



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 75 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ № 75 «Аленький цветочек»
Протокол № 4 от 15 апреля 2021 г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
№ 75 «Аленький цветочек»



Ю.В.Никонова
16.04.2021 г

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 75 «Аленький цветочек»
за 2020 год

г.о. Мытищи

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	3
1 Общие сведения об образовательной организации	3
2 Оценка качества управления ДООУ	5
3 Оценка образовательной деятельности	9
4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования	24
5. Оценка кадрового обеспечения	25
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	26
7. Оценка материально-технической базы	27
8. Общие выводы по итогам самообследования	29
II Показатели деятельности	31

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Название	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №75 «Аленький цветочек»
Дата введения в эксплуатацию	2015 год
Учредитель	Администрация г.о. Мытищи в лице Главы администрации г.о. Мытищи
Учредительные документы	Лицензия Министерства образования Московской области Серия 50Л01, № 0006637, регистрационный № 6146, от 23.11.2015г. Устав утверждён Постановлением Главы Мытищинского муниципального района от 17.08.2015 г. № 2008.
Адрес МБДОУ	141021, Россия, Московская область, г. о. Мытищи, ул. Борисовка, строение 18А
Телефон	8(499)558-35-79
Руководитель	Никонова Юлия Валерьевна
Сайт и эл. почта	http://mbdoy75.edummr.ru/ , dou_75@edu-mytyshi.ru
Количество воспитанников	515 детей в возрасте от 2-х до 7-ми лет
Режим работы ДОУ	с 07-00 до 19-00. Пятидневная рабочая неделя 12 – часовое пребывание детей Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством РФ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 75 «Аленький цветочек» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 290 мест. Общая площадь здания 6669,2 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3988,1 кв.м. Территория ДОУ имеет металлическое ограждение. Здание трехэтажное, монолитный железобетон. На территории детского сада на каждую возрастную группу имеется игровая площадка (12), а также 2 спортивные площадки, огород, моделированный участок дороги - оформленных в соответствии с СанПин. Территория образовательного учреждения благоустроена. Имеется освещение по всему периметру территории.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

В здании оборудованы: 16 групп, спортивный зал, музыкальный зал, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, медицинский блок.

Для обеспечения безопасности детского сада организована круглосуточная охрана территории учреждения. Заключен договор на 2020 учебный год с ООО ЧОП «Арсенал» на оказание охранных услуг. Тревожная кнопка функционирует. Имеется АПС, КТС и система оповещения. Охрана в МБДОУ в дневное время осуществляется дежурным администратором и сотрудником ООО ЧОП, в ночное время сторожами. Главный вход детского сада оборудован домофоном.

МБДОУ полностью (100%): укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности.

На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации, ламинированные фотолюминесцентной пленкой.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Московской области, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом ДОУ.

МБДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей дошкольного возраста. Создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения их полноценного развития; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Перечень локальных актов регламентирующих деятельность в МБДОУ № 75 «Аленький цветочек»:

1. Коллективный договор
2. Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ № 75 «Аленький цветочек».
3. Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов.
4. Положение о профессиональной этике.
5. Положение об общем собрании трудового коллектива.
6. Положение о психолого-медико-педагогической комиссии
7. Положение о зачислении и отчислении воспитанников
8. Положение о защите хранения, обработке и передаче данных воспитанников и их родителей (законных представителей).
9. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников.
10. Положение о консультативном пункте.
11. Положение о Совете ДОУ.
12. Положение о педагогическом Совете.
13. Положение о комплексно-тематическом планировании образовательного процесса.
14. Положение о функционировании сайта МБДОУ № 75 «Аленький цветочек»
15. Положение о родительском собрании.

