



СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования

Н.М.Гречаная

« » 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 75

«Аленький цветочек»

Ю.В.Никонова



11 2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 75 «Аленький цветочек»
на 2021 - 2025 гг.



Рассмотрена и принята на педагогическом совете
«10» ноября 2020 г. протокол № 2
на Совете ДОУ «16» ноября 2020 г.
протокол № 2

г.о. Мытищи

Содержание

1. Паспорт Программы развития на 2021 – 2026 г.	стр.3
2. Пояснительная записка	стр.7
3. Информационно-историческая справка	стр.9
4. Аналитическая справка о деятельности ДОУ	стр.11
5. Концепция Программы развития ДОУ	стр.16
6. Стратегия развития ДОУ	стр.18
7. Прогнозируемый результат Программы развития	стр.24
8. Финансовый план реализации Программы развития	стр.25
9. Управление Программой развития	стр.25

1. Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития МБДОУ № 75 «Аленький цветочек» на 2021-2025 гг..
Разработчики Программы	Творческая группа МБДОУ № 75 «Аленький цветочек», родительская общественность
Основания для разработки Программы	- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях». - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования». - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам общеобразовательным программам дошкольного образования». - Постановление Правительства Московской области от 25.10.2016 № 784/39 «Об утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы». - Приказ Министерства образования Московской области от 29.01.2014 №268 «Об организации работы по мониторингу сведений о деятельности образовательных организаций в Московской области, реализующих образовательные программы дошкольного образования. - Муниципальная программа «Развитие образования городского округа Мытищи на 2019-2024 годы». (Постановление администрации городского округа Мытищи от 29.03.2019 № 1313)
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблемы	✓ Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. ✓ Повышение качества образования и воспитания в учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. ✓ Необходимость повышения результативности педагогического труда, его качества, внедряя современные образовательные технологии. ✓ Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на

	качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. ✓ Недостаточная готовность и вовлеченность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления. ✓ Расширение сферы дополнительных образовательных услуг.
Сроки реализации	Программа реализуется в период с 2021 года по 2025 год
Цели Программы	Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи	✓ Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; ✓ Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; ✓ Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; ✓ Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; ✓ Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; ✓ Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ; ✓ Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности (через расширение кружковой деятельности в ДОУ, дополнительное образование в ДОУ); ✓ Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей в управленческий процесс.
Срок и этапы реализации Программы	1 этап - Организационно-аналитический – 2021г. Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ; 2 этап – Формирующий – 2022 - 2024 гг. Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; 3 этап – Обобщающий – 2025 г. Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.
Ожидаемые конечные результаты	Для Учреждения: ✓ повышение конкурентоспособности учреждения; ✓ улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования, в том числе

	обучение и воспитание инвалидов и лиц с ОВЗ. Для воспитанников: ✓ получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ; ✓ улучшение состояния физического, психического и социального здоровья. Для педагогического коллектива: ✓ повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; ✓ рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ, также в период пандемии и в работе на дистанционке; ✓ развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения. Для семьи: ✓ сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу; ✓ расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); ✓ укрепление отношений взаимодействия Учреждения и семьи. Для социума: ✓ реализация системы социального партнерства; ✓ расширение образовательного пространства через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования; ✓ повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства. ✓ превращение воспитательно-образовательного пространства ДООУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.
Система организации контроля выполнения программы	1. Контроль исполнения Программы развития (администрация ДООУ). 2. Проведение ежегодного мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации программы. 3. Предоставление общественности результатов контроля через публикации на сайте ДООУ публичного доклада.
Объем и источники финансирования	Ежегодная субсидия из муниципального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания, внебюджетные средства
Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Целевые показатели Программы сформулированы как система индикаторов успешности реализации каждой из задач, составляющих содержание и структуру Программы: ✓ качественный уровень образования детей; ✓ уровень оснащенности непосредственно-образовательной деятельности оборудованием с использованием ИКТ; ✓ уровень оснащенности в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников; ✓ выполнение нормативных показателей посещаемости дошкольных групп; ✓ создание единой внутренней и внешней информационной

	сети МБДОУ; ✓ рост степени информированности населения о состоянии деятельности в МБДОУ; ✓ установление тесного взаимодействия с социальными партнерами; ✓ создание предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО; ✓ уровень обновления и пополнения развивающей предметно-пространственной среды территорий МБДОУ: оборудование игровых, групповых и спортивных площадок; ✓ обучение сотрудников МБДОУ на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности; ✓ увеличение доли молодых квалифицированных педагогов; ✓ аттестация на присвоение квалификационной категории (первая, высшая); ✓ участие педагогов в мероприятиях различного уровня; ✓ численность педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов различного уровня; ✓ внедрение новых образовательных технологий; ✓ численность педагогов, реализующих проекты; ✓ реализация Программы здоровьесбережения; ✓ участие родителей в проектной деятельности; ✓ привлечение родителей и детей к участию в совместных мероприятиях, внедрение нетрадиционных форм работы; ✓ удовлетворенность родителей непосредственно - образовательной деятельностью МБДОУ; ✓ участие родителей в мероприятиях МБДОУ; ✓ численность родителей, посещающих сайт учреждения; ✓ рост престижа МБДОУ; ✓ численность родителей в реализации исследовательских детских работ и проектов; ✓ увеличение охвата детей дополнительным образованием; ✓ выравнивание стартовых возможностей; ✓ привлечение внешних партнеров к реализации инновационной политики и, как следствие, привлечение внебюджетных средств.
--	--

