ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

МБДОУ № 75 Аленький цветочек

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

Взрослым трудно понять, зачем тратить на забавы столько времени. А малыши могут часами строить дома из кубиков

Детская игра - не только приятное времяпрепровождение. Это и обучение, и серьезный труд. Ребенок благодаря им развивается физически, эмоционально и интеллектуально. Ведь малыш не просто одевает куклу, делает куличи из песка или бегает по квартире - он делает это с различными чувствами и эмоциями, которые рождаются и стимулируются в процессе игры.

Помимо того, игра помогает приобретать собственный жизненный опыт и необходимые в жизни навыки. Малыш начинает играть сразу после рождения. Сначала, он в кроватке разглядывает висящие погремушки. Позже с восторгом пытается засунуть их в рот. Когда родители с нежностью касаются щечки малыша или трогают его носик, сами того не подозревая, учат малыша сенсомоторной игре. Ребенок быстро подхватывает эту игру и реагирует на прикосновения - улыбкой, на щекотку пяточек - гулением или счастливым смехом.

Итак, начало положено, малыш недавно родился, а уже стал играть и учиться!

Забавы малышей условно делятся на 4 группы.

ДЕЙСТВИЯ С РАЗЛИЧНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

Это основной вид игры в раннем детстве. Кроха узнает различные качества и свойства предметов самым простым и доступным ему образом - трогая их, бросая, сжимая, пробуя на вкус. Это формирует основы образного малыша и является незаменимым опытом для дальнейшего развития ребенка.

ИГРЫ-УПРАЖНЕНИЯ

Именно это порой изумляет родителей? Кроха может 10 раз забираться на лестницу или полчаса бестолково (как нам кажется) ползать под стульями, играя в … Во что? Для чего это делают малыши и что полезного и

В этом выпуске:

вступление	1
Действия с различными предметами	1
Игры-упражнения	1
Моторика	2
Поиграем вместе	2

Составители:

Учителя-логопеды

Бугакова Е.А.

Невротова Т.Н.

Зачем детям игра...

и познавательного в подобных действиях? Все это ребенок проделывает с одной целью - познать мир. Ребенку просто необходимо выяснить, что будет с горкой, если он поднимется 5-10-15 и т.п. раз. А может что-то произойдет необычное?

Иногда ребенок совершает свои эксперименты ради какой-то определенной цели. Но зачастую, не сама цель, а действия больше радуют ребенка своей остротой ощущения.

Игры-упражнения формируют двигательные навыки, способствуют физическому развитию. Если вы наблюдаете, что ребенок запрыгивает на диван и спрыгивает на него, значит, это необходимо его развитию - купите спортивные снаряды или чаще ходите на детские площадки. Только не забывайте о безопасности!

СОВЕРШЕНСТВУЕМ МОТОРИКУ

Любознательность малышей не знает границ. Они могут подолгу разглядывать разные предметы.

Крошки хлеба, шнурки, пуговицы, камешки. Но одним пассивным просмотром не обойтись! Ребенок берет в руки, вертит, крутит, перекладывает в другое место Так происходит тренировка моторных способностей, формирование ручных навыков. Совершенствованию мелкой моторики способствует много игр и упражнений: строительство песочных куличиков, собирание пирамидки, лепка из глины и пластилина, рисование, игры с мячом и кубиками и др.

Пояснительная подпись под рисунком.

РАЗВИТИЕ СЮЖЕТА

В сюжетные игры дети начинают играть в 1,5 - 2 г.

Подрастая ребенок переходит к сюжетным играм - кормит и укладывает куклу спать, строит гараж, подметает пол игрушечным веником. И пусть действия ребенка неуклюжи, со временем он научится сам планировать игру и придумывать новые повороты сюжета. Ну а Вы помогите ему освоить неизвестный мир.

Пусть малыш поможет Вам перебрать крупу или расфасовать ее, поломать макароны - это хорошие игры на развитие моторики.

ПОИГРАЕМ ВМЕСТЕ...

Иногда взрослые ошибочно полагают, что не надо вмешиваться, когда ребенок играет. Во время игры многому можно научить малыша.

Мир не перевернется, если мы, взрослые, опять на время окунемся в детство и поиграем вместе со своим малышом.

Поиграем вместе...

Не знаете, как играть? Вспоминайте:

1. Какие забавы увлекали Вас в детстве? Одни играли в дочки-матери, другие в настоящие баталии с солдатиками. Вспомните свои эмоции и поделитесь ими с ребенком.
2. Дети не терпят фальши, и малыша вряд ли заинтересует игра, если Вы ею не увлечены. Окунитесь с головой в игру - и малыш заразится вашим настроением!
3. Начните детство с игрушки, к которой он привязан. Придумайте вместе имя, пофантазируйте, чтобы сейчас хотелось бы игрушке? Предложите что-то свое - малыш либо согласится либо предложит свой сюжет
4. Следите за настроением: если ребенок заскучал, м.б. он устал, разнообразьте сюжет или смените деятельность; а если он на излишнем эмоциональном подъеме - переводите игру в «мирное» русло.
5. Не усложняйте игру, не требуйте повторений от него, просто покажите, как можно что-то сделать - ребенок повторит сам потом.
6. Не стремитесь сделать игру реалистичной. Сюжетная игра для малыша - это новый сказочный мир, где можно вволю пофантазировать.

Чаще играйте с малышом, и он вырастит у Вас оптимистом и интеллектуалом!