16. Положение об организации питания воспитанников.
17. Положение о логопедических группах.
18. Положение об организации контрольно- пропускного режима.
19. Положение о бракеражной комиссии детского сада.
20. Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса в образовательном учреждении.
21. Положение о компенсационных выплатах работникам МБДОУ № 75 «Аленький цветочек».
22. Положение о стимулирующих выплатах работникам МБДОУ № 75 «Аленький цветочек».
23. Положение о методическом кабинете ДОУ.
24. Положение о дежурном администраторе МБДОУ № 75 «Аленький цветочек».
25. Положение о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг.
26. Положение о порядке аттестации педагогических руководящих работников.
27. Положение о порядке аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
28. Положение об отряде ЮИД МБДОУ № 75 «Аленький цветочек».
29. Положение о службе образовательного – педагогического мониторинга № 75 «Аленький цветочек».
30. Положение о публичном докладе МБДОУ № 75 «Аленький цветочек».
31. Положение о комиссии по охране труда.
32. Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах физических и юридических лиц.
33. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
34. Положение о профсоюзном комитете.
35. Положение о порядке проведения специальной оценки условий труда.
36. Положение о комиссии по установлению выплат компенсационного и стимулирующего характера работникам.
37. Положение о пищеблоке
38. Положение об информационной открытости
39. Положение о внутренней системе оценки качества образования
40. Положение о комиссии по закупкам

2.Оценка качества управления ДОУ

Управление МБДОУ № 75 «Аленький цветочек» г.о. Мытищи осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБДОУ представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые ДОУ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МБДОУ № 75 «Аленький цветочек» г.о. Мытищи осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в ДОУ реализуются следующие программы:

- Программа развития ДОУ на 2021-2025 годы;
- Здоровьесберегающая технология программа «Здоровье» разработана творческой группой МБДОУ № 75 «Аленький цветочек».

Формами самоуправления являются наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива ДОУ.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

	Содержание деятельности		Взаимосвязь
Заведующий МБДОУ	- осуществляет непосредственное руководство и управление ДОУ; - утверждает штатное расписание, отчётные документы организации - осуществляет общее руководство детским садом - действует от имени ДОУ, представляя его во всех учреждениях и организациях; - распоряжается имуществом ДОУ в пределах прав, предоставленных ему договором между ДОУ и учредителем; - выдает доверенности; открывает счета в банках и других кредитных учреждениях; - в соответствии с трудовым законодательством осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет сотрудников, налагает взыскания и увольняет с работы; - несет ответственность за деятельность ДОУ перед учредителем.	Заведующий	Совет родителей Совет ДОУ Педагогический совет Общее собрание трудового коллектива
Совет ДОУ	- представляет, выражает и защищает общие интересы всех участников воспитательно-образовательного процесса; - является внутренним органом управления Учреждением, призванным решать задачи стратегического управления Учреждением; - рассматривает и согласовывает локальные акты, предусмотренные Положением о Совете ДОУ, а также изменения и дополнения к ним; - обсуждает вопросы, связанные с распределением стимулирующих выплат в коллективе; - принимает участие в привлечении и рациональном использовании внебюджетных средств; - вносит предложения в части	Педагоги Родители (законные представители)	Педагогический совет

	материально-технического обеспечения образовательного процесса; - заслушивает отчёты заведующего по итогам учебно-финансового года; - рассматривает иные вопросы, отнесенные к компетенции Совета ДОУ, предусмотренные Положением о Совете ДОУ.		
Педагогический совет	- выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования; - определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса; - принятие образовательной программы ДОУ; - принятие рабочих программ педагогов, специалистов; - обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, - обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта. - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ	Все педагоги	Совет ДОУ
Общее собрание трудового коллектива	- Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников ДОУ, в том числе: - утверждение нормативно правовых документов ДОУ. - реализация прав работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, программы развития ДОУ, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения: - вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствование его работы и развитию материальной базы.	Все работники	Педагогический совет Профсоюзный комитет

