



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 75 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»

Сценарий игрового досуга для детей ДОУ  
«В гостях у героев сказок А. С. Пушкина» в  
рамках празднования Дня рождения поэта

Подготовила:  
Драганова Ирина Ульяновна

## "В гостях у героев сказок А. С. Пушкина"

### Цель:

Развитие интереса детей к сказкам А. С. Пушкина;

### Задачи:

Воспитывать любовь к творчеству А. С. Пушкина;

Развивать познавательную и речевую активность, расширять словарный запас;

Развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление;

Развитие физических качеств: сила, быстрота, выносливость;

Развивать умение ориентироваться на местности, читать карту;

Увлечь игровой ситуацией;

Воспитывать чувство товарищества, здорового соперничества.

Создание положительного эмоционального состояния у детей во время проведения конкурсов.

## Предварительная работа:

Чтение сказок А. С. Пушкина;

Разгадывание сказочных загадок А. С. Пушкина;

Рассматривание иллюстраций к сказкам А. С. Пушкина;

Просмотр мультфильмов по сказкам А. С. Пушкина.

## Ход игрового досуга.

*Действие досуга происходит на всей территории детского сада.*

**Воспитатель (в группе):** Ребята, сегодня нам пришло письмо от жителей сказочной страны. В нем написано, что жители приготовили для вас угощение, но чтобы его получить, необходимо выполнить задания, чтобы жители сказочной страны могли увидеть, какие вы смелые, ловкие и дружные ребята. Пройдите все испытания, двигаясь по стрелкам, соберите карту и найдите угощения. Вы готовы?

*Поиски начинаются на территории детского сада.*

### 1 испытание.

**Детей встречает КОТ УЧЕНЫЙ.**

**Кот:** Здравствуйте, ребята! Я, кот ученый, хожу по цепи кругом, пойду направо песни спою, а пойду налево сказки расскажу.

Но вначале для порядка

Загадаю вам загадки.

Соглашайтесь без опаски!

Вспомним пушкинские сказки,

И героев, и названья.

Приготовились? Внимание!

### **ЗАГАДКИ**

а) В синем небе звезды блещут,

В синем море волны хлещут,  
Туча по небу идет,  
Бочка по морю плывет.

(«Сказка о царе Салтане»)

б) Ветер, ветер, ты могуч,  
Ты гоняешь стаи туч.

Ты волнуешь сине море,  
Всюду веешь на просторе!

(«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»)

в) Вот идет он к синему морю,  
Видит, на море черная буря:  
Так и вздулись сердитые волны,  
Так и ходят, так воем и воют.

(«Сказка о рыбаке и рыбке»)

г) Коль кругом все будет мирно,  
Так сидеть он будет смирно;  
Но лишь чуть со стороны  
Ожидать тебе войны,

Закричит и встрепется

И в то место обернется!

(«Сказка о золотом петушке»)

д) Перед княжеским дворцом

Есть у белки дивный дом,

А над ним не первый год

Что за дерево растет?

(ель)

е) Немало сказок интересных

Поведать может кот ученый.

Так назовите же то место,

Где с цепью дуб растет зеленый?

(Лукоморье)

**Кот:** Да, загадки ивы умеете отгадывать. А теперь я предлагаю вам проверить свою меткость. Вот шишки, а вот дупло – попади в него.

**«Попади в цель».**

*Дети делятся на две команды и бросают шишки в дупло. Кто больше?*

**Кот:** А теперь попробуйте помочь разобрать «Царский стол». Вам необходимо принести мне на поднос только съедобные продукты. И так, вперед!

**Игра «Царский стол»**

2 команды. Кто быстрее?

**Кот:** Молодцы, ребята. Вот вам награда! (кот отдает детям кусок от карты). Дети идут дальше.

## 2 испытание.

[/b]

***Дети, двигаясь по стрелочкам, попадают к Балде.***

**Балда:** (лежит на скамейке, спит). Вы, кто такие, как попали сюда и зачем разбудили меня?

**Дети:** Нас стрелочка к тебе привела. Ищем кусочек карты. У тебя случайно нет его?

**Балда:** Есть. Но так просто его не отдам. Выполните за меня работенку. вспашите поле.

**Игра «Вспаши поле»**

*Балда делит детей на 2 команды, каждой дает деревянного коня и проводит эстафету.*

**Балда:** Поле вспахали, можно теперь и поесть. Поиграем в игру «Накорми дитяти»

**Игра «Накормите дитяти»**

*2 команды. Балда сидит в центре и держит тарелку с кашей и двумя ложками. Каждый участник подбегает и кормит Балду.*

**Балда:** А теперь я вашу силушку проверю.

**Игра «Перетягивание каната»**

**Балда:** Ребята, вы все очень сильные и дружные. Предлагаю вам потанцевать свою удаль показать!

**Флеш-моб «Богатырская сила»**

**Балда:** Молодцы, ребята! Заслужили свою награду. Отдает детям кусок от карты.

### **3 испытание.**

**Дети, двигаясь по стрелочкам, добираются до Золотой Рыбки.**

**Золотая Рыбка:** Я, золотая Рыбка, живу глубоко, но узнаю про вас всё. Справитесь с заданием, получите награду.

**Игра «Волшебный сундучок».**

*В сундучке находятся предметы из разных сказок А. С. Пушкина. Дети по очереди подходят к сундучку, достают предмет и называют сказку и героя, связанного с этим предметом.*

**Игра «Вылови рыбку»**

*(Песочница-море, закопаны-плавают 11 рыбок, задача детей выловить всех рыбок)*

**Игра «Рыбалка» в кругу.**

**Флеш-моб «А рыбы в море»**

**Золотая Рыбка:** Спасибо, вам ребята. А вот вам и награда. (отдает кусок от карты). По окончании Рыбка отдает детям последний кусок карты.

*После всех испытаний ребята отправляются дальше по стрелке, которая приводит их к Коту Ученому.*

**Кот:** Ну, что справились со всеми заданиями?

**Дети:** Да.

**Кот:** Ну тогда собирайте карту.

*Дети собирают карту, а в ней «замкнутый круг», который ведет к Коту Ученому.*

**Кот:** Мы, жители сказочной страны, убедились какие вы смелые и ловкие, а самое главное – дружные. Поэтому мы вас хотим угостить. Теперь я точно знаю, что вы знаете и любите сказки А. С. Пушкина. (отдает подарки).

**Кот:** Пора и мне с вами прощаться и отправляться в любимую сказку А. С. Пушкина «Руслан и Людмила». До новых встреч!



**Досуг, посвященный памяти  
А. С. Пушкина**