2. Пояснительная записка

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 75 «Аленький цветочек» городского округа Мытищи до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации:

1. обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
2. консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

Закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование как первый уровень начального образования в России, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования.

Современная ситуация в образовании выдвигает требования к непрерывности, прогрессивности и адаптивности образовательного процесса и профессиональной мобильности специалистов, которые его осуществляют. Актуальность разработки программы развития МБДОУ обусловлена необходимостью решать одновременно управленческие, финансово-организационные, социально - педагогические, методические и другие задачи, стоящие перед образовательным учреждением. Перспективы и стратегия деятельности образовательного учреждения находят отражение в программе развития, понимаемой как стратегический документ, определяющий систему текущих и перспективных действий и отношений, ориентированных на решение масштабных, сложных проблем образовательной среды образовательного учреждения.

В условиях реформирования образования, МБДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему, в которой ребенок рассматривается как субъект в собственном образовательном процессе, на развитие которого он активно влияет. В стандартах образовательный процесс опирается непосредственно на детский опыт обучения, что в широком смысле влечет за собой социальную и культурную включенность детей в

образовательный процесс. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Программа развития МБДОУ № 75 «Аленький цветочек» на 2021 - 2025 годы является продолжением программы развития МБДОУ на 2017-2021 годы.

Программа развития МБДОУ № 75 «Аленький цветочек» на 2021-2025 гг. является управленческим документом и является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений и носит инновационный характер направлена на совершенствование системы управления, обеспечивающей реализацию широкого спектра образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи и общества путем последовательного наращивания потенциала развития Учреждения и служит достижению целей государственной политики в сфере образования.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируем эти две цели в инструментальные цели развития образовательной организации:

- совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения через проекты, реализующиеся с помощью педагогического коллектива:

1. обеспечение детей качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата сетевого взаимодействия с социальными партнерами;

2. внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание, в том числе в дошкольных образовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;

3. повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования.

Ценность Программы развития МБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, успешную адаптацию ребенка в подвижном социуме, на личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса, на развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий **ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей.**

Результатом работы МБДОУ № 75 «Аленький цветочек» по направлениям является повышение эффективности работы МБДОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2021 по 2025 годы ее реализации.

3. Информационная справка о ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 75 «Аленький цветочек» основано в 2015 году. Государственный статус учреждения (тип, вид) – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Лицензия Министерства образования Московской области № 74757 от 23.11.2015 г. Устав утвержден постановлением Администрации Мытищинского муниципального района № 2008 от 17.08.2015 г., постановлением Главы городского округа Мытищи «Об утверждении изменений в Устав МБДОУ №75 «Аленький цветочек» № 351 от 24.02.2016 г.

Местонахождение и почтовый адрес: 141021 Московская область, г. Мытищи, улица Борисовка, стр. 18 -А, телефон: 8(499) 558-35-79.

Адрес электронной почты: http://dou_75@edu-mtytshi.ru

Сайт ДОУ: <http://mbdou75.edummr.ru>

МБДОУ – отдельно стоящее здание, расположенное во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Это создает благоприятные условия для обогащения деятельности в ДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Проезд: от станции Мытищи – автобус № 19 до остановки «Улица Борисовка, дом 16».

Режим работы МБДОУ – ежедневно с 07.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя, 12 - часовое пребывание детей. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Детский сад посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет. Фактическая численность контингента воспитанников 500 детей.

Возрастная категория	Количество групп	Количество детей
От 3 до 4 лет	3	94
От 4 до 5 лет	4	129
От 5 до 6 лет	2	64
От 6 до 7 лет	3	89
ГКП	4	115

Координацию и контроль деятельности ДОУ осуществляет управление образования администрации городского округа Мытищи. Результаты проверок: положительные.

Помещение и участок детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда Учреждения создается в соответствии с ФГОС ДО. В ДОУ созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации основной комплексной программы «От рождения до школы».

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми и стремиться к высоким результатам.

В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «зоны развития», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Музыкальный зал имеется, в нем находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми: пианино, магнитофон, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, портреты композиторов, фонотека, дидактические музыкальные игры, пошиты новые костюмы для детей и для взрослых.