Психолого-медико-педагогическая комиссия	- своевременное выявление и комплексное обследование детей дошкольного возраста, имеющих отклонения в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии с целью организации их развития и обучения в соответствии с индивидуальными возможностями; - обследование детей старшего дошкольного возраста с целью выявления их готовности к обучению и определения содержания, форм и методов их обучения и воспитания в соответствии с особенностями их физического и психического развития; - формирование на базе дошкольного учреждения специализированных групп по подготовке детей, имеющих особенности развития, готовности к школьному обучению как по основной общеобразовательной программе, так и по коррекционно-развивающим программам; - диагностическая и коррекционная работа с детьми на базе ДОУ; - выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности (памяти, речи, внимания, работоспособности и других психических функций), изучение эмоционально-волевого и личностного развития. - выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций педагогам для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания. - выбор оптимальной для развития ребенка учебной программы. - определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей. - профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов, организация лечебно-оздоровительных мероприятий. - подготовка и ведение документации отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния,	Заведующий, заведующего по ВМР, воспитатели логопедических групп; учителя-логопеды	Педагогический совет
--	---	--	----------------------

	уровень успешности в обучении; - перспективное планирование коррекционно-развивающей работы, оценка ее эффективности; - организация взаимодействия между педагогическим составом учреждения и специалистами, участвующими в деятельности консилиума.		
Профсоюзный комитет	- предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза; - разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства; - контроль за соблюдением и выполнением законодательства.	Члены Профсоюза	Общее собрание трудового коллектива
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	- урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта, - интересов педагогического работника; по вопросам применения локальных и нормативных актов ДОУ	Представители родительской общественности и представители работодателя в равных долях	

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2020 году в систему управления ДОУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

Вывод: по итогам 2020 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 75 «Аленький цветочек» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МБДОУ № 75 «Аленький цветочек», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2020 году в МБДОУ № 75 «Аленький цветочек» для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

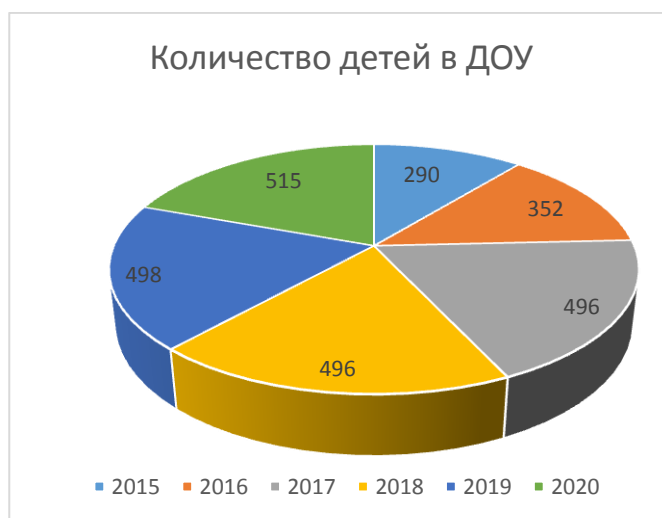
Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Фактическая численность контингента воспитанников в 2020 году – 515 воспитанника

В учреждении функционируют группы:

общеразвивающей и коррекционной направленности для детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет;

год	Количество групп	Количество детей в ДОУ
2015	10	290
2016	14	352
2017	16	496
2018	16	496
2019	16	498
2020	16	515



Количество групп – 16 \ количество воспитанников:

- 2-я младшая – 3 \ 101 воспитанников;
- средняя – 4 \ 136 воспитанников;
- старшая логопедическая – 2 \ 69 воспитанник

- подготовительная к школе – 1 \ 32 воспитанника,
- подготовительная логопедическая – 2 \ 59 воспитанников;
- группа кратковременного пребывания – 4 \ 120 воспитанников

Освоение воспитанниками общеобразовательной программы

Уровень развития детей анализируется итогами педагогического мониторинга, проводимого в форме наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности.

Разработаны карты для мониторинга освоения образовательной программы в каждой возрастной группе. Карты включают в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД	
Целевые ориентиры	
у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими	94,4%
способен к принятию решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах двигательной и физкультурной, спортивной деятельности; обладает физическими качествами (выносливость, гибкость и др.).	94,4%
ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности	91,7%
ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;	91,7%
ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации	97,2%
ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками	88,9%
ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями,	86,1%

пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;	
обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п	88,9%
овладевает устной речью, благодаря которой ребёнок может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний	86,1%
проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, способен к построению речевого высказывания в ситуации общения	88,9%
знаком с произведениями детской литературы и обнаруживает предпосылки грамотности	91,7%
овладевает основными культурными способами и видами музыкальной деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность	76%
способен договариваться, учитывать интересы других, сопереживать их неудачам и радоваться успехам, адекватно проявляет свои чувства в процессе коллективной музыкальной деятельности и сотворчества.	88,9%
обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах музыкально-игровой и творческой музыкальной деятельности	83,3%
развит интерес и способности к изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация) и конструированию из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал	83,3%

В июне 2020 года педагоги МБДОУ № 75 «Аленький цветочек» проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 91 человека.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 75 «Аленький цветочек».

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Московской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Качество выполнения некоторых заданий не возможно проследить дистанционно, для этого требуется непосредственное участие педагога.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Коррекционная работа

Работа по развитию речи для нашего учреждения является важным направлением. Для выполнения всех этих целей мы используем новые формы работы, адекватное оснащение педагогического процесса, создание для детей комфортной окружающей среды.

Отчет о проведенной логопедической работе в 2020 учебном году

показатели	
количество ставок учителей-логопедов	4
количество учителей-логопедов в ДОУ (физ. лица)	4
количество логопедических групп (по помещениям)	4
количество логопедических групп (по тарификации)	4
количество детей охваченных логопедической помощью	56
из них:	
ФФНР , ст. д.	5
ОНР 1 ЗПР , РАС	1
ОНР 2, ст.д.	1
ОНР 2-3, ЗПР	1
ОНР 3, ст.д.	28
ОНР 3, билингвизм	1
ОНР 3 – 4, ст.д.	10

ОНР 4, ст.д.	9
другое (добавьте строки при необходимости)	
Количество детей, выпущенных по решению ПМПК в 2020 году, с заключением "речь норма" всего	39
из старшей логопедической группы	2
из подготовительной логопедической группы	37
Работа в соответствии с годовыми планами специалистов:	
количество групповых семинаров, консультаций для педагогов ДОУ	5
количество групповых семинаров, консультаций для родителей	8
количество индивидуальных семинаров, консультаций для педагогов ДОУ	72
количество индивидуальных семинаров, консультаций для родителей	60
Количество проведенных логопедами открытых занятий с детьми:	16
для родителей	8
для педагогов	8
Посещение окружных методических мероприятий по вопросам организации логопедической работы	3
Выступление на окружных методических мероприятиях по вопросам организации логопедической работы	0
Посещение региональных методических мероприятий по вопросам организации логопедической работы	0
Выступление на региональных методических мероприятиях по вопросам организации логопедической работы	0
количество педагогов, обучившихся на КПК в 2020 году всего:	18
из них:	
учителей-логопедов	0
воспитателей логопедических групп	6
воспитателей	9
др. специалистов	3
количество педагогов, направленных на повышение квалификации в 2019-2020 уч году всего:	0
учителей-логопедов	0

воспитателей логопедических групп	0
воспитателей	0
др. специалистов	0

Педагогом-психологом проводилась индивидуальная и групповая коррекционная работа с детьми, способствующая всестороннему гармоничному развитию личности дошкольников.

Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребенка, учителем-логопедом, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и установление положительного психологического настроя.

Мониторинг доступности квалифицированной психолого-педагогической помощи

Обучающиеся/воспитанники	Внутренний контроль (ОУ, ДОУ)	Консилиум	Обращение родителей	Итог
Количество воспитанников, нуждающихся в психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи	48	5	89	142
Количество воспитанников, получивших психолого – педагогическую, медицинскую и социальную помощь	48	5	89	142

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 75 «Аленький цветочек» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СП 2.4.3648-20 и составляет:

2-я младшая группа (от 3 до 4 лет) -10 занятий по 13 мин; /10 минут перерыв

Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 10 занятий по 18 мин; /10 минут перерыв

Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 13 занятий (5 занятий по 20 минут, 8 занятий по 25 минут); /10 минут перерыв

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) - 14 занятий по 28 мин; /10 минут перерыв

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ № 75 «Аленький цветочек» ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	505	98%
Неполная с матерью	8	1,5%
Неполная с отцом	2	0,5%

Оформлено опекунство	0	0
-------------------------	---	---

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	211	41%
Два ребенка	236	46%
Три ребенка и более	68	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

МБДОУ № 75 «Аленький цветочек» г.о. Мытищи оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом ДОУ. Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Согласно «Инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста» занятия в студиях (кружках) проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 20-25 минут, где занимаются дети с 3 до 7 лет, состав групп не более 15 человек. Программа работы кружков рассчитана на 8 месяцев (с октября по май) – всего 32 условных часа.

Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Кружковая работа включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализаций детей.

В 2020 году в МБДОУ № 75 «Аленький цветочек» работали кружки по направлениям:

Бесплатные кружки

№ п/п	Ф-85к	Название кружка/образовательная область	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Кол-во воспитанников	Руководитель кружка ФИО/должность	Парциальная программа
1.	Художественная направленность						

	ть (изо; музо)						
2.	Хореография						
3.	Физкультурно-спортивная направленность						
4.	Техническая направленность (ручной труд, конструирование, квиллинг, леги и т.д.)	Начальное техническое моделирование для малышей	5 - 7	2	64	Трунова Н.С. Воспитатель Томилова Л.Н. воспитатель	А.И.Журавлевой «Начальное техническое моделирование с элементами художественного конструирования»
5.	Туристско – краеведческая направленность	Туристы	6 – 7	2	32	Качура С.А. воспитатель	
		Туристы	5 - 6	2	32	Ефремова А.Н. воспитатель	
6.	Социально-педагогическая направленность (подготовка к школе; этикет; логика; «Добрый мир»)	Волшебные ладошки	3 - 4	1	31	Амирова Е.А. воспитатель	В.В.Цвынтарный «Играем с пальчиками и развиваем речь»
		Занимательная математика	3 – 4	1	32	Арутюнян К.Г. воспитатель	А.Н.Бурова «Играя развиваюсь»
		Занимательная логика	4 - 5	1	30	Драганова И.У. воспитатель	А. Лекомцев «Развиваем логику»
7.	Естественнонаучная направленность (экология; опыты и т.д.)	Юные натуралисты-художники	5 - 6	2	32	Загребельная З.А. воспитатель	Т.А. Копцевой «Природа и художник».
		Маленькие фантазеры	3 - 4	1	32	Лобова Е.А. воспитатель	А. И. Савенкова «Я - исследователь»
		Юный эколог	4 - 5	1	32	Морозова Н.М. воспитатель	Рыжова «Юный эколог»
		Мир волшебства	6 - 7	1	30	Ковалева И.С. воспитатель	Дыбина О.В. Незведанное рядом. Опыты

							и эксперименты для дошкольников .
8.	Другие направления дополнительного образования детей (развитие речи; ЮИД; театр, фольклор; логоритмика; «Разговор о правильном питании»; занятия с психологом и т.д.)	Логоритмика	4-5		32	Квитанцева А.М. – воспитатель	Л.Г.Бутакова Занятия ритмикой и логопедической разминкой
		Разговор о правильном питании»	5 - 6 6 - 7	1 1	64 92	Ваганова Е.В. воспитатель. Л.Н.Томилова воспитатель Хусаинова М.Н.. воспитатель И.В.Атанесянц воспитатель	М.М. Безруких «Разговор о правильном питании»
		Светофор	5 - 7	1	28	Хусанова М.Н. воспитатель	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Стеркина, О.Князева
		Шашки для дошкольников	5 - 6	1	32	Ваганова Е.В. воспитатель	Егоров А.П. «Как научить играть в шашки»
		Разноцветное детство	4 - 5	1	33	Гайдамакина Е.Г.	

