Оценка кадрового обеспечения	27
9.	Оценка материально-технической базы	30
10.	Общие выводы по итогам самообследования	32
II	Показатели деятельности	33

Аналитическая часть

1. Цель самообследования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения. Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего МБДОУ № 75 «Аленький цветочек».

1. Общие сведения об образовательной организации

Название	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №75 «Аленький цветочек»
Дата введения в эксплуатацию	2015 год
Учредитель	Администрация г.о. Мытищи в лице Главы администрации г.о. Мытищи
Учредительные документы	Лицензия Министерства образования Московской области Серия 50Л01, № 0006637, регистрационный № 6146, от 23.11.2015г. Устав утверждён Постановлением Главы Мытищинского муниципального района от 17.08.2015 г. № 2008.
Адрес МБДОУ	141021, Россия, Московская область, г. о. Мытищи, ул. Борисовка, строение 18А
Телефон	8(499)558-35-79
Руководитель	Никонова Юлия Валерьевна
Сайт и эл. почта	http://mbdoy75.edummr.ru/ , dou_75@edu-mytyshi.ru
Количество воспитанников	531 воспитанник в возрасте от 2-х до 7-ми лет

Режим работы ДОУ	с 07- 00 до 19-00. Пятидневная рабочая неделя 12 – часовое пребывание детей Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством РФ
------------------	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 75 «Аленький цветочек» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 290 мест. Общая площадь здания 6669,2 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3988,1 кв.м. Территория ДОУ имеет металлическое ограждение. Здание трехэтажное, монолитный железобетон. На территории детского сада на каждую возрастную группу имеется игровая площадка (12), а также 2 спортивные площадки, огород, моделированный участок дороги - оформленных в соответствии с СанПин. Территория образовательного учреждения благоустроена. Имеется освещение по всему периметру территории.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

В здании оборудованы: 16 групп, спортивный зал, музыкальный зал, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, медицинский блок.

Для обеспечения безопасности детского сада организована круглосуточная охрана территории учреждения. Заключен договор на 2021 учебный год с ООО ЧОП «Арсенал» на оказание охранных услуг. Тревожная кнопка функционирует. Имеется АПС, КТС и система оповещения. Охрана в МБДОУ в дневное время осуществляется дежурным администратором и сотрудником ООО ЧОП, в ночное время сторожами. Главный вход детского сада оборудован домофоном.

МБДОУ полностью (100%): укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности.

На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации, ламинированные фотолюминесцентной пленкой.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Московской области, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом ДОУ.

МБДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей дошкольного возраста. Создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Взаимодействие с семьями

воспитанников для обеспечения их полноценного развития; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Перечень локальных актов регламентирующих деятельность в МБДОУ № 75 «Аленький цветочек»:

1. Коллективный договор
2. Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ № 75 «Аленький цветочек».
3. Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов.
4. Положение о профессиональной этике.
5. Положение об общем собрании трудового коллектива.
6. Положение о психолого-медико-педагогической комиссии
7. Положение о зачислении и отчислении воспитанников
8. Положение о защите хранения, обработке и передаче данных воспитанников и их родителей (законных представителей).
9. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников.
10. Положение о консультативном пункте.
11. Положение о Совете ДОУ.
12. Положение о педагогическом Совете.
13. Положение о комплексно-тематическом планировании образовательного процесса.
14. Положение о функционировании сайта МБДОУ № 75 «Аленький цветочек»
15. Положение о родительском собрании.
16. Положение об организации питания воспитанников.
17. Положение о логопедических группах.
18. Положение об организации контрольно- пропускного режима.
19. Положение о бракеражной комиссии детского сада.
20. Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса в образовательном учреждении.
21. Положение о компенсационных выплатах работникам МБДОУ № 75 «Аленький цветочек».
22. Положение о стимулирующих выплатах работникам МБДОУ № 75 «Аленький цветочек».
23. Положение о методическом кабинете ДОУ.
24. Положение о дежурном администраторе МБДОУ № 75 «Аленький цветочек».
25. Положение о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг.
26. Положение о порядке аттестации педагогических руководящих работников.
27. Положение о порядке аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
28. Положение об отряде ЮИД МБДОУ № 75 «Аленький цветочек».
29. Положение о службе образовательного – педагогического мониторинга № 75 «Аленький цветочек».
30. Положение о публичном докладе МБДОУ № 75 «Аленький цветочек».
31. Положение о комиссии по охране труда.
32. Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах физических и юридических лиц.
33. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

34. Положение о профсоюзном комитете.
35. Положение о порядке проведения специальной оценки условий труда.
36. Положение о комиссии по установлению выплат компенсационного и стимулирующего характера работникам.
37. Положение о пищеблоке
38. Положение об информационной открытости
39. Положение о внутренней системе оценки качества образования
40. Положение о комиссии по закупкам

2.Оценка качества управления ДОУ

Управление МБДОУ № 75 «Аленький цветочек» г.о. Мытищи осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБДОУ представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые ДОУ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МБДОУ № 75 «Аленький цветочек» г.о. Мытищи осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в ДОУ реализуются следующие программы:

- Программа развития ДОУ на 2021-2025 годы;
- Здоровьесберегающая технология программа «Здоровье» разработана творческой группой МБДОУ № 75 «Аленький цветочек».