Для физкультурных занятий имеется спортивный зал, в котором гимнастическая лестница, маты, тренажеры, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, скамейки и т.д.

Медицинский блок состоит из смотрового и прививочного кабинетов, изолятора и помещения для уборочного инвентаря. Медицинский кабинет полностью оснащен необходимым оборудованием.

Питание детей производится в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке Учреждения. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Имеется двадцатидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013, питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в ДОУ. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, от двигательной активности ребенка.

Методический кабинет и группы постоянно пополняются периодической, методической и художественной литературой. Подбор литературы, сведений о самообразовании педагогов и обобщение передового педагогического опыта в методическом кабинете систематизированы и упорядочены.

Предметная среда Учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и пополняются для создания оптимально-насыщенной, целостной многофункциональной среды.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: пожарная сигнализация, кнопка срочного вызова полиции, охрана, имеются первичные средства пожаротушения. В вечернее, ночное время в здании работает сторож.

В ДОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности с детьми и сотрудниками проводятся учебные тренировки. С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улице, организуются экскурсии, игры.

Учредитель – муниципальное образование (городской округ Мытищи) в лице Главы городского округа Мытищи.

Совет ДОУ является высшим органом самоуправления, представляющим интересы работников учреждения и родителей. В его состав входят 8 человек (5 работников учреждения, 3 - от родителей). Отношения между детским садом, Учредителем и Управлением образования Администрации городского округа Мытищи определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления и Уставом ДОУ.

Отношения детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ № 75 «Аленький цветочек».

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги. Все локальные акты согласованы с профсоюзным комитетом детского сада и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива.

4. Аналитическая справка о деятельности МБДОУ № 75 «Аленький цветочек»

Режим работы МБДОУ – пятидневная рабочая неделя; общая продолжительность рабочего дня групп 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов); выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством Российской Федерации. Режим работы учреждения устанавливается Учредителем.

Правила приема:

В детский сад принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет (возраст определяется по состоянию на 1 сентября текущего года). Прием детей с 2 лет осуществляется при наличии соответствующих условий для их развития и воспитания в соответствии с действующими санитарными нормами и правилам

С 1 июля 2013 года в Московской области введена в эксплуатацию Единая информационная система (ЕИС) «Зачисление в дошкольные образовательные учреждения (ДОУ)». После присвоения льготному очереднику, статуса «Направлен в ДОУ», родитель (законный представитель) в срок до 30 календарных дней обязан явиться в МБДОУ и написать заявление на имя руководителя МБДОУ о зачислении ребенка в учреждение. Или сообщить руководителю МБДОУ о дате прихода в МБДОУ для написания заявления о зачислении ребенка в дошкольное учреждение.

Руководитель МБДОУ в течение одного рабочего дня с момента подачи заявления родителем (законным представителем) о зачислении ребенка в МБДОУ регистрирует его в «Книге учета движения воспитанников» и присваивает заявлению в системе «Электронный детский сад» статус «Зачислен в ДОУ».

Социальное окружение: В микрорайоне детского сада ведется постоянное пополнение жилого фонда и инфраструктуры, что ведет к повышению спроса со стороны населения на предоставление мест в детском саду.

Рядом с МБДОУ № 75 «Аленький цветочек» расположены МБОУ СОШ № 32, лицей № 34.

Проектная мощность учреждения рассчитана на 12 групп, 290 мест.

В МБДОУ имеются следующие кабинеты:

кабинет заведующей - 1, методический кабинет - 1, медицинский блок - 1, спортивный зал - 1, музыкальный зал - 1, музыкальный кабинет - 1, кабинет психолога - 1, пищеблок, кабинет логопеда - 2, сенсорная комната, кабинеты для кружковой деятельности..

Сведения о количестве групп и контингенте детей

Состав воспитанников:

Фактически детский сад посещает 500 детей, из них 120 детей раннего возраста. Группы

формируются по возрастному принципу.

Дошкольные: 3 группы -2-я младшая (с 3 до 4 лет), 4 группы - средние (с 4 до 5 лет), 2 группы - старшие логопедические (с 5 до 6 лет), 2 группы – подготовительные логопедические группы (6-7 лет), 1 группа – подготовительная к школе группа (6-7 лет).

В настоящее время в МБДОУ № 75 «Аленький цветочек» функционируют 16 групп, из них 4 группа кратковременного пребывания (с 2 до 3 лет) и 12 дошкольных групп.

Особенности образовательного процесса в ДОУ.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Основной образовательной программой Учреждения. Программа разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Она определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в Учреждении (примерной) комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В Учреждении проводятся следующие виды непосредственно организованной деятельности, согласно каждой возрастной группе:

Социально-коммуникативное развитие

Речевое развитие. Приобщение к художественной литературе.

Познавательное развитие. (ФЭМП. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы).