Платные кружки

№ п/п	Ф – 85к	Название кружка	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Кол-во воспитанников	Руководитель кружка ФИО/ должность	Парциальная программа
1.	Занятия с логопедом	Академия правильной речи	5 - 7	2	5	Бугакова Е.А.	«Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 5-7

							лет»Т.А.Ткаче нко
		Я буду говорить красиво	4 - 5 5 - 6	2	2 3	Невротова Т.Н.	М.Ф. Фомичева. Воспитание у детей правильного произношени я
2.	Занятия с дефектологом						
3.	Занятия с педагогом- психологом	Развивайк а	4 - 5	2	10	Крайнова Е.С.	Л.И. Сорокиной «Интеллектуа льное развитие детей 4-5 лет»
		Юный интеллект уал	5 - 6	2	10	Крайнова Е.С.	Л.И. Сорокиной «Интеллектуа льное развитие детей 5-6 лет»
4.	Музыкально – ритмические занятия (ритмика; танцы; хореография; музыка; пение; «Кукляндия»; оркестр и т.д.)	Танцуй,ка к я	2 - 7	2	35	Седлецкая И.И.	«Ритмика и хореография» , Лифиц И.В., Колодницкий Г.А., Воронина Н.В., Михайлова М.А
5.	Изучение иностранного языка (указать какого)						
6.	Кружки, секции (фитнес; физо; сенсорика; бассейн; гимнастика; спорт и т.д.)	Фитнес mх	5 – 6	2	15	Барышева А.В. Инструктор по физ.культуре	Е.В. Сулим «Детский фитнес»
		Будь здоров	3 - 4	2	15	Барышева А.В. Инструктор по	«Оздоро вительная

						физ.культуре	гимнастика для детей дошкольного возраста 3-7 лет» Л.И.Пензулаева
		Будь здоров	4 - 5	2	15	Барышева А.В. Инструктор по физ.культуре	«Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста 3-7 лет» Л.И.Пензулаева
7.	Компьютерные игры						
8.	Индивидуальное или групповое обучение детей, не посещающих ДОУ						
9.	Группы по адаптации к школе						
10.	Другие платные услуги (изо, технические (в т.ч. шахматы), театр)	Тестопластика «Чудеса в ладошке»	4 - 5 5 - 7	2	15 15	Гайдамакина Е.Г. Воспитатель Богатырева Г.С. воспитатель	парциальная программа И.А.Лыковой «Цветные ладошки»
		Обучение чтению	5 - 6	2	15	Хусаинова М.Н. воспитатель	«От звука к букве» Колесниковой Е.В.
		Подготовка к школе	5 - 7	2	30	Хусаинова М.Н. воспитатель	Р.Н.Бунеева «Комплексная программа развития и воспитания дошкольников «Детский сад 2100»

		Лего конструир ование	4-5 5-7	2 2	10 10	Семенова О.А, Старший воспитатель	Федотова Т.В., «Программа «ЛЕГО- мастер» для детей старшего дошкольного возраста»
--	--	-----------------------------	------------	--------	----------	--	---

Весь материал на кружках преподносится детям в игровой форме. Это делает их более яркими и, как следствие, более запоминающимися, поэтому у детей есть желание и стремление посещать кружок.

Всего задействовано детей в кружках в 2020г. – 395 воспитанников.

Выводы. 97 % детей от общего количества охвачены программами дополнительного образования. Все дети ДОУ охвачены программами физкультурно-оздоровительной работы. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Взаимодействие Учреждения с социальными партнерами.

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса.

Социальные партнеры	Формы взаимодействия
Управление образования Администрации г.о. Мытищи	Руководство и контроль за деятельностью Учреждения
Детская библиотека № 10	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки: - экскурсии - беседы - проведение литературных праздников в детской библиотеке, посвященных детским писателям, детским произведениям и персонажам произведений.
Мытищинский краеведческий музей	- Экскурсии для ознакомления детей с историей родного города и района - Циклы экскурсий по ознакомлению с народными промыслами Мытищинского района (реализация программы «Приобщение детей к истории и культуре родного края». Региональный компонент)
МБОУ СОШ № 32	Экскурсии, совместные мероприятия (открытые показы занятий, педсоветы), родительские собрания с целью обеспечения преемственности между ДОУ и школой
МБОУ «Лицей № 34»	Экскурсии, совместные мероприятия (открытые показы занятий, педсоветы), родительские собрания с целью обеспечения преемственности между ДОУ и школой
Детская поликлиника №2	Медицинское обслуживание детей

