



**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 75 «Аленький цветочек»**

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада № 75 «Аленький цветочек»**  
**за 2019 год**

**г.о. Мытищи**

## Содержание:

1. Цель самообследования.
2. Общие сведения об учреждении .
3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
4. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.
5. Территория МБДОУ.
6. Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации
7. Содержание жизнедеятельности МБДОУ.
8. Система физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ.
9. Система закаливающих мероприятий в МБДОУ.
10. Дополнительное образование в МБДОУ.
12. Управление образовательным учреждением.
13. Концепция развития учреждения. Программа развития.
14. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.
15. Содержание образовательной деятельности.
16. Методическая работа.
17. Информатизация учебно-воспитательного процесса.
19. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
20. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения.
21. Удовлетворенность образовательным процессом.
22. Общие выводы по итогам самообследования.

## 1. Цель самообследования:

Самообследование проведено в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2014 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

**Цель проведения самообследования** - определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2019 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОО в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

### **Задачи проведения самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения по состоянию на календарный год
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, своевременное размещение отчёта на сайте.

### **Источники информации:**

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

### **Форма представления информации:**

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

## 2. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 75 «Аленький цветочек» - функционирует с 2015 года. Сокращенно: МБДОУ № 75 «Аленький цветочек»

В здании оборудованы: 16 групп, спортивный зал, музыкальный зал, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, медицинский блок.

Для обеспечения безопасности детского сада организована круглосуточная охрана территории учреждения. Заключен договор на 2019 учебный год с ООО ЧОП «Арсенал» на оказание охранных услуг. Тревожная кнопка функционирует. Имеется АПС, КТС и система оповещения. Охрана в МБДОУ в дневное время осуществляется дежурным администратором и сотрудником ООО ЧОП, в ночное время сторожами. Главный вход детского сада оборудован домофоном.

МБДОУ полностью (100%): укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности.

На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации, ламинированные фотолюминесцентной пленкой.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Московской области, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом ДОО.

МБДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей дошкольного возраста. Создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения их полноценного развития; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

### **3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

Наличие свидетельств:

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации. Настоящее свидетельство подтверждает, что российская организация МБДОУ № 75 «Аленький цветочек» поставлена на учёт в соответствии с положениями Налогового кодекса РФ 26.08.2015 г в налоговом органе по месту нахождения Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Мытищи Московской области, за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1155029008705; и ей присвоен ИНН/КПП 5029202263/502901001

#### **Юридический адрес ДОУ:**

141021, Московская область, городской округ Мытищи, ул. Борисовка, стр 18А. Юридический и фактический адрес совпадают.

**Форма обучения:** очная

**Срок обучения:** 5 лет

**Язык обучения:** русский

**Контактный телефон:** 8-499-558-35-79.

**e-mail:** dou\_75@edu-mytyshi.ru

**сайт:** mbdou75.edummr.ru

#### **Режим работы ДОУ:**

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Пребывание детей в течение дня – 12.00 часов.

### **4. Перечень локальных актов регламентирующих деятельность в МБДОУ № 75 «Аленький цветочек»:**

1. Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ № 75 «Аленький цветочек».
2. Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов.
3. Положение об общем собрании трудового коллектива.
4. Положение о психолого-медико-педагогической комиссии Мытищинского муниципального района.
5. Положение о приеме и отчислении воспитанников
6. Положение о защите хранения, обработке и передаче данных воспитанников и их родителей (законных представителей).
7. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников.
8. Положение о консультативном пункте.
9. Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников.
10. Положение о Совете ДОУ.
11. Положение о педагогическом Совете.
12. Положение о комплексно-тематическом планировании образовательного процесса.
13. Положение о сайте МБДОУ № 75 «Аленький цветочек» в сети Интернет.
14. Положение о родительском собрании.
15. Положение о питании воспитанников.
16. Положение о логопедических группах.
17. Положение о противопожарном режиме.
18. Положение о пожарно-технической комиссии.
19. Положение о пропусчном и внутри объектовом режиме.

20. Положение о должностном контроле в ДОУ.
21. Положение о бракеражной комиссии детского сада.
22. Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса в образовательном учреждении.
23. Положение о компенсационных выплатах работникам МБДОУ № 75 «Аленький цветочек».
24. Положение о комиссии по рассмотрению установления доплат, надбавок и материальном поощрении работников.
25. Положение о стимулирующих выплатах работникам МБДОУ № 75 «Аленький цветочек».
26. Положение о родительском комитете групп.
27. Положение о методическом кабинете ДОУ.
28. Положение о нормах профессиональной этике и поведения педагога (воспитателя) МБДОУ № 75 «Аленький цветочек».
29. Положение о дежурном администраторе МБДОУ № 75 «Аленький цветочек».
30. Положение о оказании платных дополнительных образовательных услуг.
31. Положение о порядке аттестации педагогических руководящих работников.
32. Положение о порядке аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
33. Положение об отряде ЮИД МБДОУ № 75 «Аленький цветочек».
34. Положение о службе образовательного – педагогического мониторинга № 75 «Аленький цветочек».
35. Положение о публичном докладе МБДОУ № 75 «Аленький цветочек».
36. Положение о комиссии по охране труда.
37. Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах физических и юридических лиц.
38. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
39. Положение о профсоюзном комитете.
40. Положение о порядке проведения специальной оценки условий труда.
41. Положение о комиссии по установлению выплат компенсационного и стимулирующего характера работникам.

#### **4.1 Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ДОУ**

- Лицензия Министерства образования Московской области Серия 50Л01, № 0006637, регистрационный № 6146, от 23.11.2015г.
- Устав утверждён Постановлением Главы Мытищинского муниципального района от 17.08.2015 г. № 2008.
- основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО);
- образовательная программа дошкольного образования,
- адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи) (АОП ДО);
- положения:

#### **5. Территория ДОУ**

МБДОУ № 75 находится в жилом районе. Территория ДОУ имеет металлическое ограждение. Здание трехэтажное, монолитный железобетон.

Характеристика здания - общая площадь 6669,2 кв.м.

Площадь земельного участка составляет- 11370 кв.м.

На территории детского сада на каждую возрастную группу имеется игровая площадка (12), а также 2 спортивные площадки, огород, моделированный участок дороги - оформленных в соответствии с СанПин.

Территория образовательного учреждения благоустроена. Имеется освещение по всему периметру территории.