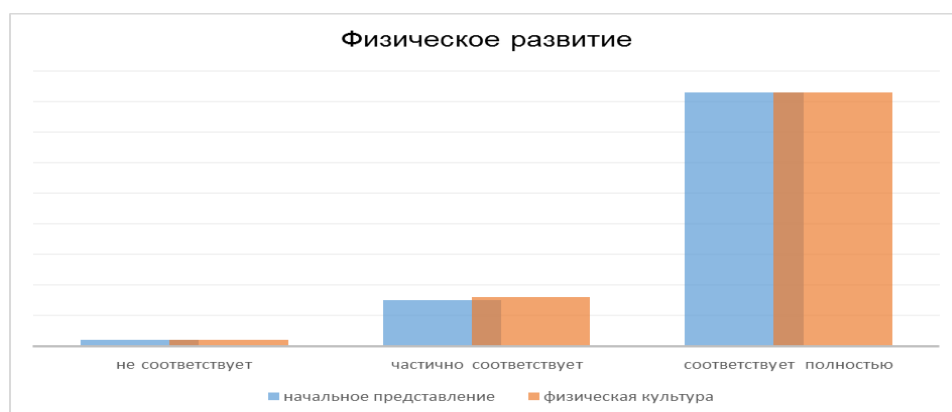
Художественно-эстетическое развитие. (Лепка, рисование, аппликация, конструирование/ручной труд).

Физическое развитие.

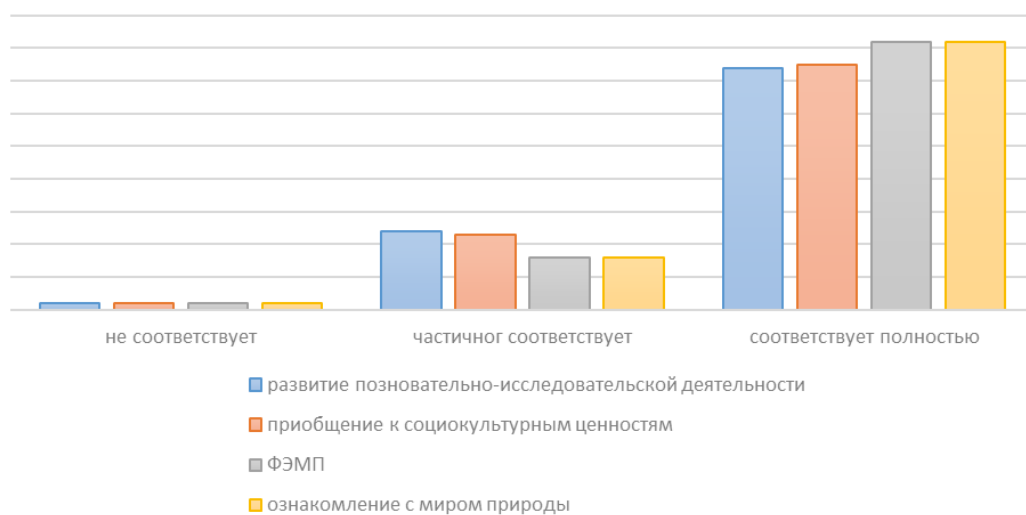
Благодаря четкому планированию и контролю, в Учреждении хорошо отработана система воспитательно - образовательной работы, разумно дополняемая коррекционно-воспитательной работой. Этому способствует взаимосвязь всех специалистов Учреждения: воспитателей, музыкального руководителя, медицинского работника, инструктора по физкультуре, логопеда. Расписание занятий составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

В ДОУ работает служба мониторинга. Работа педагогов ДОУ представлена в таблицах:

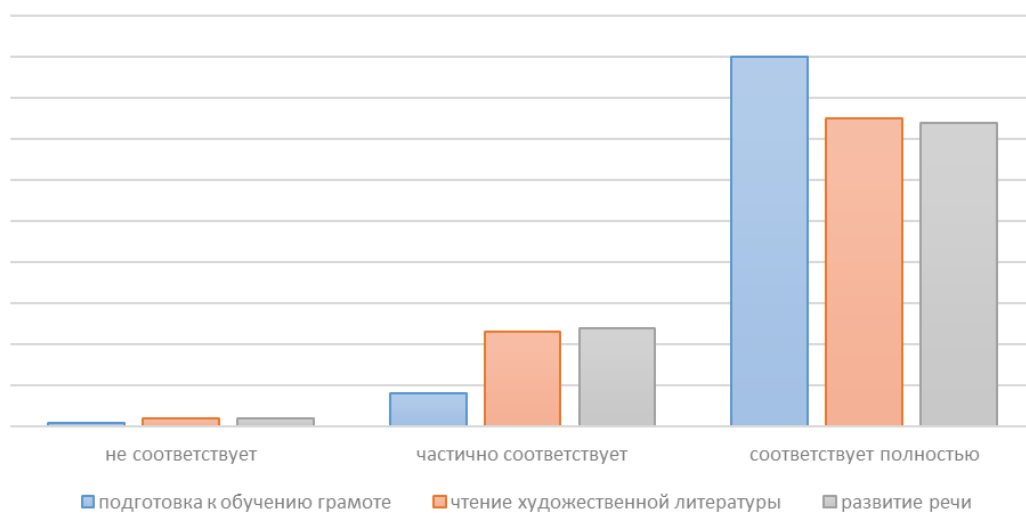
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА (индивидуальное развитие ребенка) 2019 – 2020 учебный год



