

АНАЛОГИИ



«Аналогии»

Уважаемые родители и педагоги!

Перед Вами развивающий материал для детей старшего дошкольного возраста, который поможет малышам развить логическое мышление, а также восприятие и внимание.

Перед началом игры разрежьте карты по пунктирным линиям.

Предложите детям подобрать подходящую картинку вместо знака вопроса по аналогии, например, «рыбка-аквариум», «попугай -(клетка)» и объяснить свой выбор. Таким же образом используются карточки со словами, например, «птица-летать», «рыба-...(плавать)».

Предметные картинки можно использовать и для развития памяти.

Разложите перед детьми несколько отдельных картинок (начинать можно с 5-6), предложите посмотреть на них и запомнить, затем уберите и попросите детей по памяти назвать все картинки.

Можно попросить детей закрыть глаза, затем убрать одну или несколько картинок или поменять их местами. Детям задать вопрос: «Чего не стало?» или «Что изменилось?».

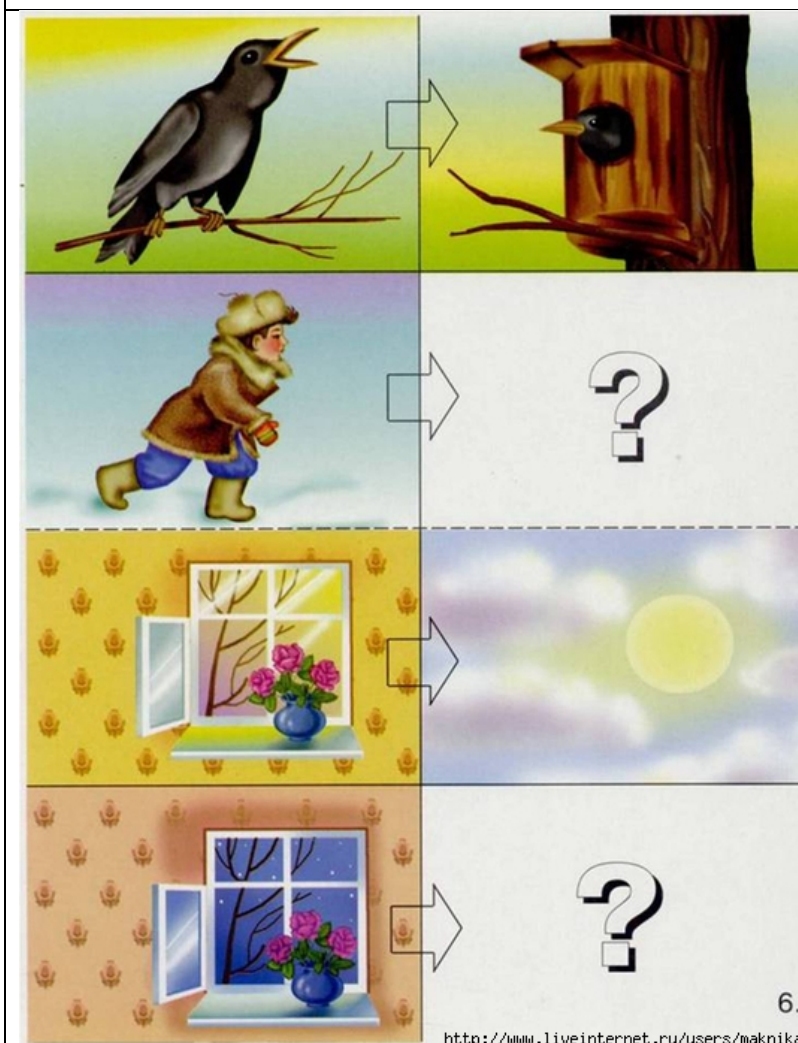
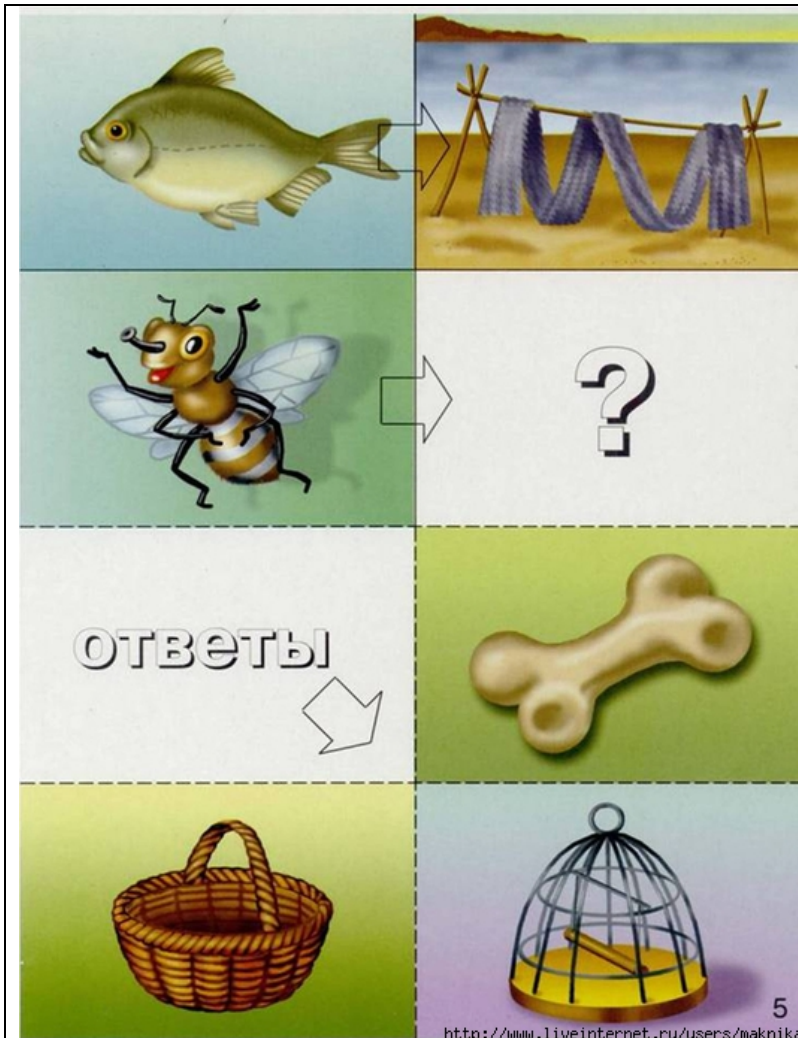
ПТИЦА		ЛЕТАТЬ
РЫБА	→	?
КАРАНДАШ		РИСОВАТЬ
РУЧКА	→	?
ЛЯГУШКА		ПРЫГАТЬ
ЗМЕЯ	→	?
ПОСУДА		МЫТЬ
БЕЛЬЁ	→	?
ПЫЛЕСОС		ЧИСТИТЬ
УТЮГ	→	?
http://www.liveinternet.ru/users/maknika/		
КУКЛА		ИГРАТЬ
КНИГА	→	?
КОРОВА		МЫЧАТЬ
ЧЕЛОВЕК	→	?
СТУЛ		СИДЕТЬ
КРОВАТЬ	→	?
ПЛАВАТЬ		ГЛАДИТЬ
ПИСАТЬ	→	ЧИТАТЬ
ПОЛЗАТЬ		ГОВОРИТЬ
СТИРАТЬ	→	ЛЕЖАТЬ
http://www.liveinternet.ru/users/maknika/		



12



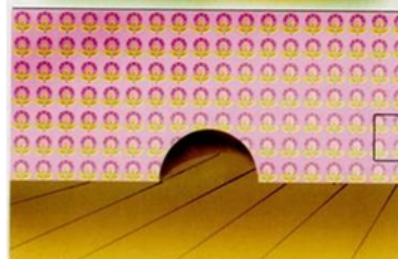
11





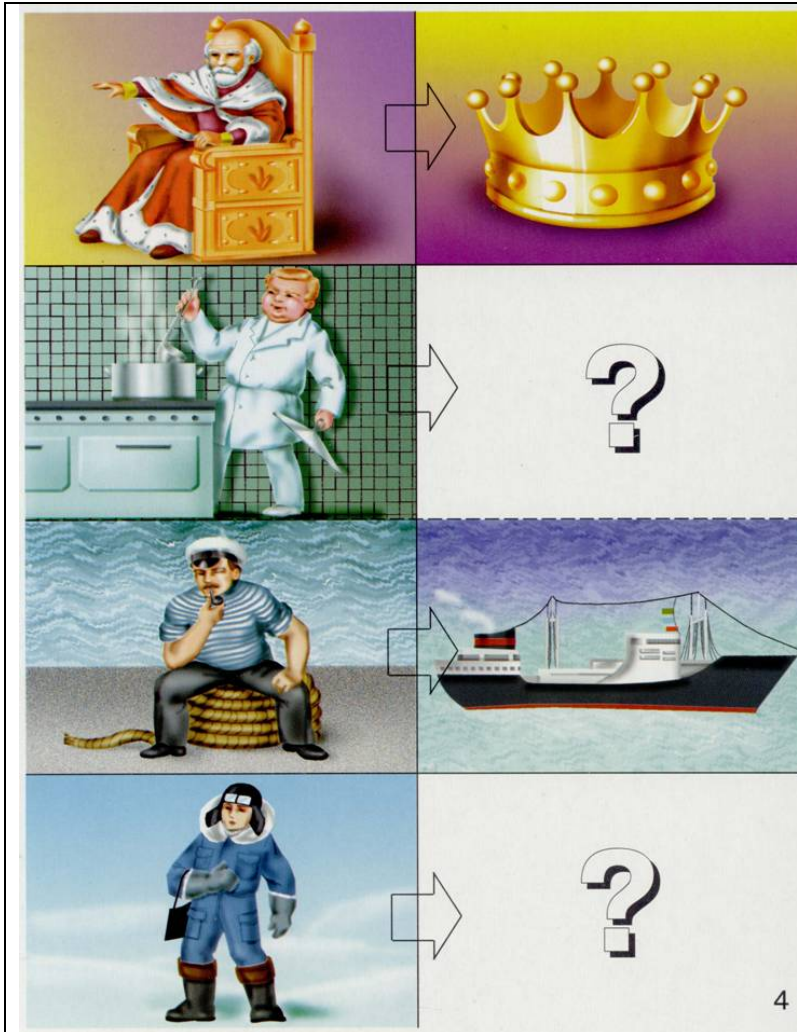
8

<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>

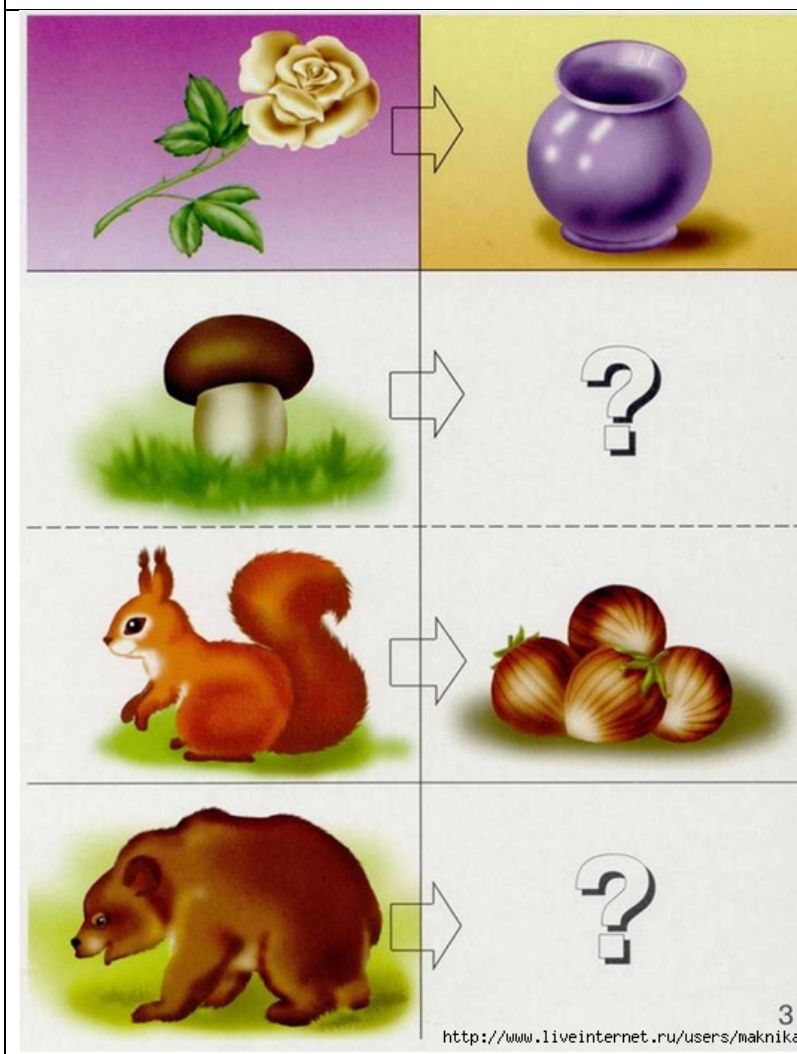


7

<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>

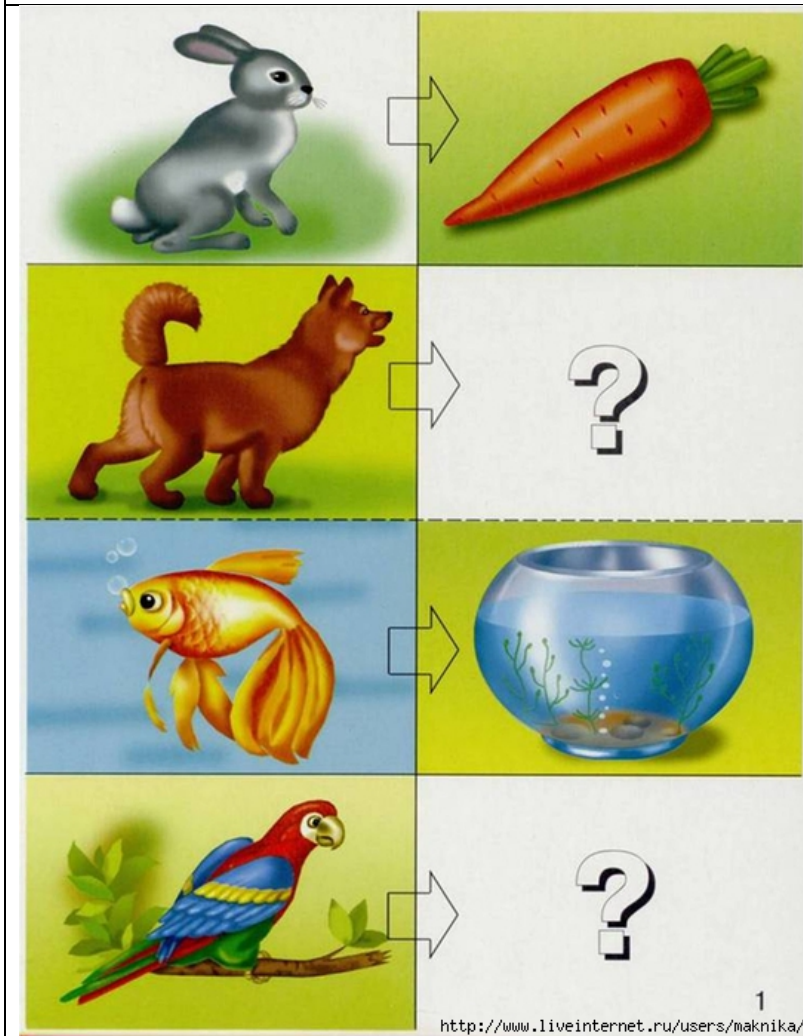


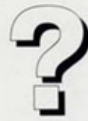
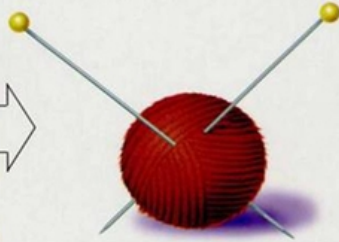
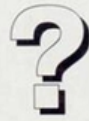
4



3

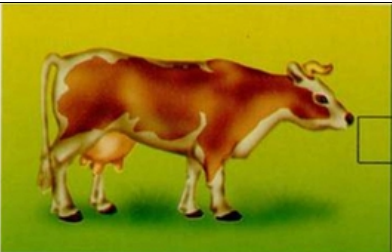
<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>





2

<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>



9.

<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>