Формами самоуправления являются наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива ДОУ.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

	Содержание деятельности		Взаимосвязь
Заведующий МБДОУ	- осуществляет непосредственное руководство и управление ДОУ; - утверждает штатное расписание, отчётные документы организации - осуществляет общее руководство детским садом - действует от имени ДОУ, представляя его во всех учреждениях и организациях; - распоряжается имуществом ДОУ в пределах прав, предоставленных ему договором между ДОУ и учредителем; - выдает доверенности; открывает счета в банках и других кредитных учреждениях; - в соответствии с трудовым	Заведующий	- Совет родителей - Совет ДОУ - Педагогический совет - Общее собрание - трудового коллектива

	законодательством осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет сотрудников, налагает взыскания и увольняет с работы; - несет ответственность за деятельность ДОУ перед учредителем.		
Совет ДОУ	- представляет, выражает и защищает общие интересы всех участников воспитательно-образовательного процесса; - является внутренним органом управления Учреждением, призванным решать задачи стратегического управления Учреждением; - рассматривает и согласовывает локальные акты, предусмотренные Положением о Совете ДОУ, а также изменения и дополнения к ним; - обсуждает вопросы, связанные с распределением стимулирующих выплат в коллективе; - принимает участие в привлечении и рациональном использовании внебюджетных средств; - вносит предложения в части материально-технического обеспечения образовательного процесса; - заслушивает отчёты заведующего по итогам учебно-финансового года; - рассматривает иные вопросы, отнесенные к компетенции Совета ДОУ, предусмотренные Положением о Совете ДОУ.	Педагоги Родители (законные представители)	Педагогический совет
Педагогический совет	- выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования; - определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса; - принятие образовательной программы ДОУ; - принятие рабочих программ педагогов, специалистов; - обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, - обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта. - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ	Все педагоги	Совет ДОУ

Общее собрание трудового коллектива	- Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников ДОУ, в том числе: - утверждение нормативно правовых документов ДОУ. - реализация прав работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, программы развития ДОУ, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения: - вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствование его работы и развитию материальной базы.	Все работники	Педагогический совет Профсоюзный комитет
Психолого-медико-педагогическая комиссия	- своевременное выявление и комплексное обследование детей дошкольного возраста, имеющих отклонения в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии с целью организации их развития и обучения в соответствии с индивидуальными возможностями; - обследование детей старшего дошкольного возраста с целью выявления их готовности к обучению и определения содержания, форм и методов их обучения и воспитания в соответствии с особенностями их физического и психического развития; - формирование на базе дошкольного учреждения специализированных групп по подготовке детей, имеющих особенности развития, готовности к школьному обучению как по основной общеобразовательной программе, так и по коррекционно-развивающим программам; - диагностическая и коррекционная работа с детьми на базе ДОУ; - выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности	Заведующий, заведующего по ВМР, воспитатели логопедических групп; учителя-логопеды	Педагогический совет

	(памяти, речи, внимания, работоспособности и других психических функций), изучение эмоционально-волевого и личностного развития. - выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций педагогам для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания. - выбор оптимальной для развития ребенка учебной программы. - определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей. - профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов, организация лечебно-оздоровительных мероприятий. - подготовка и ведение документации отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень успешности в обучении; - перспективное планирование коррекционно-развивающей работы, оценка ее эффективности; - организация взаимодействия между педагогическим составом учреждения и специалистами, участвующими в деятельности консилиума.		
Профсоюзный комитет	- предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза; - разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства; - контроль за соблюдением и выполнением законодательства.	Члены Профсоюза	Общее собрание трудового коллектива
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	- урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта, - интересов педагогического работника; - по вопросам применения локальных и нормативных актов ДОУ	Представители родительской общественности и представители работодателя в равных долях	

Сложившаяся в ДООУ система управления позволяет быстро реагировать на вопросы функционирования учреждения, осуществлять контроль, принимать решения. Управление в МБДООУ осуществляется в режиме развития. Проведено распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе; своевременно оформляются протоколы: заседаний педагогического совета, родительских собраний, заседаний Совета, собраний трудового коллектива. Контроль в учреждении запланирован на весь учебный год, охватывает все стороны деятельности ДООУ. Сложившаяся система контроля понятна всем участникам образовательных отношений. По итогам различных видов контроля оформляются справки. Мониторинг образовательного процесса, педагогическая диагностика, анализ материально-технических условий, развивающей предметно-пространственной среды, кадровых условий, финансовых условий проводится два раза в год.

Вывод: В МБДООУ № 75 «Аленький цветочек» на сегодняшний момент создана традиционная трехуровневая структура управления коллективом с преобладанием демократического стиля управления и административных методов, которые способствуют стабильному функционированию учреждения. В ДООУ реализуется возможность участия в управленческой деятельности всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений деятельности, выбранных в программе развития учреждения. По итогам 2021 года система управления МБДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3 . Концепция развития учреждения. Программа развития.

