



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 75

СОГЛАСОВАНО

Председатель Профсоюзного комитета
МБДОУ № 75 «Аленький цветочек»

И.С.Ковалева

« 31 » 08 20 20 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета ДОУ
МБДОУ № 75 «Аленький цветочек»

Ю.И.Антощенко

« 31 » 08 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
№ 75 «Аленький цветочек»

Ю.В.Никонова



« 31 » 08 20 20 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОМ ПЛАНИРОВАНИИ МБДОУ № 75 «Аленький цветочек»

Принято на Педагогическом совете
МБДОУ № 75 «Аленький цветочек»
протокол № 1 от 31.08.2020

Введено в действие приказом
МБДОУ 75 «Аленький цветочек»
№ 98 от 31.08.2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о комплексно-тематическом планировании разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, далее (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования», инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», Уставом МБДОУ № 75 «Аленький цветочек» и регламентирует работу по организации образовательного процесса и работы кружков в Учреждении.

1.2. Срок действия данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

1.3. Комплексно-тематическое планирование является обязательным документом воспитателя и специалиста ДОУ.

1.4. Комплексно-тематическое планирование – особая форма организации образовательного процесса ДОУ, объединяющая все виды детской деятельности в течение определенного промежутка времени.

2. ЦЕЛЬ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

2.1. Обеспечение выполнения программы воспитания и обучения детей в ДОУ в каждой возрастной группе.

2.2. Осуществление воспитательного процесса систематически и последовательно. Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей.

3. ПРИНЦИПЫ ПЛАНИРОВАНИЯ

3.1. Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными

3.2. возможностями и особенностями воспитанников, взаимосвязь всех направлений работы.

3.3. Принцип последовательности.

3.4. Принцип систематичности: совместная деятельность осуществляется согласно планированию, с обязательным закреплением в самостоятельной деятельности.

3.5. Принцип повторности: тема недели проходит через все виды детской деятельности: игровую, двигательную, коммуникативную, трудовую и т.д.

3.6. Принцип научной обоснованности и практической применимости.

3.7. Принцип единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач.

3.8. Принцип учета конкретных педагогических условий: возрастного состава группы и условий развития детей.

4. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

4.1. Комплексно-тематическое планирование разрабатывается заместителем заведующего по воспитательной работе совместно с учителями –логопедами, специалистами и педагогами разных возрастных групп и включает в себя планирование для 4-х возрастов воспитанников.

4.2. Содержание тем, в рамках которых решаются образовательные задачи, должно быть социально значимо для общества, семьи и государства и вызывать личностный интерес воспитанников; необходимо учитывать видовое разнообразие учреждения,

наличие приоритетных направлений деятельности ДООУ, особенности региона, традиции учреждения, а также уровень профессионализма педагогов.

4.3. Комплексно-тематическое планирование составляется на конкретный учебный год в соответствии с ФГОС ДО, общеобразовательной программы ДООУ.

5. ФОРМА КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

5.1. В комплексно-тематическом планировании должны быть отражены следующие данные по определенному порядку:

- тема;
- интеграция образовательных областей;
- совместная деятельность взрослых и детей (образовательная деятельность в ходе режимных моментов; непосредственно образовательная деятельность);
- самостоятельная деятельность детей; - взаимодействие с семьями.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ

6.1. Комплексно-тематическое планирование рассматривается и утверждается педагогическом совете ДООУ.

6.2. Проверку комплексно-тематического планирования осуществляет заместитель заведующего по воспитательной работе не реже 1 раза в квартал.

6.3. В течение года возможна корректировка планирования в зависимости от уровня развития детей, темпов прохождения программы, других ситуаций при условии прохождения тем, в соответствии с ФГОС ДО.

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 3 (два) листов

Заведующий МБДОУ

№ 75 «Хмельский цветочек»

Ю.В.Никонова

20 ____ г.