## **6. Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации**

МБДОУ № 75 «Аленький цветочек» г.о.Мытищи является звеном муниципальной системы образования района, обеспечивающее социально-личностное, познавательно-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Учреждение создано в помощь в воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

- в соответствии с их индивидуальными способностями, талантами и возможностями;
- в осуществлении физического и психического развития ребёнка;
- в обеспечении становления базиса личностной культуры ребёнка и общечеловеческих ценностей;
- в обеспечении каждому ребёнку возможностей для освоения субъектной позиции;
- в проживании дошкольного детства как самоценного периода жизни;
- в подготовке к успешному обучению на следующей ступени образования;
- на основе усвоения детьми содержания реализуемых в учреждении программ и комплекса мер оздоровительного характера выше образовательного стандарта.

В соответствии с Законом «Об образовании», Уставом ДОУ, с учетом положения Конвенции ООН о правах ребенка и базисной программы развития ребенка – дошкольника педагогический коллектив основной целью своей работы видит **создание единого педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников воспитательно – образовательного процесса.**

## **7. Содержание жизнедеятельности МБДОУ № 75 «Аленький цветочек» г.о.Мытищи базируется на следующих доминантах:**

- открытости процесса воспитания;
- вариативности образования, предполагающего обеспечение индивидуально-образовательной траектории на основе доступных ему программ, темпа, ритма, способов действия освоения программ;
- субъективности образования, предписывающей ориентацию педагогов на максимальную активизацию субъективной позиции личности и формирование ее опыта самопознания, самообразования, самореализации.

Образовательная программа МБДОУ № 75 «Аленький цветочек» отражает целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в МБДОУ

### **7.1 Содержание образовательного процесса, выстроено на основе:**

1. Образовательной программы МБДОУ № 75 «Аленький цветочек»
  2. Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2017г
- Программы направленные на коррекцию речевого развития детей дошкольного возраста:
1. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико - фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Г. Чиркиной (с 5 до 7 лет)
  2. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Н.В.Нищевой.

### **Парциальные программы:**

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой (с 5 до 7 лет)
2. Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки»- И.А.Лыковой (с 3 до 7 лет)
3. «Добрый мир» - православная культура для малышей, Автор – составитель Шевченко Л.Л.
4. С.Н.Николаева «Экологическое воспитание детей» (от 3 до 7 лет)

Фактическая численность контингента воспитанников в 2019 году – 498 воспитанника  
 В учреждении функционируют группы:  
 общеразвивающей и коррекционной направленности для детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет;

год	Количество групп	Количество детей в ДОУ
2015	10	290
2016	14	352
2017	16	496
2018	16	496
2019	16	498



Количество групп – 16 \ количество воспитанников:

- 2-я младшая – 3 \ 97 воспитанников;
- средняя – 2 \ 60 воспитанников;
- старшая - 1 \ 33 воспитанника,
- старшая логопедическая – 1 \ 30 воспитанник
- подготовительная к школе – 2 \ 67 воспитанника,
- подготовительная логопедическая – 3 \ 91 воспитанников;
- группа кратковременного пребывания – 4 \ 120 воспитанников

Наполняемость групп устанавливается в соответствии с нормативами действующих СанПин.

Социальный статус воспитанников на 2019 год (количество %)

Данные о возрастном составе:

Сад 3-7 лет – 378 воспитанников,

**Девочек - 193**

**Мальчиков-185**

Дети, требующие особой социально-педагогической поддержки и защиты:

1. Дети, лишенные родительского попечения, находящиеся под опекой – 0 ребенок
2. Дети-инвалиды - 2 ребенка
3. Дети, посещающие коррекционные (логопедические) группы детского сада – 52 ребенка: ФФНР – 10, ОНР 1 с ЗПР, РАС – 1, ОНР 2 с ЗПР – 1, ОНР 2-3 – 1, ОНР 3 – 11, ОНР 3-4 – 7, ОНР 4 – 21

Социальная характеристика семей воспитанников.

	Семьи 30-	Семьи 40-50 лет (возраст родителей)			

Ко-во семей	Молодые семьи	40 лет (возраст родителей)		Неполные семьи	Неблагополучные семьи	Асоциальные семьи
498	71 (14%)	421 (85%)	7 (1%)	8 (1%)	0	0
Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Остронуждающиеся семьи	Домохозяйки	Родители со средним образованием	Родители со средним специальным образованием	Родители с высшим образованием
69 (14%)	25 (5%)	0	186 (38%)	75 (15%)	138 (28%)	283 (27%)
Семьи с одним ребёнком	Семьи с двумя детьми	Семьи с тремя и более детьми	Нуждающиеся в психологической помощи	Хотели бы получить консультацию специалистов ДОУ	Грамотные по всем вопросам	В помощи не нуждаются
154 (31%)	287 (58%)	55 (11%)	13 (3%)	126 (25%)	289 (58%)	289 (58%)

## 8. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

Формы работы	Содержание	Условия организации	
		Место	Время
<b>Утренняя гимнастика</b> <b>Цель проведения:</b> повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.	1.Традиционная гимнастика. 2.Гимнастика из набора подвижных игр. 3.Гимнастика с речитативом. 4.Оздоровительный бег. 5.Гимнастика на музыкальном материале.	В музыкальном зале. В летний период на свежем воздухе	Ежедневно перед завтраком
<b>Занятия по физической культуре,</b> это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям.	Упражнения подбираются в зависимости от задач, от возраста, физического развития, состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Виды занятий: традиционное, сюжетно-игровое, из набора подвижных игр, тренировочное и др. Используются формы	На воздухе, в музыкальном зале, на физкультурной площадке.	3 раза в неделю в утреннее время

	занятий с включением подвижных игр, упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту, праздники, развлечения.		
<b>Подвижные игры</b>	Используются различные виды игр.	В группе, на воздухе, на спортивной площадке	ежедневно
<b>Двигательные разминки</b> (физминутки, динамические паузы)	Варианты: Упражнения на развитие, ритмические движения, упражнения на внимание, координацию движений упражнения на равновесие, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки.	На воздухе, на игровой площадке, на спортивной площадке	ежедневно
<b>Гимнастика после сна</b>	Используются комплексы гимнастик	В групповой комнате	ежедневно
<b>Закаливающие мероприятия</b>	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей. Элементы закаливания в повседневной жизни умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки в летнее время, топтание по мокрой, сухой дорожке с использованием массажных дорожек «Здоровья»	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, предусматривается оказание помощи детям.	Устанавливается индивидуально	ежедневно
<b>Праздники, досуги, развлечения.</b>	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	В зале, на спортивной площадке	По плану

### **Организация оздоровительной работы:**

1. Систематические мероприятия по закаливанию (подвижные игры на свежем воздухе, воздушные и солнечные ванны в теплый период года, мытье рук и лица холодной водой из крана, обливание стоп холодной водой (теплый период), гимнастика пробуждения, полоскание горла прохладной водой, проветривание помещений, контроль за качеством питания, витаминизация пищи, контроль за санитарным состоянием помещений).