Современное дошкольное учреждение не может развиваться без четко выстроенного прогноза, устремленного в будущее.

Документом, отражающим перспективы развития системы образования в ДООУ, является «Программа развития МБДООУ № 75 «Аленький цветочек». Основной стратегической целью программы является совершенствование системы управленческих и методических действий, направленных на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка (его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности).

Стратегические задачи:

- модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДОО;
- включение ДООУ в реализацию инновационных проектов и программ в области образования;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- повышение процента включенности родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс ДООУ (внедрение новых технологий, приёмов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями), создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания детей;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды для всех участников образовательных отношений;
- повышение уровня готовности педагогов к работе по реализации инновационных образовательных технологий, расширение сфер транслирования педагогического опыта;

- совершенствование материально-технической базы ДОУ.

Вывод: Программа развития № 75 «Аленький цветочек» призвана укрепить целостность системы образования, повысить качество её жизнедеятельности, определить перспективные пути обновления образовательных структур.

4. Содержание деятельности ДОУ. Предназначение ДОУ.

Ведущие цели ДОУ - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание также уделяется воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Для достижения целей ДОУ первостепенное значение имеют задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

5. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 75 «Аленький цветочек» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МБДОУ № 75 «Аленький цветочек», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание работы с детьми осуществляется по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
Социально-коммуникативное развитие	Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры). Ребенок в семье и сообществе. Формирование позитивных установок к труду и творчеству. Формирование основ безопасности.
Познавательное развитие	Развитие познавательно - исследовательской деятельности. Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с миром природы. Ознакомление с социальным миром.
Речевое развитие	Развитие речи. Приобщение к художественной литературе.
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность. Конструктивно-модельная деятельность. Музыкальная деятельность. Развитие игровой деятельности (театрализованные игры).
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Физическая культура.

Учебный план разработан в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, устанавливает продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

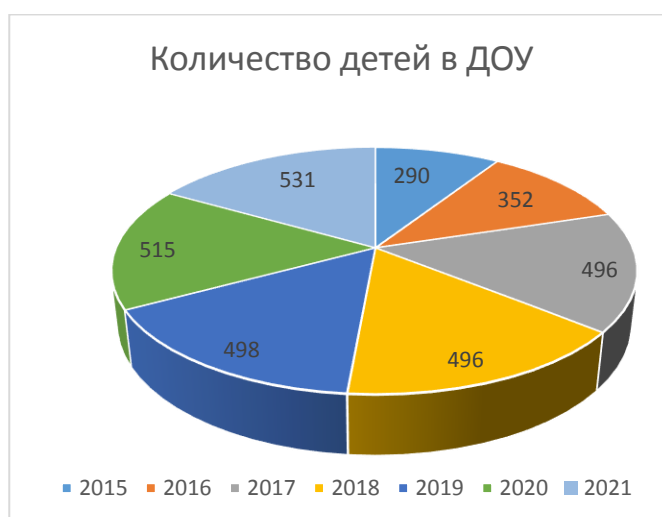
- для детей 2-3 лет - не более 10 мин.;
- для детей 3-4 года - не более 15 мин.;
- для детей 4-5 лет - не более 20 мин.;
- для детей 5-6 лет - не более 25 мин.;
- для детей 6-7 лет - не более 30 мин.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ.

Фактическая численность контингента воспитанников в 2021 году – 531 воспитанник.

В учреждении функционируют группы: общеразвивающей и коррекционной направленности для детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет;

год	Количество групп	Количество детей в ДОУ
2015	10	290
2016	14	352
2017	16	496
2018	16	496
2019	16	498
2020	16	515
2021	16	531



Количество групп – 16 \ количество воспитанников:

- 2-я младшая – 2 \ 69 воспитанников;
- средняя – 4 \ 137 воспитанников;
- старшая логопедическая – 2 \ 69 воспитанников
- старшая – 2 \ 68 воспитанников,
- подготовительная логопедическая – 2 \ 71 воспитанник;
- группа кратковременного пребывания – 4 \ 117 воспитанников

Освоение воспитанниками общеобразовательной программы

Уровень развития детей анализируется итогами педагогического мониторинга, проводимого в форме наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности.

Разработаны карты для мониторинга освоения образовательной программы в каждой возрастной группе. Карты включают в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП

Для анализа уровня освоения программного материала воспитанниками был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга педагоги исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за детьми, бесед, игр, экспертных оценок и др.

Результаты освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям (мониторинг за 2021 год):

Группа	Результаты освоения умений и навыков по образовательным областям					
	Соответствует		Частично соответствует		Не соответствует	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
Младшие гр.	45	65	22	32	2	3
Средние гр.	92	67	44	32	1	1
Старшие гр.	97	71	39	28	1	1
Подготовительные гр.	54	76	17	24	0	0
Итого по ДОУ	288	70	122	29	4	1
	Результаты выполнения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного детства					
	69	97	2	3	0	0

Коррекционная работа

Работа по развитию речи для нашего учреждения является важным направлением. Для выполнения всех этих целей мы используем новые формы работы, адекватное оснащение педагогического процесса, создание для детей комфортной окружающей среды.