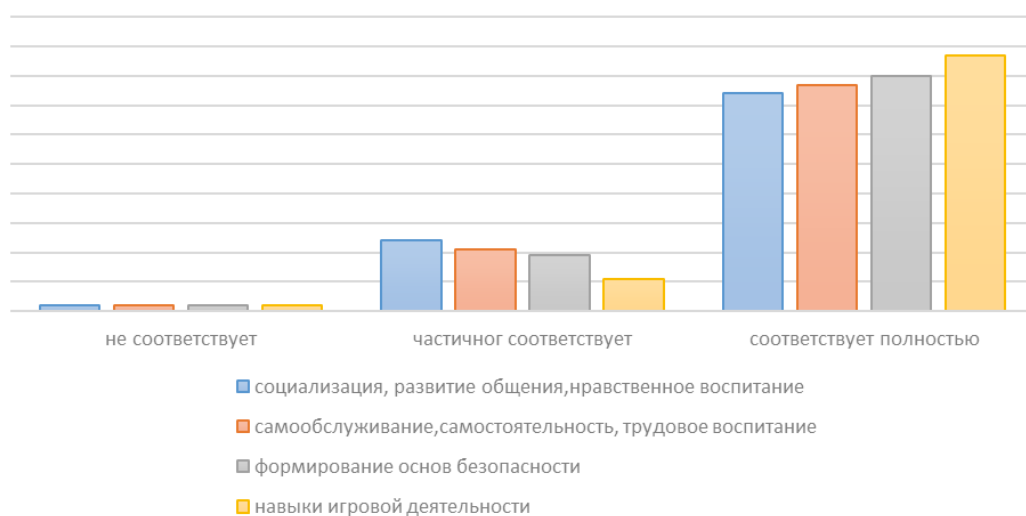
Познавательное развитие

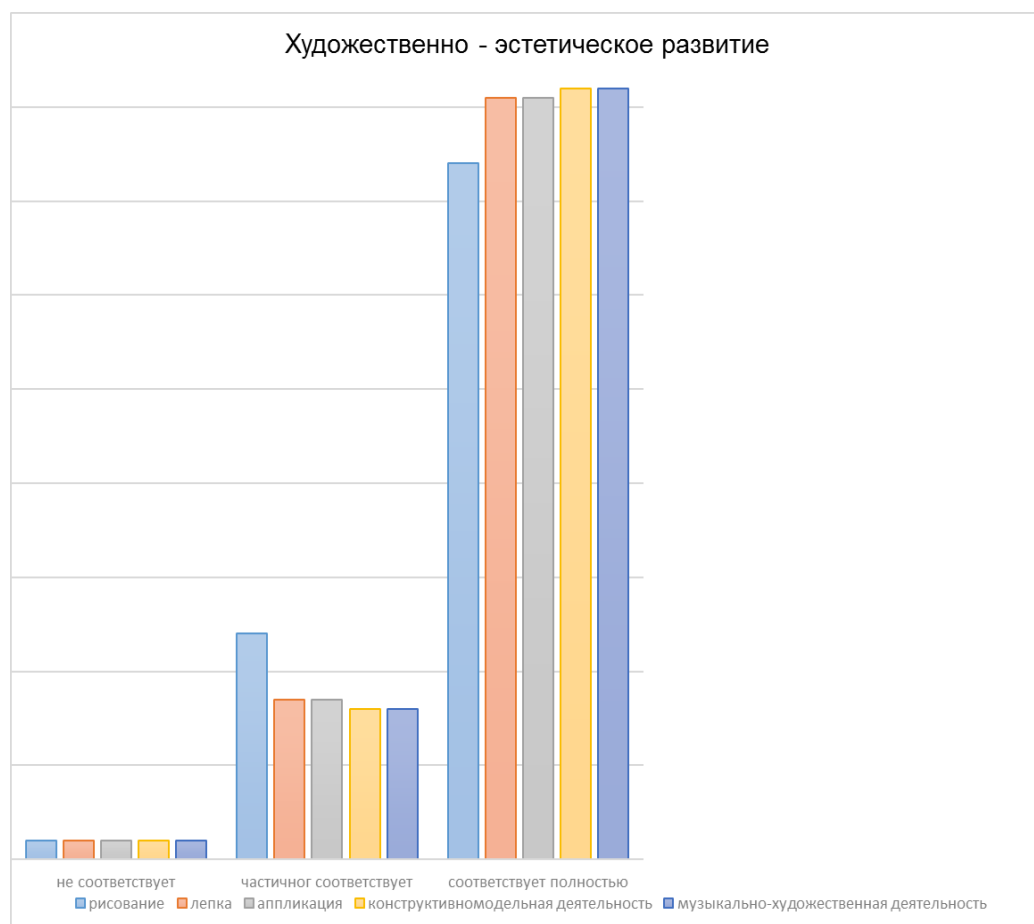


Речевое развитие



Социально-коммуникативное развитие





Кадровый потенциал

На начало учебного 2019-2020 года МБДОУ № 75 «Аленький цветочек» укомплектован на 99%:

Административный персонал – 4 человека, в том числе:

- ✓ Заведующий – 1 человек;
- ✓ Заместитель заведующего по ВР – 1 человек;
- ✓ Заместитель заведующего по безопасности - 1 человек;
- ✓ Заместитель заведующего по АХР - 1 человек.

Педагогический персонал – 31 человек, из них:

- ✓ воспитатели – 26 человек;
- ✓ специалисты – 5 человек (учитель-логопед - 2, инструктор по физическому воспитанию – 1; музыкальный руководитель – 1; педагог – психолог – 1).

Все педагоги соответствуют квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010г., регистрационный N 18638, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240).

Курсы повышения квалификации.

Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, конкурсах, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

За последних 3 года повысили свою квалификацию 31 педагог, прошли переподготовку по специальности «Воспитатель ДОО»- 2 педагога.

План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Педагоги детского сада постоянно повышают свою квалификацию.

В 2019-2020 учебном году аттестованы 10 человек:

на высшую категорию — 12 человек:

✓ воспитатели: Шиндина Т.А., Томилова Л.Н., Трунова Н.С., Морозова Н.М., Ковалева И.С., Ефремова А.Н.

✓ инструктор по физкультуре Барышева А.В.,

✓ учителя-логопеды: Невротова Т.Н., Бугакова Е.А.

на первую категорию - 3 человека:

✓ воспитатели: Шикина В.А., Атанесянц И.В.,

✓ музыкальный руководитель – Позднова Н.Б.

Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, всего доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации составляет 90 % .

Педагогами МБДОУ освоены инновационные технологии:

✓ технология продуктивного чтения;

✓ технология развивающих игр с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера; информационно-коммуникационные технологии;

✓ технология ИКТ;

✓ личностно-ориентированные технологии;

✓ технологии диагностики уровня развития детей;

✓ здоровьесберегающие технологии,

✓ игровые технологии,

✓ технология портфолио педагога,

✓ технология проектов и др.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Образовательная среда в МБДОУ № 75 «Аленький цветочек»

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. Организация групповой комнаты приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей их быстрой адаптации при поступлении в детский сад. В группе игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группе имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов. Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования. Для развития у детей естественнонаучных представлений в группе оборудована соответствующая зона «Познание». Воспитателями эстетично оборудованы центры природы, в которых представлены: календарь природы, стенд «Времена года», альбомы по сезонам, различные виды комнатных растений, за которыми охотно ухаживают дети под руководством воспитателя. На прогулках дети под руководством воспитателей ухаживают за посадками культурных растений. В ДОУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал. Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На игровых участках созданы необходимые условия для физического развития детей, он оснащен спортивным оборудованием: лестница, качели, горка, песочница.

Методический кабинет ДОУ укомплектован методической литературой по всем

направлениям. За последний год приобретено много методической и познавательной литературы в помощь воспитателю. Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДОУ создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В целом, условия, созданные в детском саду, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищённо.

Воспитатели и специалисты Учреждения эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Познавательное развитие детей предусматривает развитие их мышления и речи.

Приветствуется проведение интегрированных занятий с участием различных специалистов, что способствует более быстрой динамике развития всех психических функций ребенка.

Главным в работе педагогического коллектива является психологическая поддержка ребенка, понимание его интересов, проблем и желаний, учет психофизических особенностей каждого воспитанника, его настроения в данный момент, защита прав ребенка и выполнение всех положений Конвенции о правах ребенка.

В соответствии с основной образовательной Программой Учреждения была дополнена и переоборудована предметно - развивающая среда в группах. В период учебного процесса педагогический коллектив накапливал и приобретал программный и дидактический материал, что позволило педагогам добиться в учебно-воспитательном процессе нужных результатов. Значительные улучшения произошли в уровне развития детей по ознакомлению с окружающим миром, экологии, музыкальной, театрализованной, физкультурной, а также в уровне игровой деятельности.

Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что основная образовательная Программа Учреждения осваивается с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Познание», а именно познавательно-исследовательская деятельность. Дети больше работают по образцу, воспитателем недостаточно применяется в непосредственной образовательной деятельности опытно-экспериментальная деятельность. Необходимо уделить педагогическому коллективу внимание на НОД по художественному творчеству, конструированию, и по формированию элементарных математических представлений.