2. Контроль вопросов охраны жизни и укрепления здоровья детей как физического, так и психического.

3. Организация мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа:

- размещение информации по профилактике ОРВИ и гриппа на стендах для родителей, листы здоровья на каждого ребенка, отчет о заболевших детях, выявление причин заболеваемости;

- физкультурные занятия, прогулки, утренняя гимнастика, закаливание детей средствами природы (солнце, воздух и вода), беседы с детьми и родителями.

4. Организация контроля физических нагрузок и физического состояния детей на физкультурных занятиях и в повседневной жизни.

5. Проводится работа в тесном контакте с Управлением Роспотребнадзора по Московской области, по текущим вопросам в ДОУ.

Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности:

- Машенька в большом городе
- Мама, папа, я – спортивная семья
- Неделя игры и игрушки
- День защитника отечества «А ну-ка папы!»
- День космонавтики. «Вперед к звездам», «Планета дошколят»

**Вывод:** продолжать работу по снижению заболеваемости, продолжать работу с родителями воспитанников по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни.

## 9. Система закаливающих мероприятий в ДОУ

Система закаливания	Формы работы
<b>В повседневной жизни</b>	Утренний прием на свежем воздухе в летнее время
	Облегченная форма одежды
	Ежедневные прогулки на свежем воздухе
	Дневной сон
	Гимнастика после дневного сна
	Солнечные ванны в летний период времени
	Гигиенические процедуры
	Проветривание помещений
<b>Специально организованные</b>	Рациональное питание
	Полоскание полости рта
	Утренняя гимнастика
	Профилактическая гимнастика (пальчиковая, дыхательная, артикуляционная)
	Физкультурно-оздоровительные занятия
	Активный отдых (каникулы, дни здоровья, игры, развлечения, досуги, праздники)
	Кварцевание групп
	Обмывание рук прохладной водой до локтя
	Сон с доступом свежего воздуха
	Ходьба по ребристым дорожкам
Витаминотерапия	

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников.

### Состояние здоровья детей ДОУ № 75 «Аленький цветочек» за 2019 год

Показатели	2019г
Списочный состав	498

Группа здоровья	1	2	3	4
Количество детей	212	276	8	2
% детей	43	55	2	
Дни, пропущенные по болезни	4542			
Средняя заболеваемость одним ребенком в днях	9,2			
Дни, пропущенные по ОРЗ	3339			
Средняя заболеваемость одним ребенком по ОРЗ	8,5			
Часто болеющие дети	74			
Инфекционная заболеваемость	10			
Число детей не болевших ни разу	58			
Дети нуждающиеся в оздоровительных мерах	69			
Индекс здоровья	9,2 %			

**Таблица №2**

У 10 детей - специальной группы здоровья, есть ограничения на занятиях физкультурой, в то время когда они свободны с ними занимаются индивидуально педагог-психолог или учитель-логопед. 1 ребенок освобожден от занятий физкультурой. Когда дети группы на физкультуре, то с ребёнком индивидуально занимается педагог-психолог.

## **10. Направления методической работы в ДОУ:**

### **Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС ДО.**

#### **Были поставлены следующие задачи:**

- Создать возможности для освоения педагогами инновационных образовательных технологий.
  - Совершенствовать и повышать эффективность работы педагогов в условиях ФГОС ДО.
  - Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов по повышению качества дошкольного образования с использованием ИКТ технологий.
- Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются:
- семинары,
  - семинары-практикумы,
  - мастер-классы,
  - педагогические тренинги,
  - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
  - просмотры открытой НОД и др.
  - консультации
  - круглые столы
  - дискуссии и другие формы работы
  - вебинары

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и

интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

## 11. Дополнительное образование в ДОУ.

МБДОУ № 75 «Аленький цветочек» г.о. Мытищи оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом ДОУ.

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Согласно «Инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста» занятия в студиях (кружках) проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 20-25 минут, где занимаются дети с 3 до 7 лет, состав групп не более 15 человек. Программа работы кружков рассчитана на 8 месяцев (с октября по май) – всего 32 условных часа.

Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Кружковая работа включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализации детей.

В МБДОУ осуществляется дополнительное образование на бесплатной основе:

№ п/п	Ф-85к	Название кружка/образовательная область	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Кол-во воспитанников	Руководитель кружка ФИО/ должность	Парциальная программа
1.	Художественная направленность (изо; музо)	Фа-соль-ка	5 - 7	1	15	Борисова А.В. музыкальный руководитель	Э.П.Костина «Камертон», И.Каплунова И.Новоселычева «Ладушки»
2.	Хореография	Каблучок	6 - 7	1	30	Квитанцева А.М. – воспитатель	А.И.Буренина «Ритмическая мозаика»
3.	Техническая направленность (ручной труд, конструирование, квиллинг, леги и т.д.)	Начальное техническое моделирование для малышей	5 - 7	2	32	Абдуллаева М.Д. воспитатель	А.И.Журавлевой «Начальное техническое моделирование с элементами художественного конструирования»
		«Шашки для дошкольников»	6 - 7	1	30	Ваганова Е.В. воспитатель	Егоров А.П. «Как научить играть в

							шашки»
		«Волшебная иголочка»	6 - 7	1	30	Мазяр Е.М. воспитатель	Крулехт М.В. Дошкольники и рукотворный мир.
4.	Туристско-краеведческая направленность	«Туристыята»	6 – 7	2	30	Качура С.А. воспитатель	
5.	Социально-педагогическая направленность (подготовка к школе; этикет; логика; «Добрый мир»)	Веселый этикет	3 - 4	1	32	Богатырева Г.С. воспитатель	С.В.Петерина «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста»
		Сказочная логика	5 - 6	1	30	Вандаева Е.Ю. воспитатель	«Математика – это интересно!» И.Н.Чеплашкина
		Волшебные ладошки	4 - 5	1	33	Амирова Е.А. воспитатель	В.В.Цвынтарный «Играем с пальчиками и развиваем речь»
		Занимательная математика	4 – 5	1	33	Арутюнян К.Г. воспитатель	А.Н.Бурова «Играя развиваюсь»
		Умные игры	6 - 7	1	30	Загребельная З.А. воспитатель	Ю.Б.Богатов «Развиваем логику и сообразительность»
6.	Естественнонаучная направленность (экология; опыты и т.д.)	Юные натуралисты-художники	6-7	2	32	Ефремова А.Н. воспитатель	Т.А. Копцевой «Природа и художник».
		«Маленькие фантазеры»	3 - 4	1	32	Лобова Е.А. воспитатель	А. И. Савенкова «Я - исследователь»
		Мир волшебства	6 - 7	1	30	Ковалева И.С. воспитатель	Дыбина О.В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для