Отчет о проведенной логопедической работе в 2021 учебном году

показатели	
количество ставок учителей-логопедов	4
количество учителей-логопедов в ДОУ (физ. лица)	2
количество логопедических групп (по помещениям)	4
количество логопедических групп (по тарификации)	4
количество детей охваченных логопедической помощью	61
из них:	
ФФНР , ст. д.	3
ОНР 1 - 2 ЗПР ,	2
ОНР 2, ст.д.	1
ОНР 2-3	5

ОНР 3, ст.д.	23
ОНП 3, ЗПР	1
ОНР 3 – 4, ст.д.	7
ОНР 4, ст.д.	19
другое (добавьте строки при необходимости)	
Количество детей, выпущенных по решению ПМПК в 2021 году, с заключением "речь норма" всего	33
из старшей логопедической группы	3
из подготовительной логопедической группы	31
Работа в соответствии с годовыми планами специалистов:	
количество групповых семинаров, консультаций для педагогов ДОУ	3
количество групповых семинаров, консультаций для родителей	9
количество индивидуальных семинаров, консультаций для педагогов ДОУ	72
количество индивидуальных семинаров, консультаций для родителей	132
Количество проведенных логопедами открытых занятий с детьми:	4
для родителей	2
для педагогов	2
Посещение окружных методических мероприятий по вопросам организации логопедической работы	5
Выступление на окружных методических мероприятиях по вопросам организации логопедической работы	1
Посещение региональных методических мероприятий по вопросам организации логопедической работы	0
Выступление на региональных методических мероприятиях по вопросам организации логопедической работы	1

Педагогом-психологом проводилась индивидуальная и групповая коррекционная работа с детьми, способствующая всестороннему гармоничному развитию личности дошкольников.

Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребенка, учителем-логопедом, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и установление положительного психологического настроения.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 75 «Аленький цветочек». Данные результаты были получены, благодаря систематической и целенаправленной поддержке педагогами различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, и степень прочности приобретенных им нравственных качеств.

Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, в ДОУ ведется постоянная работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций: в помещениях обеспечивается оптимальный температурный режим, регулярное проветривание; обеспечивается пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом дня; реализуется оптимальный двигательный режим - рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 60 % от всего времени бодрствования; организуются подвижные игры и физические упражнения на прогулке; проводится утренняя гимнастика; в процессе образовательной деятельности, требующей высокой умственной нагрузки, и в середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультминутки длительностью 1-3 минуты и пр.

Рациональное сочетание разных видов работы по физической культуре представляет целый комплекс оздоровительно-образовательных и воспитательных мероприятий. В зависимости от назначения все вышеперечисленные виды деятельности, их характер меняются и повторяются с разной периодичностью в течение дня, недели, месяца, года, составляя так называемый оздоровительный двигательный режим дошкольников.

Режим двигательной активности воспитанников в МБДОУ № 75 «Аленький цветочек»

Формы работы	Виды	Содержание	Количество занятий в зависимости от занятий возраста детей				
			2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре	в помещении	Цель: приобретение необходимых знаний, умений, навыков.	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	на улице		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Цель: повышение функционального состояния и работоспособности организма.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Используются различные виды игр (высокой, средней, низкой подвижности), эстафеты, соревнования и пр.	ежедневно 2 раза: утро, вечер	ежедневно 2 раза: утро, вечер	ежедневно 2 раза: утро, вечер	ежедневно 2 раза: утро, вечер	ежедневно 2 раза: утро, вечер
Двигательные разминки (физкультминутки, динамические паузы в середине статического занятия)	Цель: снимают утомление детей и повышают умственную работоспособность. Разминка состоит из 2-3 упражнений. Может проводиться в виде подвижной игры и ритмических упражнений.	3-5 ежедневно в зависимости от содержания занятия и занятости	3-5 ежедневно в зависимости от содержания занятия и занятости	3-5 ежедневно в зависимости от содержания занятия и занятости	3-5 ежедневно в зависимости от содержания занятия и занятости	3-5 ежедневно в зависимости от содержания занятия и занятости
Гимнастика после сна	Используются комплексы с предметами, без предметов, имитационные движения, рифмованные занятия.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Индивидуальная работа по отработке основных видов движений	Проводится с отдельными детьми или подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, коррекции физического и двигательного	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

		развития.					
Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физического и спортивно-игрового оборудования	Цель: стимулирование двигательной активности, закрепление полученных навыков.	ежедневно под руководством	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	самостоятельные		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	подвижные и спортивные игры		под руководством				
Активный отдых	Физкультурный досуг	Цель: закрепление полученных навыков, активизация	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
	Физкультурный праздник	физиологических	-	-	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
	День здоровья	процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями.	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

Первое место в двигательном режиме детей принадлежит непосредственно образовательной деятельности (НОД) по физической культуре как основной форме обучения детей двигательным навыкам. Упражнения подбираются в зависимости от цели и задач обучения, от возраста, физического развития, состояния здоровья детей.