	(профилактические осмотры, вакцинопрофилактика).
Население	- Информационные стенды для родителей микрорайона - Консультативный пункт для родителей, чьи дети не посещают ДОУ - информация о ДОУ на сайте Управления образования.
Мытищинская картинная галерея	Приобщение детей к художественно-эстетическому творчеству
МБУ ДО СЮТ	Приобщение детей к техническому моделированию
МБУДО ДЮЦ «Турист»	Изучение краеведческого материала, связанного с населенными пунктами, географией, природой и историей округа
МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг»	Формирование основ экологической направленности, дошкольники расширяют элементарные фенологические знания, у них развивается наблюдательность, способность видеть красоту родной природы, понимать процессы, происходящие в природе в разное время года, и формируется умение выражать свои впечатления средствами изобразительного и декоративно-прикладного искусства.
ОГИБДД МУ МВД России «Мытищинское»	Сотрудники участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях.
Мытищинский историко-художественный музей	Посещение выставок
Мытищинский Дворец культуры «Яуза»	Посещение театральных представлений с родителями.
Кукольный театр «Огниво»	Посещение театральных представлений с родителями.

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков. С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Большая работа проведена в ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Ведется работа кружка ЮИД по пропаганде и обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, макеты по обучению детей правилам дорожного движения в каждой возрастной группе.

Имеется методический, наглядно-дидактический материал:

- Настольно-печатные и дидактические игры
- Иллюстративный материал
- Детская литература
- Показ мультимедийных презентаций.
- Наглядная информация и другое.

Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школьной адаптации;

Анализ деятельности детского сада за 2020 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими воспитательно-образовательными и социальными институтами осуществляется в интересах детей, семей и заключается в привлечении специалистов названных учреждений к такому взаимодействию, которое взаимовыгодно и полезно для обеих сторон.

Вывод: Сотрудничество с социальными партнерами позволяет вовлекать их в образовательный процесс, тем самым обеспечивая дошкольникам благоприятную социализацию

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 26.10.2020 по 09.11.2020 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 87 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически

наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 98 % согласно штатному расписанию. Всего работают 65 человек. Педагогический коллектив насчитывает 26 воспитателей и 5 специалистов .

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 8 человек;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 18 педагогических работников МБДОУ, из них 12 воспитателей и 3 специалиста.

В 2020 году педагоги МБДОУ № 75 «Аленький цветочек» приняли участие:

№	Наименование мероприятия	Статус победы (1,2,3 место)
1	Открытый конкурс фото и ИЗО работ «Туристскими тропами» МБУ ДО «Турист»	1 место 2 место
2	Конкурс – выставка творческих работ «Осень золотая» МБУ ДО «СЮТ»	1 место 1 место 1 место 3 место
3	«Солнечный свет» конкурс «Новогоднее оформление»	1 место
4	«Солнечный свет», Театральное искусство, творческий конкурс	1 степень
5	VIII международный профессиональный конкурс «Гордость России»	1 степень
6	Международный творческий конкурс «Наследники Победы»	1 место
7	II всероссийский конкурс «Гордость России» «Золотая осень»	1 степень
8	VIII всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» «Космос глазами детей	1 степень
9	Открытый дистанционный конкурс на лучшую эмблему «Жаворонки Победы»	2 место
10	окружной детский фестиваль талантов «Звёздный калейдоскоп», Номинации: «Соло – дети», «Хоровое пение дети и взрослые», хореографическая постановка «Солдаты мая – слава Вам на веки!».	1 место 2 место 3 место
11	окружной конкурс детского творчества, посвященный Дню матери в номинации:	1 место, 1 место

	«Мамы разные важны, мама разные нужны», «Хобби наших мам. Книжки»	
12	окружной конкурс «Рождественские кружева» в номинации: «природный бросовый материал. Я сама», «Вышивка и шитью. Творческий педагог», «Рисунок. Творческий педагог»	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место
13	окружной конкурс «Книжки для малышки».	2 место
14	Городской округ Мытищи «Сдай макулатуру-спаси дерево»	Присвоено звание Экогероя
15	Программа «Разговор о правильном питании»	Сертификат участника

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На базе нашего ДОУ прошло два окружных методических объединений с использованием платформы ZOOM конференции:

- «Дистанционная работа с родителями в условиях самоизоляции» из опыта работы;
- «Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ как средство познавательного развития дошкольников»

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp.

