

# «Животный мир морей и океанов»

Побеседуйте с ребенком об обитателях морей и океанов, рассмотрите изображения морских животных на картинках в книгах. Если есть возможность, посетите с ребенком дельфинарий, побывайте в океанариуме.



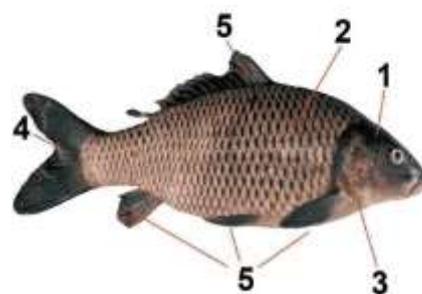
## Дети должны знать:

**существительные:** морская звезда, медуза, морской конёк, морской котик, кит, тюлень, акула, скат, дельфин, кораллы, краб, рифы, хвост, плавники, колючки; названия речных, морских и озёрных рыб.

**глаголы:** плавать, нырять, питаться, нападать, охотиться, защищаться, растопыривать (колючки), прятаться.

**прилагательные:** глубоководный, морской, хищные, рыбный, рыбий, китовый, дельфиний, акулий, приморский.

Вспомните вместе с детьми, чем морские животные и рыбы отличаются от наземных животных. (У рыб есть плавники, жабры, чешуя).



1 - ГОЛОВА; 2 - ТУЛОВИЩЕ (ПОКРЫТО ЧЕШУЙКАМИ)  
3-ЖАБРЫ 4 - ХВОСТ; 5 - ПЛАВНИКИ.

## Упражнение «Подбери признак»

*(подбор прилагательных к существительным).*



Морская звезда (какая?) - разноцветная, яркая, колючая, красивая....

Кит (какой?) - большой, огромный, громкий....

Акула (какая?) - хитрая, зубастая, хищная, морская....



Медузы (какие?) – прозрачные, крупные, жалящие, холодные ...

## Упражнение «Назови действие»

*(подбор глаголов к существительным).*

Дельфин (что делает?) – плавает, выпрыгивает, защищает, спасает.....

Осьминог (что делает?) – нападает, ползет, плавает, охотится..... и т. д.

## Игра «Сосчитай-ка»

*(согласование количественных числительных с существительными):*

Один скат, два ската... пять скатов.

Одна медуза, две медузы... пять медуз.

*(согласование числительных и  
прилагательных с существительными):*

Одна ядовитая медуза - две ядовитых медузы -  
пять ядовитых медуз...

Один синий кит - два синих кита - пять синих  
китов.



## Игра «Один - много»

*(употребление существительных во множественном числе):*



Дельфин – дельфины – много дельфинов.

Рыба – рыбы – много рыб.

Кашалот – кашалоты – много кашалотов.

Акула – акулы – много акул.

Краб – крабы – много крабов.

Коралл – кораллы – много кораллов.

## Игра «Чей хвост?»

*(образование притяжательных прилагательных).*

У акулы – акулий хвост.

У черепахи – черепаший хвост.

У дельфина – дельфиний хвост.

У рыбы – рыбий хвост.

У кита – китовый хвост.



## Игра «Скажи наоборот»

### *Прилагательные:*

крупный – мелкий  
глубоководный – поверхностный  
голодный – сытый

быстрый – медленный  
солёный – пресный  
опасный – безопасный

### *Наречия:*

глубоко – мелко  
сильно – слабо  
ярко – тускло

высоко – низко  
быстро – медленно  
далеко – быстро

## Упражнение «Дружная семейка»

*(подбор родственных слов):*

*Рыба* – рыбы, рыбка, рыбёшка, рыбный, рыбачить, рыбалка, рыбаки...

*Море* – моря, морской, моряк...

*Дельфин* – дельфины, дельфинчик, дельфинарий ...



## План описания морских обитателей.

Предложите ребёнку по данному плану рассказать о любом обитателе морей и океанов:

- ✚ Название животного/рыбы.
- ✚ Размер (крупная – мелкая).
- ✚ Строение и окраска (части).
- ✚ Место обитания.
- ✚ Питание.
- ✚ Детёныши.
- ✚ Польза/ вред для человека.