							дошкольни ков.
7.	Другие направления дополнительного образования детей (развитие речи; ЮИД; театр, фольклор; логоритмика; «Разговор о правильном питании»; занятия с психологом и т.д.)	Разговор о правильном питании»	5 - 6 6 - 7	1 1	62 125	М.Д.Абдуллаева воспитатель. Л.Н.Томилова воспитатель Хусаинова М.Н.. воспитатель И.В.Атанесянц воспитатель	М.М. Безруких «Разговор о правильном питании»
		Светофор	5 - 7	1	33	Трунова Н.С. воспитатель	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Стеркина, О.Князева

**Платные кружки**

№ п/п	Ф – 85к	Название кружка	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Кол-во воспитанников	Руководитель кружка ФИО/ должность	Парциальная программа
1.	Занятия с логопедом	Академия правильной речи	5 - 7	2	5	Бугакова Е.А. учитель-логопед	«Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 5-7 лет» Т.А.Ткаченко
		Я буду говорить красиво	4 - 5 5 - 6	2	2 3	Невротова Т.Н. учитель-логопед	М.Ф. Фомичева. Воспитание у детей правильного произношения
2.	Занятия педагогом-психологом	Развивайка	4 - 5		10	Крайнова Е.С.	Л.И. Сорокиной «Интеллектуальное развитие детей 4-5 лет»
		Юный интеллектуал	5 - 6		10	Крайнова Е.С.	Л.И. Сорокиной «Интеллектуальное развитие детей 5-6 лет»
3.	Кружки, секции (фитнес; физо; сенсорика; бассейн; гимнастика; спорт и т.д.)	Фитнес mix	5 – 6	2	20	Барышева А.В. Инструктор по физ.культуре	Е.В. Сулим «Детский фитнес»
		Быстрый мяч	3 - 5 5 - 7	2	30 40	Тренер по футболу Горелко А.Б.	«Школа мяча» Н.И.Николаева
		Будь здоров	3 – 4	2	15	Барышева А.В. Инструктор по физ.культуре	«Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста 3-7 лет» Л.И.Пензулаева
4.	Другие платные услуги (изо, технические (в т.ч. шахматы), театр)	Тестопластика «Чудеса в ладошке»	4 - 5 5 - 6	2	30 30	Гайдамакина Е.Г. Воспитатель Богатырева Г.С. воспитатель	парциальная программа И.А.Лыковой «Цветные ладошки»

	Театральн ый сундучок	5 - 7	2	15	Трунова Н.С. воспитатель	М.Д.Миханева «Театральные занятия в ДОУ»
	Подготовк а к школе	5 - 7	2	30	Хусаинова М.Н. воспитатель	Р.Н.Бунеева «Комплексная программа развития и воспитания дошкольников «Детский сад 2100»
	Занимател ьная логика	5 - 7	2	30	Драганова И.У. воспитатель	А. Лекомцев «Развиваем логику»

Весь материал на кружках преподносится детям в игровой форме. Это делает их более яркими и, как следствие, более запоминающимися, поэтому у детей есть желание и стремление посещать кружок.

Всего задействовано детей в кружках в 2019.г. – 378 воспитанников.

**Выводы.** 76 % детей от общего количества охвачены программами дополнительного образования. Все дети ДОУ охвачены программами физкультурно-оздоровительной работы. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

## 12. Управление образовательным учреждением.

### 12.1. Управленческая система

Управление МБДОУ № 75 «Аленький цветочек» г.о. Мытищи осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБДОУ представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые ДОУ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МБДОУ № 75 «Аленький цветочек» г.о. Мытищи осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в ДОУ реализуются следующие программы:

- Программа развития ДОУ на 2017-2021 годы;
- Здоровьесберегающая технология программа «Здоровье» разработана творческой группой МБДОУ № 75 «Аленький цветочек».

Формами самоуправления являются наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива ДОУ.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

	Содержание деятельности		Взаимосвязь
Заведующий МБДОУ	- осуществляет непосредственное руководство и управление ДОУ; - утверждает штатное расписание,	Заведующий	Совет родителей Совет ДОУ

	<p>отчётные документы организации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет общее руководство детским садом</li> <li>- действует от имени ДООУ, представляя его во всех учреждениях и организациях;</li> <li>- распоряжается имуществом ДООУ в пределах прав, предоставленных ему договором между ДООУ и учредителем;</li> <li>- выдает доверенности; открывает счета в банках и других кредитных учреждениях;</li> <li>- в соответствии с трудовым законодательством осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет сотрудников, налагает взыскания и увольняет с работы;</li> <li>- несет ответственность за деятельность ДООУ перед учредителем.</li> </ul>		<p>Педагогический совет Общее собрание трудового коллектива</p>
Совет ДООУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представляет, выражает и защищает общие интересы всех участников воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>- является внутренним органом управления Учреждением, призванным решать задачи стратегического управления Учреждением;</li> <li>- рассматривает и согласовывает локальные акты, предусмотренные Положением о Совете ДООУ, а также изменения и дополнения к ним;</li> <li>- обсуждает вопросы, связанные с распределением стимулирующих выплат в коллективе;</li> <li>- принимает участие в привлечении и рациональном использовании внебюджетных средств;</li> <li>- вносит предложения в части материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- заслушивает отчёты заведующего по итогам учебно-финансового года;</li> <li>- рассматривает иные вопросы, отнесенные к компетенции Совета ДООУ, предусмотренные Положением о Совете ДООУ.</li> </ul>	Педагоги Родители (законные представители)	Педагогический совет
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования;</li> <li>- определение направлений деятельности ДООУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса;</li> <li>- принятие образовательной программы ДООУ;</li> <li>- принятие рабочих программ педагогов, специалистов:</li> </ul>	Все педагоги	Совет ДООУ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов,</li> <li>- обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта.</li> <li>- осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ</li> </ul>		
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников ДОУ, в том числе:</li> <li>- утверждение нормативно правовых документов ДОУ.</li> <li>- реализация прав работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, программы развития ДОУ, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения:</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствование его работы и развитию материальной базы.</li> </ul>	Все работники	Педагогический совет Профсоюзный комитет
Психолого-медико-педагогическая комиссия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременное выявление и комплексное обследование детей дошкольного возраста, имеющих отклонения в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии с целью организации их развития и обучения в соответствии с индивидуальными возможностями;</li> <li>- обследование детей старшего дошкольного возраста с целью выявления их готовности к обучению и определения содержания, форм и методов их обучения и воспитания в соответствии с особенностями их физического и психического развития;</li> <li>- формирование на базе дошкольного учреждения специализированных групп по подготовке детей, имеющих особенности развития, готовности к школьному обучению как по основной общеобразовательной программе, так и по коррекционно-развивающим программам;</li> <li>- диагностическая и коррекционная</li> </ul>	Заведующий, заведующего по ВМР, воспитатели логопедических групп; учителя-логопеды	Педагогический совет