Второе место в двигательном режиме детей принадлежит физкультурно-оздоровительной работе в режиме дня: утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения во время прогулок, физкультминутки на занятиях с умственной нагрузкой, индивидуальная работа с детьми по развитию движений и т.д.

Третье место отводится самостоятельной двигательной деятельности, возникающей по инициативе детей. Она дает широкий простор для проявления их

индивидуальных двигательных возможностей. Самостоятельная деятельность является важным источником активности и саморазвития ребенка.

Наряду с перечисленными видами деятельности по физической культуре немаловажное значение отводится активному отдыху, физкультурно-массовым мероприятиям. К таким видам деятельности относятся неделя здоровья, физкультурный досуг, физкультурно-спортивные праздники на воздухе, игры-соревнования, спартакиады.

Под руководством медицинского персонала осуществляется комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, с учетом состояния здоровья детей и местных условий. При проведении закаливающих мероприятий осуществляется дифференцированный подход к детям, учитываются их индивидуальные возможности.

Система закаливающих мероприятий в МБДОУ № 75 «Аленький цветочек»	
Формы закаливания в повседневной жизни	Специально организованные формы закаливания
Утренний прием на свежем воздухе в летнее время	Рациональное питание
Облегченная форма одежды	Полоскание полости рта
Ежедневные прогулки на свежем воздухе	Утренняя гимнастика
Дневной сон	Профилактическая гимнастика (пальчиковая, зрительная, дыхательная, артикуляционная)
Гимнастика после дневного сна	Физкультурно -оздоровительные занятия
Солнечные ванны в летний период времени	Активный отдых (дни здоровья, игры, развлечения,

19

	досуги, праздники)
Гигиенические процедуры	Фитотерапия (чай из шиповника)
Проветривание помещений	Музыкотерапия (музыкальное оформление фона, сна)
	В итаминотерапия
	Босохождение
	Обширное умывание
	Обливание ног

Вышеописанные виды деятельности по физической культуре, дополняя и обогащая друг друга, в совокупности обеспечивают необходимую двигательную активность каждого ребенка в течение всего времени пребывания его в ДОУ.

Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности, проведенные в 2021 году: праздники: «Спасибо армии родной, что бережёт страны покой!» (день Защитника Отечества), «От норм ГТО - к олимпийским медалям!»; досуги: «Покорители космоса», «Лето золотое, солнцем залитое!», «Моя Родина - Россия!», «Малые Олимпийские игры», «Весёлые старты», «Неделя здоровья», «Единый день здоровья» и пр.

6. Дополнительное образование

МБДОУ № 75 «Аленький цветочек» г.о. Мытищи оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом ДОУ. Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Согласно «Инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста» занятия в студиях (кружках) проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 20-25 минут, где занимаются дети с 3 до 7 лет, состав групп не более 15 человек. Программа работы кружков рассчитана на 8 месяцев (с октября по май) – всего 32 условных часа.

Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Кружковая работа включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализаций детей.

В 2021 году в МБДОУ № 75 «Аленький цветочек» работали кружки по направлениям:

Бесплатные кружки

№ п/п	Ф-85к	Название кружка/образовательная область	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Кол-во воспитанников	Руководитель кружка ФИО/должность	Парциальная программа
1.	Художественная направленность (изо; музо)	Веселые ладошки	4 - 5	1	36	Арутюнян К.Г. воспитатель	Лыкова И.А., Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет.- М: ИД Цветной мир, 2019
		Палитра красок	3 – 4	1	33	Калмыкова М.Ф.	Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду.
		Умелые ручки	3 - 4	1	36	Трунова Н.С.	«Программа для дошкольных учреждений. Первые шаги в мире искусства», Н. А. Горяева - под ред. Б. М. Неменского, Москва, «Просвещение», 2011.
2.	Хореография						

3.	Физкультурно-спортивная направленность						
4.	Техническая направленность (ручной труд, конструирование, квиллинг, лего и т.д.)	Начальное техническое моделирование для малышей	5 - 7	2	68	Морозова Н.С. Воспитатель Сергиенко Т.С. воспитатель	А.И.Журавлевой «Начальное техническое моделирование с элементами художественного конструирования»
5.	Туристско – краеведческая направленность	Туристы	5 – 6	2	33	Ковалев И.С. воспитатель	
		Туристы	5 - 6	2	36	Мазяр Е.М. воспитатель	
6.	Социально-педагогическая направленность (подготовка к школе; этикет; логика; «Добрый мир»)	Финансовая грамотность	6 - 7		35	Ефремов А.Н.	
		Добрый мир	5 – 6	1	33	Томилов Л.Н. воспитатель	«Добрый мир» Л.Л.Шевченко
7.	Естественнонаучная направленность (экология; опыты и т.д.)	Эколята	6 - 7	2	36	Загребельная З.А. воспитатель	Т.А. Копцевой «Природа и художник».
		Лаборатория Почемучки	5 – 6	1	33	Драганова И.У. воспитатель	А. И. Савенкова «Я - исследователь»
		Юный эколог	5 – 6	1	35	Карпушина А.В. воспитатель	Рыжова «Юный эколог»
8.	Другие направления дополнительного образования детей (развитие речи; ЮИД; театр, фольклор; логоритмика; «Разговор о правильном	Логоритмика	5 - 6		32	Квитанцева А.М. – воспитатель	Л.Г.Бутакова Занятия ритмикой и логопедической разминкой
		Разговор о правильном	5 - 6 6 - 7	1 1	64 92	Ваганова Е.В. воспитатель. Л.Н.Томи	М.М. Безруких «Разговор о правильном питании

