

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

ИГРЫ НА КУХНЕ

Вот уж самое НЕ МЕСТО для игры, так это кухня, можете сказать Вы. А мы, педагоги, с вами, конечно, не согласимся...

Где мамы проводят так много времени после рабочего дня? Конечно, на кухне – приготовить ужин или обед на завтра, накормить всю семью по очереди (к сожалению, в современной семье редко все собираются за столом в будние дни), перемыть и прибрать, а потом совершенно усталой добраться до дивана и телевизора. А ребенок? Будет ли он ждать, когда у мамы появится второе дыхание, когда она соберется с силами и мыслями и будет готова поиграть, почитать, помечтать? А может, не надо разделять эти процессы во времени и пространстве?

Общаться и играть с ребенком здесь и сейчас, во время домашних хлопот на кухне? Что может получиться в результате? Мы поможем ребенку (и себе тоже) понять, что интересной, познавательной, развивающей и увлекательной может быть любая работа, любые

предметы.

Поможем ребенку проникнуть в суть самых обычных вещей, явлений и домашних событий.

Поможем научиться терпению. Самым коротким и действенным путем научим важным домашним работам.

Дадим понять, как заботимся о своей семье.

Освоим современный способ обучения и развития ребенка — обучение естественным образом.

Сделаем для ребенка сам процесс учения практичным (практикоориентированным).

Станем ближе и интереснее друг другу, у нас появятся общие интересы. Пусть они очень «местного» значения, но ценности от этого они не теряют.



В этом выпуске:

вступление 1

Игры: «Вкусные слова», «Охота на слова», «Помощники», «Готовим сок», «Покупки», «Раскладываем и пересчитываем» 2

Игры: «Охотимся на цифры и буквы», «Придумывал-ки» 3

Составители:

Учителя-логопеды

Бугакова Е.А.

Невротова Т.Н.



ПРОДОЛЖАЕМ ИГРАТЬ...

Правда, полезные результаты? Значит, не прогоняйте ребенка из кухни.

«ВКУСНЫЕ СЛОВА»

Мама говорит: «Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга». По очереди называем слова и «кладем» их на ладонку. Можно точно также поиграть в «сладкие», «горячие», «варенье», «растительные» слова.

«ОХОТА НА СЛОВА»

Какие слова можно достать из борща? Кто больше назовет? (Картошка, укроп, свекла и т. д.)

На слова можно «охотиться» «прицельно» (слова, которые можно «достать» из борща, винегрета, кухонного шкафа, плиты) и «охотиться» на кухне вообще. В этом случае подойдет все, что попадет в поле зрения ребенка.

«Помощники»

Как можно одним словом назвать прибор, который ... варит кофе (режет овощи, чистит картофель, моет посуду, выжимает сок, убирает пыль)?

«ГОТОВИМ СОК»

Образуем слово: «Из яблок получается сок... (яблочный), из груш — (грушевый), из слив, из свеклы, из капусты, из...» Справились? А теперь в обратном порядке: «Морковный сок получается из... (моркови), огуречный — из...»



«ПОКУПКИ»

Выкладывая вместе принесенные из магазина покупки, предлагайте различные задания:

В каких из этих предметов «живет» звук «Р»? Если ребенок затрудняется, можно ему подсказать: «В каРРРРтошке или в капуРте? В яблОках или в перРРРРсиках? В аРРРРбузе или в дыне? В луке или в огуРРРРцах?»

В каких словах есть звук «Л»? (тарелЛка, Ложка, полЛка, виЛка, кастрюЛя).

Назови все, что НЕ надо будет готовить — варить или жарить. Что для тебя здесь самое вкусное? Что самое тяжелое (легкое)?

«ОХОТИМСЯ НА ЦИФРЫ И БУКВЫ»

Мама обращается к ребенку: «Посмотри, где на кухне есть цифры. Назови их. Для чего здесь цифры? Что они обозначают? В чем помогают?»

А есть ли здесь буквы? Где ты их нашел? Зачем они? Есть здесь такие же буквы, как и в твоём имени? А какие ещё слова начинаются с этой буквы?»



«ПРИДУМЫВАЛ-КИ»

Мама говорит: «Давай придумаем сказку или историю про... старую кастрюлю (бананы, картошку, кухонные часы)».

Если ребенку нужны подсказки, задайте ему наводящие вопросы. Например: «Вот картошка. Как ты думаешь, откуда она взялась? А ещё раньше? А когда она была в земле, кого она там могла видеть, с кем могла встретиться? Почему она выросла такая большая (коричневая, кривая)? Во что она хотела бы превратиться?»



УДАЧИ ВАМ!!!