	<p>работа с детьми на базе ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности (памяти, речи, внимания, работоспособности и других психических функций), изучение эмоционально-волевого и личностного развития.</li> <li>- выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций педагогам для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания.</li> <li>- выбор оптимальной для развития ребенка учебной программы.</li> <li>- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей.</li> <li>- профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов, организация лечебно-оздоровительных мероприятий.</li> <li>- подготовка и ведение документации отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень успешности в обучении;</li> <li>- перспективное планирование коррекционно-развивающей работы, оценка ее эффективности;</li> <li>- организация взаимодействия между педагогическим составом учреждения и специалистами, участвующими в деятельности консилиума.</li> </ul>		
Профсоюзный комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза;</li> <li>- разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства;</li> <li>- контроль за соблюдением и выполнением законодательства.</li> </ul>	Члены Профсоюза	Общее собрание трудового коллектива
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта,</li> <li>- интересов педагогического работника;</li> <li>по вопросам применения локальных и нормативных актов ДОУ</li> </ul>	Представители родительской общественности и представители работодателя в равных долях	

**Выводы:** В ДОУ реализуется возможность участия в управленческой деятельности всех участников образовательного процесса. Заведующий МБДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

**12.2. Управленческий аппарат** представлен Заведующим ДОУ.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1	Заведующий МБДОУ	Никонова Юлия Валерьевна	высшее	6 лет		1

### 13. Концепция развития учреждения. Программа развития.

Современное дошкольное учреждение не может развиваться без четко выстроенного прогноза, устремленного в будущее. Коллектив ДОУ поставил перед собой сложную задачу – выстроить и реализовать модель ДОУ.

Документом, отражающим перспективы развития системы образования в ДОУ, является Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 75 «Аленький цветочек» г.о. Мытищи. Основной стратегической целью программы является создание условий для сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

#### Стратегические задачи:

1. Проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.
2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
3. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
7. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей; обновление развивающей образовательной среды МБДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
9. Повышение качества образования в МБДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

10. Развитие системы управления МБДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.

11. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Программа призвана укрепить целостность системы образования, повысить качество её жизнедеятельности, определить перспективные пути обновления образовательных структур, представить модель будущего состояния и развития системы образования.

### **13. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.**

#### **13.1 Сведения о педагогических работниках**

Количественный и качественный состав педагогических кадров

№		2019 год
1	Всего педагогов в ОУ	32 (100%)
2	имеют высшее образование	28 (88%)
3	имеют среднее специальное образование	4 (12%)
4	имеют высшую кв. категорию	10 (31%)
5	имеют первую кв. категорию	17 (53 %)
6	соответствие занимаемой должности	0
7	Не аттестованы	4 (13%)

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в ДОУ, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

#### **13.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров в 2019 году**

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ДОУ о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне ДОУ. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

<b>Повысили квалификационную категорию за 2019 год</b>		
Высшая квалификационная категория	5	16%
Первая квалификационная категория	1	3%

<b>Прошедшие курсы повышения квалификации за 2019 год по ФГОС ДО</b>		
Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО	32	100 %
Профессиональная подготовка	0	0%

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Все педагоги ДООУ посещали методические объединения и семинары по плану УО в дошкольных учреждениях района.

#### Распределение педагогического коллектива по возрасту:

- до 30 лет – 2 / 6%,
- до 50 лет – 28 / 88%,
- старше 50 – 2 / 6%.



#### По педагогическому стажу:

- до 10 лет – 14 / 44%,
- до 20 лет – 16 / 50%,
- более 20 лет – 2 / 6%.



Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 99%. Уровень квалификации педагогов высокий.

### **13.3 Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников**

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. В план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- **социально-коммуникативное развитие** (социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности);
- **познавательное развитие** (ФЭМП; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы)
- **речевое развитие** (развитие речи; приобщение к художественной литературе)
- **художественно-эстетическое развитие** (приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность)
- **физическое развитие** (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура)

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В детском саду функционирует десять возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является *совместная деятельность*: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. *непосредственно образовательная деятельность (НОД)*.

*Самостоятельная деятельность детей*: игры по интересам.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

- 2-я младшая группа (от 3 до 4 лет) -10 занятий по 13 мин; /10 минут перерыв
- Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 10 занятий по 18 мин; /10 минут перерыв
- Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 13 занятий (5 занятий по 20 минут, 8 занятий по 25 минут); /10 минут перерыв
- Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) - 14 занятий по 28 мин; /10 минут перерыв

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

### **13.4 Формы и методы работы с одаренными детьми**

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках.

### **13.5 Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой**

Организация обеспечена методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы. Сформирована картотека электронных образовательных ресурсов для детей, педагогов.

#### 14. Взаимодействие Учреждения с социальными партнерами.

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса.

<b>Социальные партнеры</b>	<b>Формы взаимодействия</b>
<b>Управление образования Администрации г.о. Мытищи</b>	Руководство и контроль за деятельностью Учреждения
<b>Детская библиотека № 10</b>	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки: - экскурсии - беседы - проведение литературных праздников в детской библиотеке, посвященных детским писателям, детским произведениям и персонажам произведений.
<b>Мытищинский краеведческий музей</b>	- Экскурсии для ознакомления детей с историей родного города и района - Циклы экскурсий по ознакомлению с народными промыслами Мытищинского района (реализация программы «Приобщение детей к истории и культуре родного края». Региональный компонент)
<b>МБОУ СОШ № 32</b>	Экскурсии, совместные мероприятия (открытые показы занятий, педсоветы), родительские собрания с целью обеспечения преемственности между ДООУ и школой
<b>МБОУ «Лицей № 34»</b>	Экскурсии, совместные мероприятия (открытые показы занятий, педсоветы), родительские собрания с целью обеспечения преемственности между ДООУ и школой
<b>Детская поликлиника №2</b>	Медицинское обслуживание детей (профилактические осмотры, вакцинопрофилактика).
<b>Население</b>	- День открытых дверей - Информационные стенды для родителей микрорайона - Консультативный пункт для родителей, чьи дети не посещают ДООУ - информация о ДООУ на сайте Управления образования.
<b>Мытищинская картинная галерея</b>	Приобщение детей к художественно-эстетическому творчеству
<b>МБУ ДО СЮТ</b>	Приобщение детей к техническому моделированию
<b>МБУДО ДЮЦ «Турист»</b>	Изучение краеведческого материала, связанного с населенными пунктами, географией, природой и историей округа
<b>МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг»</b>	Формирование основ экологической направленности, дошкольники расширяют элементарные фенологические знания, у них развивается наблюдательность, способность видеть красоту родной природы, понимать процессы, происходящие в природе в разное время года, и формируется умение выражать свои впечатления средствами

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Большая работа проведена в ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Ведется работа кружка ЮИД по пропаганде и обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, макеты по обучению детей правилам дорожного движения в каждой возрастной группе.