	питании»; занятия психологом т.д.)	с и	питании»				лова воспитатель Хусаинова М.Н.. воспитатель Атанесянц И.В. воспитатель	
			Шашки для дошкольников	5 - 6	1	32	Ваганова Е.В. воспитатель	Егоров А.П. «Как научить играть в шашки»
			Умные пальчики	4 - 5	1	36	Хусаинова М.Н.	- Рымчук Н. А. Пальчиковые игры и развитие мелкой моторики.
			Волшебные ладошки	3 - 4	1	33	Амирова Е.А. воспитатель	В.В.Цвынтарный «Играем с пальчиками и развиваем речь»
			По страницам книг	4 - 5	1	33	Лобова Е.А. врсптатель	О. С. Ушакова, Н. В. Гавриш. Знакомим дошкольников с литературой

Платные кружки

№ п/п	Ф – 85к	Название кружка	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Кол-во воспитанников	Руководитель кружка ФИО/должность	Парциальная программа
1.	Занятия логопедом с	Я буду говорить красиво	4 - 5 5 - 6	2	8	Невротова Т.Н. учитель - логопед	М.Ф. Фомичева. Воспитание у детей правильного произношения
2.	Занятия дефектологом с						
3.	Занятия педагогом-психологом с						

4.	Музыкально – ритмические занятия (ритмика; танцы; хореография; музыка; пение; «Кукляндия»; оркестр и т.д.)	Веселые нотки	6-7	2	15	Астафьева М.Ю. музыкальный руководитель	Игровая методика обучения детей пению» Кацер О.В.
		Орфики	3-4	2	20	Астафьева М.Ю. музыкальный руководитель	«Элементарное музицирование с дошкольниками» Т.Э. Тютюнниковой
		Бубенчики	5-6	2	5	Шилова Л.С. музыкальный руководитель	«Элементарное музицирование с дошкольниками» Т.Э. Тютюнниковой
5.	Изучение иностранного языка (указать какого)	Английский язык для дошколят	5-7	2	30	Драганова И.У. воспитатель	М.В. Штайнепрайс «Английский язык и дошкольник»
6.	Кружки, секции (фитнес; физо; сенсорика; бассейн; гимнастика; спорт и т.д.)	Фитнес mх	5 – 6	2	10	Гончаров А.В. Инструктор по физ.культуре	Е.В. Сулим «Детский фитнес»
		Будь здоров	3 - 4	2	15	Гончаров А.В. Инструктор по физ.культуре	«Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста 3-7 лет» Л.И.Пензулаева
		Будь здоров	4 - 5	2	15	Гончаров А.В. Инструктор по физ.культуре	«Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста 3-7 лет»

							Л.И.Пензулаев а
7.	Компьютерные игры						
8.	Индивидуальное или групповое обучение детей, не посещающих ДОУ						
9.	Группы по адаптации к школе						
10.	Другие платные услуги (изо, технические (в т.ч. шахматы), театр)	Обучение чтению	5 - 6	2	15	Хусаинова М.Н. воспитатель	«От звука к букве» Колесниковой Е.В.
		Подготовка к школе	5 - 7	2	30	Хусаинова М.Н. воспитатель	Р.Н.Бунеева «Комплексная программа развития и воспитания дошкольников «Детский сад 2100»
		Лего конструирование	4-5 5-7	2 2	10 10	Семенов О.А.	«Конструирование роботов» А.А.Каширина, Д.А.Каширин
		Сказочный мир	5-6	2	15	Шилова Л.С. музыкальный руководитель	М.Д. Махоевой «Театрализованные занятия в детском саду» с элементами программы «Театр – творчество – дети» Сорокиной

Весь материал на кружках преподносится детям в игровой форме. Это делает их более яркими и, как следствие, более запоминающимися, поэтому у детей есть желание и стремление посещать кружок.

Всего задействовано детей в кружках в 2021г. – 395 воспитанников.

Выводы. 97 % детей от общего количества охвачены программами дополнительного образования. Все дети ДОУ охвачены программами физкультурно-оздоровительной работы. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

7. Взаимодействие Учреждения с социальными партнерами.

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса.