100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ № 75 «Аленький цветочек» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической

литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 2 интерактивными досками, 2 компьютерами с программным обеспечением «Мерсибо», 2 проекторами мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- сенсорная комната – 1;
- кабинет для дополнительных занятий -2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа ДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Каждая возрастная группа ДОУ оснащена необходимой мебелью, игровым оборудованием, методической литературой и пособиями, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. В раздевалках организована информационно-просветительская работа с родителями, что отражено в оснащении: информационный уголок; выставки детского творчества; наглядно-информационный материал.

В МБДОУ № 75 «Аленький цветочек» имеется в наличии компьютерной техники: 13 персональных компьютеров, 9 ноутбуков, 13 ксероксов, 5 проекторов, 6 интерактивных досок, 3 телевизора, 15 музыкальных центров, интерактивная лаборатория «НАУРАША». В состав информационно-технической базы «сенсорной комнаты» входит: интерактивное игровое оборудование: «Зеркальный шар с мотором», «Пузырьковая колонна», «Сухой бассейн», интерактивное оборудование «Гроза», «песчаный» стол с подсветкой.

Внебюджетные средства потрачены на сохранение и развитие материально-технической базы ДОУ (оборудование). Финансовые потоки, поступающие в адрес дошкольного учреждения, отрегулированы, что обеспечивает его стабильное функционирование.

В 2020 году было приобретено игровое оборудование в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Воспитатели организуют игровую и образовательную деятельность, учитывая закономерности психического развития, показатели здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоциональной сферы ребенка. Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность

свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрално-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, конструкторы-магниты, материалы для исследовательской деятельности

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность ДОО строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Московской области.
2. ДОО функционирует стабильно, реализация Программы развития на 2021-2025 г.г. позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. ДОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.
7. Родительской общественностью дана высокая оценки качества образовательной деятельности, коррекционно-развивающей помощи, физкультурно-оздоровительной работы.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2020 год можно обозначить следующие показатели:

1. Компетентность, мобильность управленческой команды.
2. Партнерство, как стиль управления.
3. Существующая система мотивации и стимулирования педагогических кадров.
4. Открытость управления на основе отработанных механизмов обратной связи с внутренними (сотрудники) и внешними (родители и партнеры) потребителями услуг.
5. Привлечение дополнительных ресурсов за счет договорных отношений организациями социальными партнерами.
6. Положительная оценка деятельности МБДОУ независимыми экспертами.
7. Профессиональная компетентность и мобильность творческой (рабочей) группы коллектива.
8. Высокий профессиональный уровень педагогов, специалистов.
9. Наличие различных моделей индивидуального образования обучающихся

Перспективы и планы развития МБДОУ на 2021 год:

1. Повышение качества и доступности образования для воспитанников;

2. Обеспечение обучающихся качественными образовательными услугами в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
3. Повышение уровня квалификации педагогов, условий труда; повышение рейтинга педагогических работников МБДОУ;

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №75 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2020 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	515 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	395 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	120 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	120 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	395 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	515 человек (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	395 человек (100%)
1.4.2	В режиме продлённого дня (12 – 14 часов)	0 человек (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	56 человек (11%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	56 человек (11%)
1.5.3	По присмотру и уходу	56 человек (11%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек (12)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	23

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек (72 %)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек (3%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек (13 %)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек (81%)
1.8.1	Высшая	16 человек (50%)
1.8.2	Первая	10 человек (31%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек (31%)
1.9.1	До 5 лет	10 человек (31%)
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека (13%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек (9%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	35 человек (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	35 человек (100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	515/32 1 человек/ 6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя – логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя – дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,0 кв.м. и 2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	334.4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 75 «Аленький цветочек»

Ю.В. Никонова

Вывод: анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.