Имеется методический, наглядно-дидактический материал:

- Настольно-печатные и дидактические игры
- Иллюстративный материал
- Детская литература
- Показ мультимедийных презентаций.
- Наглядная информация и другое.

#### 14.1 Результаты участия педагогов и детей в различных мероприятиях в 2019 году.

##### Награды, достижения, результаты участия в мероприятиях

№ п/п	Название конкурса/ места (грамота, диплом, свидетельство участника и пр.)	место
<b>РАЙОННЫЕ КОНКУРСЫ г.о.МЫТИЩИ</b>		
1	Лучший доклад - навигатор	2 место
2	XIII Спартакиада	3 место
3	Пасхальные композиции	3 место
4	Звездный калейдоскоп «Сочиняем сказку про...»	2 место
5	Рождественские кружева	1 место
6	Благодарность главы городского округа за организацию и проведение осенне-зимней акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»	
7	День Матери	1 место
8	Благодарность с присвоением звания ЭКОГЕРОЯ «Сдай макулатуру - спаси дерево»	
<b>ВСЕРОССИЙСКИЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ</b>		
1	VIII международный конкурс «Надежды России», номинация Театральное искусство	1 место
2	II Всероссийский конкурс «Гордость России» конкурс на лучшую выставку осеннего творчества»	1 место
3	Региональный конкурс «День Победы-праздник всей страны» (Всероссийское образовательное издание «Педразвитие»)	2 место
4	Конкурс «Растительный мир» (международный образовательный портал Солнечный свет)	1 место
5	Конкурс «Детское творчество» (международный образовательный портал Солнечный свет)	1 место
6	Конкурс «Осеннее творчество» (международный образовательный портал Солнечный свет)	3 место 1 место
7	Конкурс «Время года» (международный образовательный портал Солнечный свет)	1 место
8	Творческий конкурс «Рассударики»	3 место

9	Конкурс детского творчества «Секреты пластилина» (Арт талант)	1 место
10	Конкурс детского творчества «Грибная пора» (Арт талант)	2 место
11	Интеллектуальная викторина «Если хочешь быть здоров» (Арт талант)	2 место
12	Творческий конкурс «Мой букет маме» (педагогический центр организации и проведения конкурсов «Мой успех»)	1 место
13	Конкурс декоративно-прикладного искусства (международный образовательный портал Солнечный свет)	1 место
14	Викторина «Правила дорожного движения» (СМИ «Время знаний»)	1 место
15	Творческий конкурс «Символ года – 2020» (V всероссийского профессионального конкурса «Гордость России»)	1 степень
16	Конкурс «Здравствуй осень» (международный конкурс «Гордость России»)	2 степень
17	Конкурс поделок «Зима полна чудес» (центр организации и проведения «Твори! Участвуй! Побеждай!»)	1 место
18	Конкурс декоративно-прикладного творчество «Время года» (международный образовательный портал Солнечный свет)	1 место
19	Конкурс декоративно-прикладного творчество (международный образовательный портал Солнечный свет)	1 место
20	Конкурс костюмов «Госпожа осень» (международный образовательный портал Солнечный свет)	1 место
21	Конкурс «Мир глазами детей» (Евразийский институт развития образования )	2 место
22	Конкурс декоративно-прикладного творчество «Осень в лесу» (международный образовательный портал Солнечный свет)	1 место
23	Конкурс педагогического мастерства работников образования « Лучший педагогический проект»	1 место
24	Конкурс краеведения «Мой город»(международный образовательный портал Солнечный свет)	1 место
25	Конкурс декоративно-прикладного творчество «Дары осени» (международный образовательный портал Солнечный свет)	2 место
26	Конкурс «Основы экологических знаний» (международный образовательный портал Солнечный свет)	1 место
27	Конкурс декоративно-прикладного творчество «Открытка для мамы» (международный образовательный портал Солнечный свет)	1 место
28	Конкурс изобразительного творчества «Цветы» ( ВПО Доверье)	2 место
29	Конкурс поделок из природных материалов (педагогический центр организации и проведения конкурсов «Мой успех»)	1 место

### 15. Медицинское обслуживание, профилактическая работа

В детском саду имеется медицинский кабинет, оснащен необходимым оборудованием:

- холодильник для хранения вакцин и лекарственных препаратов
- стол для постановки реакции Манту и БЦЖ

- шкаф для хранения лекарственных средств
- аптечка для оказания неотложной помощи
- ведра с педальной крышкой для мусора
- Ростомер
- весы электронные
- кушетка
- тонометр
- фонендоскоп

В течение года в ДООУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- общие закаливающие процедуры: оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, витаминизация пищи;
- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;
- пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.

### **15.1. Охрана и укрепление здоровья детей**

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

В ДООУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

### **15.2. Медико-профилактическая работа**

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;
- выявление детей с хроническими заболеваниями. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний.

В течение года в МБДОУ № 75 «Аленький цветочек» проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий.

В ДООУ разработана и ежегодно корректируется система оздоровления и физического развития воспитанников.

Используются различные формы оздоровительной работы с детьми и приобщение их к здоровому образу жизни

Разработана система двигательной активности детей каждого возраста в течение дня.

Внедрена комплексная диагностика и контроль за оздоровлением детей (на каждой группе имеется дневник здоровья группы, в котором отслеживается состояние здоровья каждого ребенка в течение всего пребывания ребенка в детском саду).

Используется дифференцированный подход в выборе физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

Созданы картотеки подвижных и народных игр, гимнастик, считалок

Осуществляется согласованность в физкультурно-оздоровительной работе ДООУ, медицинских учреждений.

Укрепляется сотрудничество с семьей через современные формы взаимодействия.

### **15.3 Анализ состояния здоровья детей по МБДОУ № 75 «Аленький цветочек»**

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

В 2019 году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям: щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Таким образом, укрепление здоровья

детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

#### Данные по травматизму

	2019
На занятиях	Нет
В режимные моменты	Нет
На прогулке	Нет

#### 16. Современная информационно-техническая база

Состояние материально - технической базы ДООУ соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей дошкольного возраста, принципам функционального комфорта.

Каждая возрастная группа ДООУ оснащена необходимой мебелью, игровым оборудованием, методической литературой и пособиями, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В МБДОУ № 75 «Аленький цветочек» имеется в наличие компьютерной техники: 13 персональных компьютеров, 9 ноутбуков, 13 ксероксов, 5 проекторов, 4 интерактивные доски.