Социальные партнеры	Формы взаимодействия
Управление образования Администрации г.о. Мытищи	Руководство и контроль за деятельностью Учреждения
Детская библиотека № 10	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки: - экскурсии - беседы - проведение литературных праздников в детской библиотеке, посвященных детским писателям, детским произведениям и персонажам произведений.
Мытищинский краеведческий музей	- Экскурсии для ознакомления детей с историей родного города и района - Циклы экскурсий по ознакомлению с народными промыслами Мытищинского района (реализация программы «Приобщение детей к истории и культуре родного края». Региональный компонент)
МБОУ СОШ № 32	Экскурсии, совместные мероприятия (открытые показы занятий, педсоветы), родительские собрания с целью обеспечения преемственности между ДОУ и школой
МБОУ «Лицей № 34»	Экскурсии, совместные мероприятия (открытые показы занятий, педсоветы), родительские собрания с целью обеспечения преемственности между ДОУ и школой
Детская поликлиника №2	Медицинское обслуживание детей (профилактические осмотры, вакцинопрофилактика).
Население	- Информационные стенды для родителей микрорайона - Консультативный пункт для родителей, чьи дети не посещают ДОУ - информация о ДОУ на сайте Управления образования.
Мытищинская картинная галерея	Приобщение детей к художественно-эстетическому творчеству
МБУ ДО СЮТ	Приобщение детей к техническому моделированию
МБУДО ДЮЦ «Турист»	Изучение краеведческого материала, связанного с населенными пунктами, географией, природой и историей округа
МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг»	Формирование основ экологической направленности, дошкольники расширяют элементарные фенологические знания, у них развивается наблюдательность, способность видеть красоту родной природы, понимать процессы, происходящие в природе в разное время года, и формируется умение выражать свои впечатления средствами изобразительного и декоративно-прикладного

	искусства.
ОГИБДД МУ МВД России «Мытищинское»	Сотрудники участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях.
Мытищинский историко-художественный музей	Посещение выставок
Мытищинский Дворец культуры «Яуза»	Посещение театральных представлений с родителями.
Кукольный театр «Огниво»	Посещение театральных представлений с родителями.

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков. С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Большая работа проведена в ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Ведется работа кружка ЮИД по пропаганде и обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, макеты по обучению детей правилам дорожного движения в каждой возрастной группе.

Имеется методический, наглядно-дидактический материал:

- Настольно-печатные и дидактические игры
- Иллюстративный материал
- Детская литература
- Показ мультимедийных презентаций.
- Наглядная информация и другое.

Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школьной адаптации;

Анализ деятельности детского сада за 2021 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими воспитательно-образовательными и социальными институтами осуществляется в интересах детей, семей и заключается в привлечении специалистов названных учреждений к такому взаимодействию, которое взаимовыгодно и полезно для обеих сторон.

Вывод: Сотрудничество с социальными партнерами позволяет вовлекать их в образовательный процесс, тем самым обеспечивая дошкольникам благоприятную социализацию

8. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 98 % согласно штатному расписанию. Всего работают 65 человек. Педагогический коллектив насчитывает 25 воспитателей и 6 специалистов .

Образование педагогов

1	Всего педагогов в ОУ	31 (100%)
2	имеют высшее образование	24 (77%)
3	имеют среднее специальное образование	7 (23%)
4	имеют высшую кв. категорию	17 (55%)
5	имеют первую кв. категорию	9 (29 %)
6	соответствие занимаемой должности	0
7	Не аттестованы	5 (16%)

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 человек;
- первую квалификационную категорию – 2 человека.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 14 педагогических работников МБДОУ, из них 11 воспитателей и 3 специалиста.

Методическая работа в ДОУ. Работа с кадрами в 2021 году:

Все формы методической работы в ДОУ были направлены на повышение профессионального уровня педагогов.

Формы методической работы в МБДОУ № 75 «Аленький цветочек» в 2021 г.

Окружные методические мероприятия	1. Окружное методическое объединение «Использование экспериментирования в развивающей работе с детьми», 2. «Использование метода проектов в экологическом воспитании дошкольников»
Педагогические советы	Были проведены 2 организационных и 2 тематических педсовета: « Перспективы работы на 2021-2022 учебный год», «Поддержка детской индивидуальности, уникальности, неповторимости, открытие пути самостоятельного творческого поиска», «Внедрение информационного обеспечения, позволяющего в электронной

	форме создавать образовательные ресурсы для дальнейшего использования в работе с детьми», «Подведение итогов. Ярмарка достижений»
Консультации	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с историей родного города», «Обогащение игрового опыта детей через подбор игр и игрушек», «Образовательная ситуация как средство поддержки и развития инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста», «Приемы и методы мотивации старших дошкольников, как качество повышения образования», «Домашний игровой уголок младшего дошкольника. Его безопасность», «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»
Взаимопосещение педагогами НОД.	Открытые просмотры НОД в течении года
Семинары-практикумы, мастер-классы	«Создание персонального сайта педагога», «Система дошкольного воспитания в нормативных документах», «Психологическая безопасность и эмоциональный комфорт воспитанников в группе», Мастер-класс «Технология "Утренний", «Вечерний» круг в программе «От рождения до школы»
Самообразование	Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию - источник пополнения методического кабинета. Это - конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности

В 2021 году педагоги МБДОУ № 75 «Аленький цветочек» приняли участие:

№	Наименование мероприятия	Статус победы (1,2,3 место)
1	Муниципальный конкурс детского творчества, посвященный Дню матери	2 место
2	Муниципальный конкурс «Рождественские кружева».	1 место 2 место 1 место 3 место 3 место
3	Муниципальный конкурс «Книжки для малышки».	2 место 3 место

