

Комнатные растения

Родителям рекомендуется:

- Познакомить ребенка с комнатными растениями в натуре, рассмотреть их, обратить внимание на их внешний вид, особенности строения, характерные признаки (какой стебель, листья, цветы и т.п.)
- Выучить с ребенком некоторые названия комнатных растений (кактус, фикус, герань, бегония, традесканция, хлорофитум, фиалка).
- Объяснить ребенку, как нужно ухаживать за растениями, для чего нужно их поливать, поворачивать к солнцу или содержать в тени, смахивать с листьев пыль.
- Объяснить, для чего люди дома держат комнатные растения, рассказать ребенку, как комнатные растения могут реагировать на изменение погоды, менять внешний вид утром и вечером.
- Сравнить кактус и алое, составить небольшой сравнительный рассказ о внешних особенностях этих растений (по возможности показать ребенку несколько видов кактусов).

Расширение словарного запаса детей:

Существительные: азания, алоэ, аромат, астры, бегония, бутон, гвоздика, герань, горшок, запах, кактус, кашпо, лист, поддон, растение, стебель, цветок, корень, клубень, черешок, луковица, вредитель, насекомое, полив, лейка, опрыскиватель, удобрение, фикус, пальма, бальзамин и т.д.

Прилагательные: красивый, яркий, сочный, зеленый, живые, декоративные.

Глаголы: выращивать, очищать, удобрять, украшать, ухаживать, опрыскивать, поливать, удобрять, разводить.



Усвоить материал по теме вам помогут игры:

- ❖ упражнение «Один-много» (образование множественного числа существительных в именительном и родительном падежах):
Один бутон – много бутонов,
Один стебель – много стеблей,
Одна роза – много роз,
Одно кашпо – много кашпо.
- ❖ упражнение «Измени по образцу» (образование относительных прилагательных):
цветок (какой?) – цветочный,
аромат – ароматный,
комната – комнатный и т.д.
- ❖ упражнение «Сосчитай до пяти» (согласование существительных с числительными):
Одна маленькая фиалка, две маленькие фиалки, ... пять маленьких фиалок.
Одно домашнее растение, два домашних растения, ... пять домашних растений.
- ❖ упражнение «Четвертый лишний»
Колокольчик, кактус, фиалка, хлорофитум.
Бегония, амариллис, фикус, тюльпан.
Ромашка, василёк, спатифиллум, клевер.
- ❖ упражнение «Назови ласково» (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами в ед. и мн. числе):
цветок – цветочек;
горшок – горшочек;
лейка – леечка;
бутон – бутончик и т.д.
- ❖ упражнение «Есть – нет» (образование родительного падежа единственного числа):
лейка – нет лейки;
поддон – нет поддона;
аромат – нет аромата и т.д.





Антуриум Андрианум
Беби Бумер



Бегония
Элатиор



Вриезия



Гибискус
Махровый



Пассифлора
Карулеа



Платикодон



Спатифиллум
Моцарт



Фиалка



Хлорофитум



Аглаонема



Сансевиерия



Замиокулькас



Аспидистра



Кактус



Толстянка



Филодендрон
Ксанаду



Эпифремум

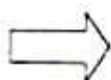


Нолина
(бокарнея)

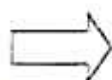
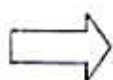
Составление рассказа о любимом цветке по предложенному наглядному плану.



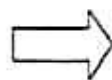
Название
цветка



Цвет



Части цветка



Где растёт?



Как можно использовать?