Внебюджетные средства потрачены на сохранение и развитие материально-технической базы ДООУ (оборудование). Финансовые потоки, поступающие в адрес дошкольного учреждения, отрегулированы, что обеспечивает его стабильное функционирование.

В 2019 году было приобретено игровое оборудование в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Воспитатели организуют игровую и образовательную деятельность, учитывая закономерности психического развития, показатели здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоциональной сферы ребенка. Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, конструкторы-магниты, материалы для исследовательской деятельности.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ТСО

№	Наименование	Кол-во
1	Телевизор	3
2	Компьютер	13
3	Ноутбуки	9
4	Музыкальный центр	15
5	Принтер/ксерокс	13
6	Экран для мультимедиа	13
7	Проектор	5
8	Интерактивная доска	4
9	Интерактивный стол	2
10	Интерактивный проектор «Звездное небо»	1
11	Интерактивная программа «Лаборатория Наураш»	1

## 17. Информатизация учебно-воспитательного процесса

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. ДОО имеет ноутбуки, мультимедийные установки и копировально-множительную технику.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОО, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка ДОО осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОО и общественностью.

На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе.

в совершенствовании методической и аналитической функции;

для оформления стендов;

для оформления дидактического материала;

для повышения самообразования педагогов;

для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям

для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);

в работе с родителями, презентации своей работы;

**Вывод:** Информационная система ДОО позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОО через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

## 18. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса МБДОУ № 75 «Аленький цветочек»

Состояние материально - технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДОО оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующей, 14 групп и 12 спален, музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя, физкультурный зал, кабинет-педагога-психолога, 2 кабинета учителя-логопеда, сенсорная комната, кабинет изобразительной деятельности.

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории ДОО имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие

игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа ДОО оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

### **Методический кабинет оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:**

Методический кабинет ДОО оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста;
- картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;
- аудиокассеты, CD-диски
- электронными образовательными ресурсами.

В ДОО имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, принтер, музыкальный центр, проектор, экран, выход в интернет.

В ДОО функционирует официальный сайт детского сада.

### **Музыкальный и физкультурный зал**

В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудованы физкультурный и музыкальный зал в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуг, праздники и развлечения.

### **Медицинский кабинет**

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОО и её сотрудников.

Медсестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОО, за питанием. В течение года организован осмотр детей врачами–специалистами. Мед документация ведется согласно СанПин.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета Оборудование: письменный стол, стулья, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором инструментария, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник и др.

### **Пищеблок**

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим

потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими организациями. Качество продуктов проверяется медицинским работником и завхозом. Не допускаются к приему в ДОО пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, морозильной камерой, холодильниками, электромясорубками.

Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

**Прачечная** оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, имеется гладильный стол, электрический утюг.

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к ДОО территории:**

Территория участка ограждена металлическим забором высотой 1,5 м. Имеется игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование – малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДОО к новому учебному году.

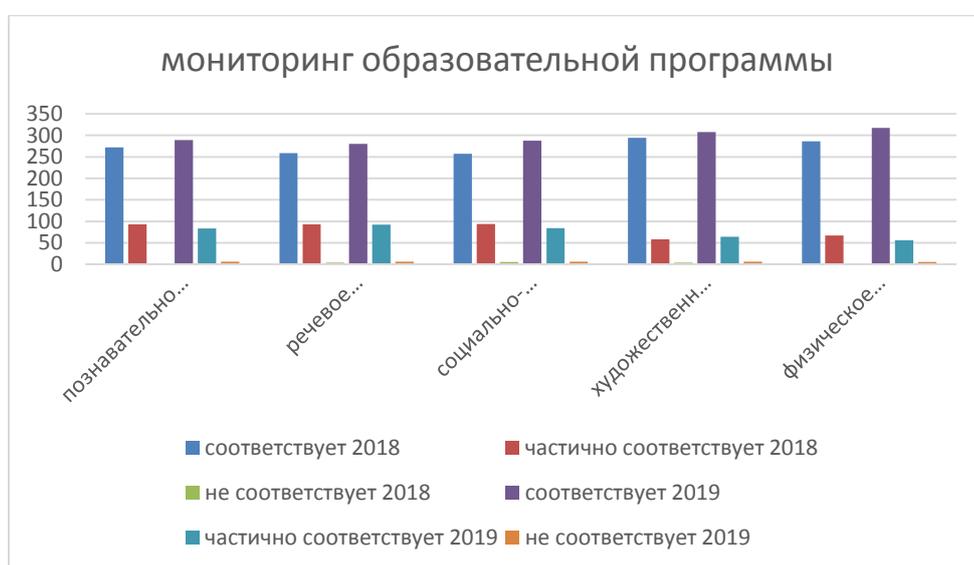
## **19. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения.**

### **19.1. Освоение воспитанниками общеобразовательной программы**

Уровень развития детей анализируется итогами педагогического мониторинга, проводимого в форме наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности.

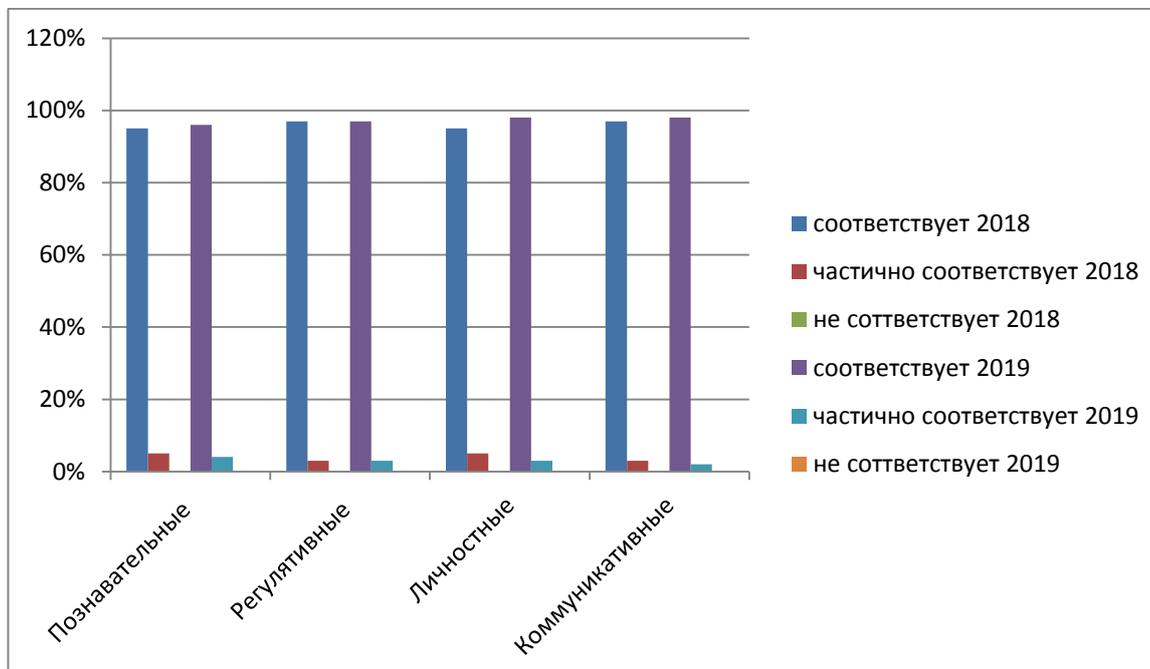
Разработаны карты для мониторинга освоения образовательной программы в каждой возрастной группе. Карты включают в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так результаты качества освоения ООП детского сада года выглядят следующим образом (в сравнении с 2018 годом):

	познавательное развитие		речевое развитие		социально – коммуникативное развитие		художественно – эстетическое развитие		физическое развитие	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
	С – 272 76%	С – 289 76%	С – 259 68%	С- 280 74%	С – 257 72%	С – 288 76%	С – 294 83%	С – 308 81%	С – 286 80%	С – 317 84%
	Ч.с – 93 26%	Ч.с. -83 22%	Ч.с.- 93 26%	Ч.с.- 92 24%	Ч.с.- 94 26%	Ч.с.- 84 22%	Ч.с.- 58 16%	Ч.с.- 64 17%	Ч.с.- 67 19%	Ч.с.- 56 15%
	Н.с.- 4 2%	Н.с. – 6 2%	Н.с.- 4 3%	Н.с.- 6 2%	Н.с.- 5 1%	Н.с.- 6 2%	Н.с.- 4 1%	Н.с.- 6 2%	Н.с.- 3 1%	Н.с.- 5 1%
КОЛИЧЕСТВО ВОСПИТАННИКОВ	356	378	356	378	356	378	356	378	356	378



В апреле проводился мониторинг воспитанников подготовительных к школе групп. В мониторинге участвовало 134 воспитанника. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, умение переключаться с выполнения одного вида занятий на другой, возможность переключения и распределение внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Показатели мыслительной деятельности и личностных качеств воспитанников	Познавательные 2018 г	Познавательные 2019 г	Регулятивные 2018	Регулятивные 2019	Личностные 2018	Личностные 2019	Коммуникативные 2018	Коммуникативные 2019
	С - 95%	С - 96%	С - 97%	С - 97%	С- 95%	С - 98%	С- 97%	С - 98%
	Ч.с - 5%	Ч.с - 4%	Ч.с- 3%	Ч.с - 3%	Ч.с - 5%	Ч.с - 2%	Ч.с- 3%	Ч.с - 2%
	Н.с - 0%	Н.с - 0%	Н.с - 0%	Н.с - 0%	Н.с - 0%	Н.с - 0%	Н.с- 0%	Н.с - 0%



Данные результаты мы имеем за счет достаточной сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль.

С целью создания условий для развития и поддержки детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы, выставки, привлечение детей к занятиям в кружках.

Интересные мероприятия проходили в этом учебном году:

- Осенние утренники
- День пожилого человека
- В гости к дорожным знакам
- День дошкольного работника
- День народного единства
- День Матери
- Новогодние утренники
- Святочные колядки
- Широкая масленица.
- 8 марта «Мы идем весну встречать»
- Звездный калейдоскоп «Сочиняем сказку про ...»
- Неделя игры и игрушки
- Неделя детской книги
- Весна
- День Победы «Этих дней не смолкает слава!»
- Выпускной бал «Детский сад – волшебная страна»
- Развлечение «День защиты детей»

**Выводы:** Проанализировав результаты освоения программы «От рождения до школы» детьми разного возраста можно сделать следующие выводы: в течение года проводилась систематическая работа всех воспитателей и педагогов ДООУ с учетом индивидуальных особенностей детей. Прослеживаются высокие показатели освоения программы по всем образовательным областям на конец года: 307 (81%) детей – соответствует возрасту. В ходе проведённой работы отмечается высокий уровень развития дошкольников.

Участие детей в конкурсах поднимает престиж города, детского учреждения, детей, родителей и самих педагогов.

## 20. Удовлетворенность образовательным процессом.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОУ осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные за последние 4 года свидетельствует о том, что в среднем 84 % респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МБДОУ № 75 «Аленький цветочек» г.о.Мытищи.

В октябре 2019 года был проведен опрос родителей «Нравится ли вам ДОУ, которое посещает ваш ребенок». По полученным данным 94% родителей заявили, что им нравится образовательное учреждение.

## 21. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Московской области.
2. ДОУ функционирует стабильно, реализация Программы развития на 2017-2021 г.г. позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

### Перспективы и планы развития МБДОУ:

**Основное направление работы ДОУ:** проектирование образовательного пространства ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

#### Задачи:

##### 1. Обеспечить развитие кадрового потенциала через:

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, «Творческая группа»;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

##### 2. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:

- разработка и внедрение адаптированных образовательных программ для воспитанников с ОВЗ;
- организация проектной деятельности с воспитанниками в области художественно-эстетического развития;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в ДОУ.

##### 3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка.

**4. Продолжить работу** по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.

## РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

№ п/п	Наименование позиции самообследования	Заключение
1	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление	удовлетворяет

	образовательным процессом.	
2	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворяет
9	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

**Показатели деятельности МБДОУ №75 «Аленький цветочек»,  
подлежащей самообследованию за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	498 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	378 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	120 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	120 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	378 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	498 человек (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	378 человек (100%)
1.4.2	В режиме продлённого дня (12 – 14 часов)	0 человек (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек (0%)-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	52 человека (10%)-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	0 человек

	развитии	(0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	52 человека (10%)
1.5.3	По присмотру и уходу	52 человека (10%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек (0%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	28 человек (88 %)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека (12 %)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек (84%)
1.8.1	Высшая	10 человек (31%)
1.8.2	Первая	17 человек (53%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек (28%)
1.9.1	До 5 лет	6 человек (19%)
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек (6%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек (6%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	35 человек (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	35 человек (100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной	498/32

	образовательной организации	1 человек/ бчеловек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя – логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя – дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	334.4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Окончательный вывод по самообследованию:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 75 «Аленький цветочек» соответствует заявленному статусу.

Заведующий МБДОУ № 75 «Аленький цветочек» \_\_\_\_\_ Ю.В. Никонова