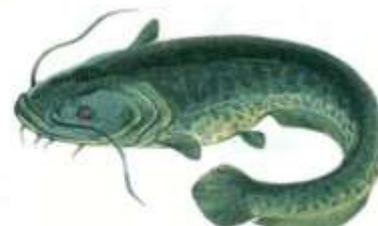


### ***Дельфин.***

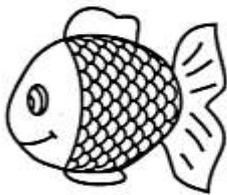
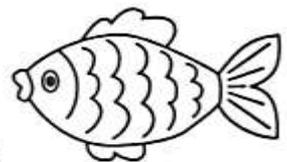
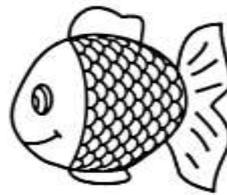
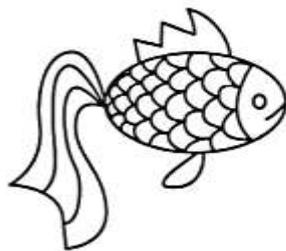
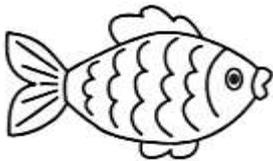
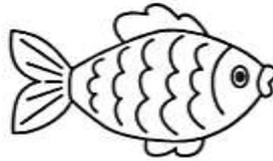
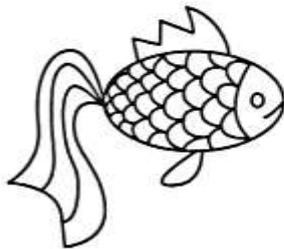
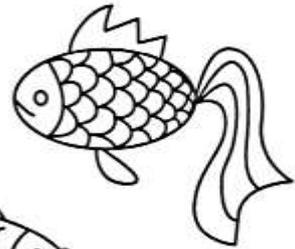
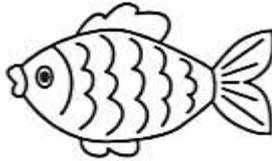
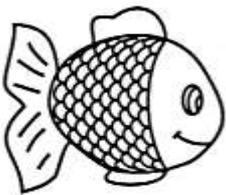
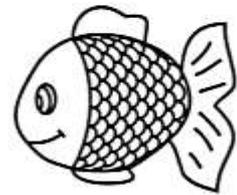
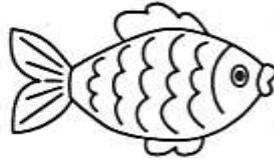
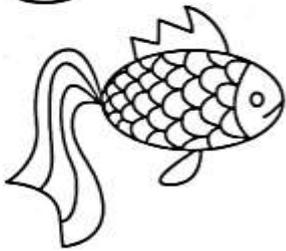
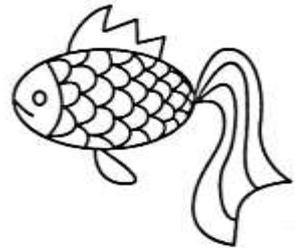
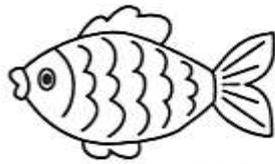
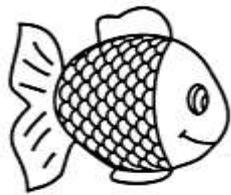
Дельфин — это животное, которое живет в тёплых морях и океанах. Дельфин крупный, серо-голубой, гладкий. У дельфина овальное туловище, вытянутая мордочка, сильные хвост и плавники, что позволяет ему быстро плавать. Дельфин — питается мелкой рыбой, он хищник. Дельфин - очень умное животное. Иногда дельфины спасают в море тонущих людей.

## Игровые упражнения

Вспомни, кто, где обитает. Соедини рыбу с местом ее обитания



Раскрась одинаковых рыбок одинаковым цветом.



Выполни штриховку