4	Городской округ Мытищи «Сдай макулатуру-спаси дерево»	Присвоено звание Экогероя участник 2-х разных акций
5	Программа «Разговор о правильном питании»	1 место
6	Всероссийская акция по сбору макулатуры #Бумбатл	2 место среди детских садов страны
7	Педагог года	Победитель
8	Соревнование по стрельбе среди работников образования г.о.Мытищи	участие
9	«Экоподмосковье»	Победитель
10	Всероссийский конкурс «Малыши против простуды»	Участие
11	Всероссийский конкурс «Юный агроном»	Победитель
12	«Цифровые образовательные ресурсы»	3 место
13	Муниципальный детский фестиваль талантов «Звёздный kaleidoscope».	1 место
14	ДЮЦ Турист «Я живу в Мытищах»	участие 2 детей
15	«Юный эколог»	победитель 1 степень
16	«Мы встречаем Новый год»	3 степень
17	«Народные традиции и промыслы»	3 степень
18	«Открытка для мамы»	1 место
19	«Кормушка – пеструшка»	2 степень
20	«Мой папа самый лучший»	1 место
21	«Кормушка для птиц»	1 степень
22	«Дорожная азбука для дошколят»	3 степень
23	«Символ года»	1 место
24	«Радостный снеговик»	1 место
25	«Сытая птица мороза не боится»	3 место
26	«Портрет мамы»	2 степень
27	«Русские народные промыслы»	2 степень
28	«Принцесса осень»	1 степень
29	«Осенние краски»	1 место
30	«Волшебные кружева»	1 место
31	«Безопасный маршрут»	1 место
32	«Экспериментирование с дошкольниками»	3 степень
33	«Рождественские кружева»	1 место
34	«Цветы для мамочки»	2 место

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ № 75 «Аленький цветочек» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической

литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

9. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- сенсорная комната – 1;
- кабинет для дополнительных занятий -2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой,

осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа ДОО оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Каждая возрастная группа ДОО оснащена необходимой мебелью, игровым оборудованием, методической литературой и пособиями, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. В раздевалках организована информационно-просветительская работа с родителями, что отражено в оснащении: информационный уголок; выставки детского творчества; наглядно-информационный материал.

В МБДОУ № 75 «Аленький цветочек» имеется в наличии компьютерной техники: 13 персональных компьютеров, 9 ноутбуков, 13 ксероксов, 5 проекторов, 6 интерактивных досок, 3 телевизора, 15 музыкальных центров, интерактивная лаборатория «НАУРАША». В состав информационно-технической базы «сенсорной комнаты» входит: интерактивное игровое оборудование: «Зеркальный шар с мотором», «Пузырьковая колонна», «Сухой бассейн», интерактивное оборудование «Гроза», «песчаный» стол с подсветкой.

Внебюджетные средства потрачены на сохранение и развитие материально-технической базы ДОО (оборудование). Финансовые потоки, поступающие в адрес дошкольного учреждения, отрегулированы, что обеспечивает его стабильное функционирование.

В 2021 году приобретено оборудование в соответствии с требованиями ФГОС ДО

- Комплект игр Никитиных, Основы робототехники для дошкольников Технолаб, Основы программирования для дошкольников Технолаб, Магнитный планшет для рисования, Комплект игрового спортивного оборудования, Комплект развивающих игр и пособий (игровой модуль-система хранения, комплект игр и пособий)

Воспитатели организуют игровую и образовательную деятельность, учитывая закономерности психического развития, показатели здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоциональной сферы ребенка. Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой

деятельности, конструкторы-магниты, материалы для исследовательской деятельности

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

10. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность ДОО строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Московской области.
2. ДОО функционирует стабильно, реализация Программы развития на 2021-2025 г.г. позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. ДОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.
7. Родительской общественностью дана высокая оценки качества образовательной деятельности, коррекционно-развивающей помощи, физкультурно-оздоровительной работы.

Перспективы и планы развития МБДОУ на 2021 год:

1. Повышение качества и доступности образования для воспитанников;
2. Обеспечение обучающихся качественными образовательными услугами в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
3. Повышение уровня квалификации педагогов, условий труда; повышение рейтинга педагогических работников МБДОУ;

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №75 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2021 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	531 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	411 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	120 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	120 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	411 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	531 человек (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	411 человек (100%)
1.4.2	В режиме продлённого дня (12 – 14 часов)	0 человек (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	61 человек (15%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	61 человек (15%)
1.5.3	По присмотру и уходу	61 человек (15%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человека (77%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	22 человек

	направленности (профиля)	(71 %)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек (23%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек (19 %)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек (81%)
1.8.1	Высшая	17 человек (55%)
1.8.2	Первая	9 человек (29%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек (23%)
1.9.1	До 5 лет	7 человек (23%)
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека (10%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек (10%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	34 человека (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	34 человека (100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	31/531 1 человек/ 6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя – логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя – дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да

2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,0 кв.м. и 2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	334.4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 75 «Аленький цветочек»

Ю.В. Никонова

Вывод: анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.