



«ПОСАДИЛИ ОГОРОД, ПОСМОТРИТЕ, ЧТО РАСТЁТ»

**ПОДГОТОВИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ:
ДРАГАНОВА ИРИНА УЛЬЯНОВНА
МБДОУ № 75 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»
МО, МЫТИЩИ, 2017**





В огородном царстве, в овощном государстве..



*Вот так всё начиналось..
Мы приобрели посадочные горшочки и
знакомились с семенами..*



**Это наш огород, здесь растут
чеснок и лук. Они помогут от недуг**



**За широкими полями,
За далекими лесами
Есть сад, огород,
Лука и Лукерья там живет.
Очень любят они
Выращивать продукты
И растут там у них
Овощи и фрукты.**





*Мы находим корешок
и сажаем наш лучок*







**В землю посадили обязательно
полили..**



*Всё вошло ,что посадили...огород
наш полюбили..*





Здорово у нас получилось!





Консультация для воспитателей «Огород на подоконнике»

Огород на подоконнике в детском саду способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, это помогает лучше познать растительную жизнь. Он способен расширить представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развивать этическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда.

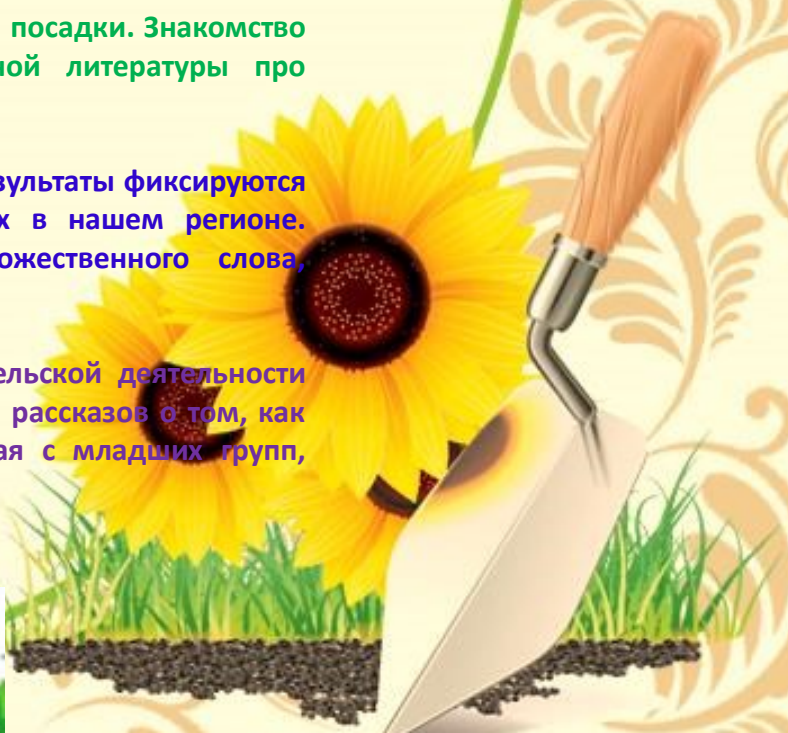
Очень важно, чтобы дети активно участвовали в посадке и последующем уходе за растениями. Огород на подоконнике прежде всего должен помогать в развитии детей. Поэтому для воспитанников младших групп целесообразно высаживать более крупные семена, чем для воспитанников средних и старших групп. Так же в младших группах достаточно **1 – 2** вида растения для посадки, в средних – **2 – 3**, в старших и подготовительных – **до 5**.

Работа по организации огорода на окне будет успешнее, если ее проводить поэтапно.

1. Посадка растений, изготовление таблиц-указателей с названиями и датой посадки. Знакомство детей с алгоритмом по уходу за растениями. Подбор художественной литературы про посаженные растения: поговорки, стихи, сказки, загадки.

2. Наблюдение за ростом растений, проведение опытов, экспериментов. Результаты фиксируются в дневнике. Создание коллекции семян овощных культур, популярных в нашем регионе. Знакомство с художественной литературой, создание картотеки художественного слова, рассматривание иллюстраций, проведение бесед, игр.

3. Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей. Оформление выставки рисунков «От семени к ростку». Составление рассказов о том, как ухаживать за растениями. Такая работа, проводимая регулярно начиная с младших групп, обладает большими воспитательно-образовательными возможностями.





**Мы заняли 1 место во
Всероссийском творческом
конкурсе, номинация:
«Экологический проект»**