Проблемное поле: содержание предметно - развивающей среды в группах недостаточно отвечает потребностям современных детей, необходимо постоянно улучшать материальную базу Учреждения.

Проведённый анализ результатов педагогической деятельности коллектива Учреждения показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации учебно-воспитательного процесса.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии.

5. Концепция программы развития ДОУ

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей,

индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДООУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДООУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДООУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДООУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ № 75 «Аленький цветочек» служат:

- Качество и доступность образования
- Сотрудничество

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДООУ:

✓ **принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

✓ **принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

✓ **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

✓ **принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

✓ **принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

✓ **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

✓ **принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее

оптимальных программ, технологий и форм работы;

✓ **принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДООУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДООУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель».

✓ Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;

✓ Воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства;

✓ Дети выступают как потребители оказываемых ДООУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе и детей с ОВЗ.

6. Стратегия развития ДООУ. Основные направления по реализации Программы развития.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2025 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

1-й этап: установочный (подготовительный, январь 2021 г. - август 2021 г.)

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития.

✓ Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МБДОУ.

✓ Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.

✓ Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.

✓ Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.

✓ Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.

✓ Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

Мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственный
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.	X					Заведующий зам. зав. по АХЧ ст.воспитатель
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	X					Ст.воспитатель
Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности.	X					Ст.воспитатель
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.	X					Заведующий Ст.воспитатель
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.	X					Заведующий Ст.воспитатель

**2-й этап: деятельностно - технологический
(практический, сентябрь 2021 г.– декабрь 2025 г.)**

Цель: обеспечение реализации Программы развития.

- ✓ Улучшение оснащения и материально-технической базы МБДОУ, создание условий для реализации ФГОС ДО.
- ✓ Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития:
- ✓ Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
- ✓ Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
- ✓ Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми.
- ✓ Совершенствование системы работы МБДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования».

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально – техническим оснащением для ведения воспитательно – образовательного процесса с

детьми с ОВЗ и дополнительного образования детей. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Блок «Кадровый потенциал»

Цель: Создать условий для профессионального роста и развития педагогических работников.

Задачи:

1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.
2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.
3. Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ.
4. Поддержка положительного имиджа ДОУ.

Мероприятия	2021	2022	2023	2024	Ответственный
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	X		X		Заместитель заведующего по ВР
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов (также в период пандемии или работы дистанционно)	X	X	X	X	Заместитель заведующего по ВР
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	X	X	X	X	Старший воспитатель
Организация наставничества в ДОУ.	X	X	X	X	Заместитель заведующего по ВР
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.	X	X	X	X	Старший воспитатель
Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ	X	X	X	X	Старший воспитатель
Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического	X	X	X	X	Заместитель заведующего по ВР

образования					
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	X	X	X	X	Заместитель заведующего по ВР
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	X	X	X	X	Заведующий

Блок «Доступное дополнительное образование»

Цель: Создать условия для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.

Задачи:

1. Обучение педагогов для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.
2. Создание материально технической базы для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.
3. Создание условий для участия детей в конкурсах.

Мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственный
Анкетирование родителей по выявлению социального запроса на дополнительное образование детей в ДОУ.	X		X		X	Заместитель заведующего по ВР
Обучение специалистов по кружковой деятельности в ДОУ (КПК, вебинары, написание программ по дополнительному образованию)	X	X	X	X	X	Заместитель заведующего по ВР
Регистрация программ дополнительного образования в системе «Навигатор»	X	X	X	X	X	Заместитель заведующего по ВР
Реализация программ дополнительного образования в ДОУ.	X	X	X	X	X	Педагоги руководители кружков
Участие детей в конкурсах различного уровня	X	X	X	X	X	Педагоги кружков

Блок «Консультационный пункт для детей с ОВЗ «В КРУГУ ДРУЗЕЙ!»

Цель: Совершенствовать образовательную деятельность ДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника, в том числе и ребенка с ОВЗ.

Задачи:

1. Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка (в том числе и ребенка с ОВЗ) на качественное и доступное образование.
2. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников (в том числе и детей с ОВЗ) ДОУ требованиям ФГОС ДО.
3. Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
4. Создание материально технической базы для ведения воспитательно-образовательного процесса с детьми ОВЗ.

Мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственный
Обновление нормативно-управленческих документов, нормативных материалов о содержании и структуре деятельности консультационного пункта (положение, приказы, формы отчетности)	X					Заведующий, Заместитель заведующего по ВР
Сбор данных о детях-инвалидах	X	X	X	X	X	Учитель-логопед, психолог
Проведение организационного собрания «Давай познакомимся!» с родителями детей - инвалидов	X	X	X	X	X	Заведующий
Комплексное обследование по методикам специалистов	X	X	X	X	X	Специалисты ДОУ
Участие в ежегодных состязаниях для детей-инвалидов, праздниках	X	X	X	X	X	Специалисты
Консультации по запросам родителей (в том числе дистанционных)	X	X	X	X	X	Специалисты
Распространение и публикация опыта работы через средства массовой информации, электронные ресурсы, участие в семинарах, научно-практических конференциях	X	X	X	X	X	Заведующий, Заместитель заведующего по ВР
Разработка и систематизация коррекционно-развивающих программ и методик.	X	X	X	X	X	Заместитель заведующего по ВР
Создание видеотеки и библиотеки современных	X	X	X	X	X	Ст.воспитатель

учебно-методических материалов						
Приобретение комплекта интерактивных учебно-дидактических и развивающих пособий, для организации занятий с детьми на современном уровне и апробация интерактивных форм работы с семьями.	X	X	X	X	X	Заведующий
Участие в грантовых конкурсах	X	X	X	X	X	Заведующий
Праздник «В кругу друзей»	X	X	X	X	X	Муз.руководитель
Подведение итогов работы консультационного пункта на итоговом педагогическом совете.	X	X	X	X	X	Заведующий

Целевая подпрограмма: «Сотрудничество»

Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.

Цель: Создать единое образовательное пространство «Я, семья и детский сад» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

Задачи:

1. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДОУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.
2. Оказание консультативной помощи семьям имеющих детей в возрасте от 0 до 7 лет.
3. Установление новых партнерских взаимоотношений ДОУ с социальными институтами.

Мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственный
Анкетирование родителей	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
День открытых дверей	X	X	X	X	X	Заведующий
Совместные семейные праздники и развлечения	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Функционирование консультационного пункта «ПРОдетей»	X	X	X	X	X	Заведующий

Взаимодействие с социальными институтами. Организация совместных мероприятий.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Активизация работы сайта и группы в социальных сетях	X	X	X	X	X	Заведующий

3-й этап: итоговый (май 2025 г. – декабрь 2025 г.)

Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

Задачи:

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
2. Представление аналитических материалов на педсовете ДООУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДООУ;
3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

7. Прогнозируемый результат Программы развития на 2025 год:

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ № 75 «Аленький цветочек».

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- ✓ повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта), в том числе и при работе с детьми с ОВЗ.
- ✓ создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДООУ, в том числе и для детей с ОВЗ;
- ✓ рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- ✓ обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.
- ✓ активное включение родителей в образовательный процесс;
- ✓ создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.
- ✓ создание доступной среды для детей с ОВЗ.
- ✓ работа дистанционно (на удаленке)

Для воспитанников и родителей:

- ✓ каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);
- ✓ хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- ✓ обеспечение индивидуального психолого – педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДООУ, в том числе и детей с ОВЗ;

- ✓ каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

Для педагогов:

- ✓ каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- ✓ дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- ✓ поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для ДОУ:

- ✓ будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализирование работы);
- ✓ развитие сотрудничества с другими социальными системами (МБОУ СОШ № 32, детская библиотека, школа искусств, ДДТ)
- ✓ будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива МБДОУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

8. Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития ДОУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДОУ в период 2021-2025 гг. станут:

- ✓ инвестиции, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2021-2025 гг.;
- ✓ добровольные пожертвования;
- ✓ результаты участия ДОУ в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета.

9. Управление Программой развития

9.1. Угрозы и риски реализации Программы

- ✓ Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ДОУ:
- ✓ конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
- ✓ конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДОУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др;
- ✓ конкурентоспособность выпускников ДОУ в системе общего образования;
- ✓ высокое качество и материально-техническая оснащённость образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения села, реализующие программы дошкольного образования, учреждения дополнительного образования, реализующие программы дополнительного образования детей.

Конкурентные преимущества ДОУ определяются следующими факторами:

- ✓ стабильно высоким качеством образования;

- ✓ наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций;
- ✓ сопровождение детей специалистами ДОУ;
- ✓ наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут быть связаны:

- ✓ с недостатками в управлении реализацией Программой;
- ✓ с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредители, управленческая команда ОУ, органы управления образованием района и области, научно-педагогические сообщества).

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДОУ.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

9.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДОУ и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

- ✓ Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике Педагогических советов;
- ✓ Публикации на сайте МБДОУ, в СМИ;

- ✓ Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- ✓ Участие в экспертизе образовательной деятельности;
- ✓ Участие в муниципальных, районных, республиканских семинарах, конференциях.

Инструментарий проведения контроля:

- ✓ результаты лицензирования;
- ✓ общественная экспертиза оценки качества образования ДООУ;
- ✓ статистические показатели мониторинга.

Социальный эффект от реализации программы:

- ✓ удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;
- ✓ повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДООУ как детского сада общеразвивающего вида с предоставлением услуг по коррекции речи детей и психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим дошкольников с ОВЗ, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня Государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников.