

СОГЛАСОВАНО

Методист УМЦ РО

Розов Л.Н. Розанова

«08» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 75

«Аленький цветочек»

Ю.В. Никонова

«30» августа 2017 г.



План непосредственно образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 75 «Аленький цветочек»
на 2017-2018 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметы / в неделю	2-я мл.гр. 3-4 года	Средняя гр. 4-5 лет	Старшая гр. 5-6 лет	Подготовительная гр. 6-7 лет	Старшая логопедическая гр. 5-6 лет	Подготовительная логопедическая гр. 6-7 лет
Познавательное развитие: -познавательная исследовательская деятельность (первичное представление об объектах окружающего мира; сенсорное развитие; дидактические игры; проектная деятельность)	2 0,5 (сенсорика; дидактические игры; количество, величина, форма, ориентировка в пространстве и во времени; первичные представления об объектах окружающего мира) Через неделю	2 0,5 (сенсорика; дидактические игры; количество, величина, форма, ориентировка в пространстве и во времени; первичные представления об объектах окружающего мира; проектная деятельность) Через неделю	3 1 (сенсорика; дидактические игры; количество, величина, форма, ориентировка в пространстве и во времени; первичные представления об объектах окружающего мира; проектная деятельность)	4 -	3 1 (сенсорика; дидактические игры; количество, величина, форма, ориентировка в пространстве и во времени; первичные представления об объектах окружающего мира; проектная деятельность)	4 -
	- приобщение к социокультурным ценностям +(элементы модуля «Добрый мир»)	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	1	0,5 Через неделю	1
- ФЭМП	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	1	2 (+часть познавательной исследовательской деятельности - сенсорика; дидактические	1	2 (+часть познавательной исследовательской деятельности - сенсорика; дидактические

- ознакомление с миром природы				количество, величина, форма, ориентировка в пространстве и во времени)		величина, форма, ориентировка в пространстве и во времени)
	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	1 (+часть познавательно – исследовательской деятельности - первичные представления об объектах окружающего мира; проектная деятельность)	0,5 Через неделю	1 (+часть познавательно – исследовательской деятельности - первичные представления об объектах окружающего мира; проектная деятельность)
Развитие речи	1	1	2-	1	-	-
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	-	-
Художественное творчество:	2	2	3	3	3	3
- рисование	1	1	2	2	2	2
- лепка	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю
- аппликация	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю
Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Музыка	2	2	2	2	2	2
Коррекция речи	-	-			2	2
Всего занятий в неделю	10 2 занятия в день – 5 дней	10 2 занятия в день – 5 дней	13 2 занятия – 2 дня	14 3 занятия – 4 дня	13 2 занятия – 2 дня 3 занятия – 3 дня	14 3 занятия – 4 дня 2 занятия – 1
	360	360	468	540	468	540

Пояснительная записка

к плану непосредственно образовательной деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 75 «Аленький цветочек»

Настоящий план определяет перечень видов непосредственно образовательной деятельности, направленных на всестороннее развитие ребенка, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций, предусмотренных примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (ФГОС ДО).

В Муниципальном дошкольном образовательном учреждении функционирует 12 групп:

- 2-я младшая группа (от 3 до 4 лет) № 1
- 2-я младшая группа (от 3 до 4 лет) № 3
- средняя группа (от 4 до 5 лет) № 2
- средняя группа (от 4 до 5 лет) № 4
- средняя группа (от 4 до 5 лет) № 5
- средняя группа (от 4 до 5 лет) № 7
- старшая группа (от 5 до 6 лет) № 6
- старшая группа (от 5 до 6 лет) № 8
- старшая группа (от 5 до 6 лет) № 12
- старшая логопедическая группа (от 5 до 6 лет) № 9
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) № 11
- подготовительная логопедическая группа (от 6 до 7 лет) № 10

1. МБДОУ работает в условиях пятидневной недели по тематическому плану непосредственно образовательной деятельности, на основе реализуемой в дошкольном образовательном учреждении примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)
 2. План непосредственно образовательной деятельности регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение «Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО)
 - 2-я младшая группа (от 3 до 4 лет) - 10 занятий по 13 мин; /10 минут перерыв
 - Средняя группа (от 4 до 5 лет) - 10 занятий по 18 мин; /10 минут перерыв
 - Старшая группа (от 5 до 6 лет) - 13 занятий (5 занятий по 20 минут, 8 занятий по 25 минут); /10 минут перерыв
 - Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) - 14 занятий по 28 мин; /10 минут перерыв
3. План включает обязательные области психолого - педагогической работы с дошкольниками:
«Социально-коммуникативное развитие»
«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Физическое развитие»

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий - фронтальная

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Представленная в плане непосредственно образовательная деятельность, содержит материал, изучение которого способствует развитию познавательной активности ребенка, поиску нестандартных решений, развитию психических процессов, логики и самоанализа, формированию системы компетенций, необходимых для дальнейшего обучения в школе.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

Построение программы основывается на комплексно-тематическом принципе, что предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

социализация, развитие общения, нравственное воспитание	ребенок в семье и сообществе, патристическое воспитание	самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	формирование основ безопасности
«Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)» Буре Р.С., «Игровая деятельность в детском саду» Н.Ф. Губанова, «Нравственное воспитание в детском саду» В. И. Петрова;	«Этические беседы с детьми 4-7 лет» Петрова В.И., Стульчик Т.Д.; «Дни воинской славы. Патристическое воспитание дошкольников» М.Б. Зацепина	«Трудовое воспитание в детском саду» Куцакова Л.В.,	«Воспитание безопасного поведения в быту» Т.Г.Хромцова, «Три сигнала светофора» Т.Ф.Саулина. «Безопасность на улицах и дорогах» Р.Б.Стеркина;

Работа по социально-коммуникативному развитию проводится ежедневно во всех режимных моментах, а также в процессе непосредственно образовательной деятельности.

Образовательная область «Познавательное развитие»

развитие познавательно-исследовательской деятельности;	социокультурным ценностям	формирование элементарных математических представлений	ознакомление с миром природы
«Проектная деятельность дошкольников» Веракса Н.Е., Веракса А.Н., «Развитие познавательных способностей дошкольников» Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л.,	«Ознакомление с предметным и социальным окружением» Дыбина О.В., «Знакомим дошкольников с семьей и родословной» Е.К. Ривина	«Формирование элементарных математических представлений» Помораева И.А., Позина В.А.,	«Экологическое воспитание в детском саду» О.А. Соломенникова, «Ознакомление с природой в детском саду» Соломенникова О.А.,

Количество занятий в неделю

2-я младшая группа

- Познавательно-исследовательская деятельность / Формирование элементарных математических представлений – 1 занятие в неделю (через неделю), продолжительность 13 минут. Проводит воспитатель
- Приобщение детей к социокультурным ценностям + модуль «Добрый мир» / Ознакомление с миром природы – 1 занятие в неделю, продолжительность 13 минут

Средняя группа

- Ознакомление с миром природы / Приобщение детей к социокультурным ценностям + модуль «Добрый мир» – 1 занятие в неделю (через неделю), продолжительность 18 минут. Проводит воспитатель.
- Формирование элементарных математических представлений/ Познавательно-исследовательская деятельность – 1 занятие в неделю, продолжительность 18 минут. Проводит воспитатель

Старшая группа

- Познавательно-исследовательская деятельность – 1 занятие в неделю, продолжительность 23 минуты. Проводит воспитатель
- Формирование элементарных математических представлений – 1 раз в неделю, продолжительность 23 минуты. Проводит воспитатель.
- Приобщение к социокультурным ценностям + модуль «Добрый мир / Ознакомление с миром природы – 1 занятие (через неделю), продолжительность 23 минуты. Проводит воспитатель.

Подготовительная группа

- Приобщение детей к социокультурным ценностям (+ модуль «Добрый мир») – 1 занятие в неделю, продолжительность 28 минут. Проводит воспитатель.

В подготовительной логопедической группе предмет «Приобщение детей к социокультурным ценностям + модуль «Добрый мир» - вынесен из области «Познавательное развитие» за счёт включения его в область «Речевое развитие» как 3-е занятие по развитию речи. Проводит учитель-логопед

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

приобщение к искусству	изобразительная деятельность	конструктивно-модельная деятельность	музыкальная деятельность
«Народное искусство в воспитании дошкольника» Т.С. Комарова, «Народные праздники в детском саду» Т.В. Антонова	«Занятия изобразительной деятельностью» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» А.П. Аверьянова, М.А. Гусакова»Аппликация»;	«Занятия по конструированию из строительного материала» Л. В. Куцакова	«Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б.Зацепина, «Культурно - досуговая деятельность» М.Б.Зацепина, «Праздники и развлечения в детском саду» М.Б. Зацепина.

Количество занятий в неделю:

1. 2-я младшая группа – 2 занятия художественно-эстетического цикла (1 занятие рисование, 1 занятие лепка/ аппликация (через неделю)), продолжительность 13 минут, проводит воспитатель. + 2 занятия музыкального развития, проводит музыкальный руководитель, продолжительность 13 минут.
2. Средняя группа – 2 занятия художественно-эстетического цикла (1 занятие рисование – проводит воспитатель, 1 занятие лепка/ аппликация (через неделю) – проводит воспитатель), продолжительность 18 минут. + 2 занятия музыкального развития проводит музыкальный руководитель, продолжительность 18 минут.
3. Старшая группа (включая логопедическую) – 3 занятия художественно-эстетического цикла (2 занятия рисование – проводит воспитатель, 1 занятие лепка/ аппликация (через неделю)) – проводит воспитатель, продолжительность 23 минуты + 2 занятия музыкального развития проводит музыкальный руководитель продолжительность 23 минуты
4. Подготовительная к школе группа (включая логопедическую) – 3 занятия художественно-эстетического цикла (2 занятия рисование – проводит воспитатель, 1 занятие лепка/ аппликация (через неделю) – проводит воспитатель), продолжительность 28 минут + 2 занятия музыкального развития проводит музыкальный руководитель продолжительность 28 минут

Образовательная область «Физическая культура»

формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	физическая культура
«Воспитание основ здорового образа жизни» Н.С. Голицина, Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» Л.И.Пензулаева;	«Физическая культура дошкольникам» Л. Д. Глазырина, «Методика проведения подвижных игр» Э.Я. Степаненкова, «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И.Пензулаева;

Количество занятий в неделю:

2-я младшая группа – 3 занятия (2 занятия в зале и 1 занятие на улице – проводит инструктор по ФИЗО, продолжительность 13 минут,
Средняя группа – 3 занятия (2 занятия в зале и 1 занятие на улице – проводит инструктор по ФИЗО, продолжительность 18 минут,
Старшая группа – 3 занятия (2 занятия в зале и 1 занятие на улице – проводит инструктор по ФИЗО, продолжительность 25 минут);
Подготовительная к школе группа (включая логопедическую) – 3 занятия (2 занятия в зале и 1 занятие на улице – проводит инструктор по ФИЗО, продолжительность 30 минут,

Дополнительное образование по направлениям:

Хочу все знать

Задачи: Развитие познавательной активности детей среднего дошкольного возраста посредством экспериментирования. Программа кружка разработана на основе программы «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов

средняя группа – 1 раз в неделю, длительность занятия - 18 минут.

Азбука светофора

Задачи: Развитие у детей дошкольного возраста представления об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, формирование культуры безопасного поведения у дошкольника в окружающей среде.. Программа кружка разработана на основе программы Даниловой Т.Н. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

2-я младшая группа – 1 раз в неделю, длительность занятия - 13 минут

Юный пешеход

Задачи: формировать у детей знания, умения и навыки осознанного поведения на улицах города, выработка стереотипа безопасного поведения на дороге. Программа кружка разработана на основе программы «Как научить ребенка ПДД» Г.П. Гарнышева

Старшая группа – 1 раз в неделю, длительность занятия - 20 минут

Акварелька

Задачи: Развивать художественное восприятие, образное мышление. Познакомить с разными видами нетрадиционной техники. Создавать условия для работы с разными материалами. Программа кружка разработана на основе программы Р.Г.Казаковой «Нетрадиционные техники рисования»

Средняя группа – 1 раз в неделю, длительность занятия - 18 минут

Разговор о правильном питании

Задачи: сформировать у дошкольников представления о необходимости заботы о своем здоровье, о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья. Программа кружка разработана на основе программы М.М. Безруких «Разговор о правильном питании»

Старшая группа – 1 раз в неделю, длительность занятия - 20 минут

Старшая логопедическая группа – 1 раз в неделю, длительность занятия - 20 минут

Подготовительная логопедическая к школе группа – 1 раз в неделю, длительность занятия - 28 минут

Подготовительная к школе группа (включая логопедическую) – 1 раз в неделю, длительность занятия - 28 минут

Чудеса в ладошке

Задачи: Развитие познавательных, творческих способностей ребенка. Формирование представлений о цвете, линии, форме, пространстве и их свойствах. Ознакомление с нетрадиционными способами рисования, со свойствами разных материалов, используемых в работе. Развитие мелкой моторики рук и координации движений. Программа кружка разработана на основе парциальной программы И.А.Лыковой «Цветные ладошки»

2-я младшая группа– 1 раз в неделю, длительность занятия - 13 минут

Всезнайка

Задачи: развитие познавательной активности и самостоятельности у дошкольников; формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы.

Программа кружка разработана на основе программы «Зеленая тропинка» А.А.Плешаков

Подготовительная к школе группа – 1 раз в неделю, длительность занятия - 28 минут

Грамотейкин

Задачи: Повысить уровень общего речевого развития путем уточнения, расширения и активизации словаря, совершенствовать грамматический строй речи, развивать связную речь. Программа кружка разработана на основе программы «Коррекция речевых нарушений у дошкольников в играх с мячом» О.А.Леонова

Подготовительная логопедическая к школе группа – 1 раз в неделю, длительность занятия - 28 минут

Сказочная логика

Задачи: Овладение детьми дошкольного возраста на элементарном уровне приемами логического мышления через систему занятий познавательной направленности. Программа кружка разработана на основе программы «Математика – это интересно!» И.Н.Чеплашкина.

Старшая логопедическая группа – 1 раз в неделю, длительность занятия - 20 минут

Девочки и мальчики развиваем пальчики

Задачи: Укрепление и развитие руки, координации, ритмики, общей и артикуляционной моторики. Формировать и воспитывать нравственно-волевые качества: целеустремленность, сосредоточенность, настойчивость, контроль и оценку собственной деятельности. Развитие пространственных отношений, речевого сопровождения. Программа кружка разработана на основе программы «Играем с пальчиками и развиваем речь» В.В.Цвытарный

Средняя группа – 1 раз в неделю, длительность занятия - 18 минут

АБВГДейка

Задачи: Осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей и подготовке их к усвоению грамоты. Программа кружка разработана на основе программы «Обучение детей грамоте в игровой форме» И.А.Быкова

Старшая группа – 1 раз в неделю, длительность занятия - 20 минут

Юный эколог

Задачи: Формирование целостных представлений старших дошкольников о системе взаимосвязей живой и неживой природы.

Программа кружка разработана на основе программы «Юный эколог» С.Н.Николаева

Старшая группа – 1 раз в неделю, длительность занятия - 20 минут

Добрый мир

Задачи: формирование базовой культуры на основе отечественных традиций духовных и нравственных ценностей. Программа кружка разработана на основе программы «Добрый мир» Л.Л. Шевченко•

Старшая группа – 1 раз в неделю, длительность занятия - 20 минут

Подготовительная к школе группа – 1 раз в неделю, длительность занятия - 28 минут
Старшая логопедическая группа – 1 раз в неделю, длительность занятия - 20 минут
Подготовительная логопедическая группа – 1 раз в неделю, длительность занятия - 28 минут

Дополнительная платная образовательная деятельность

Будь здоров

Цели физкультурно-оздоровительной работы: Создать условия для физического развития, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста. Обеспечить оптимальное освоение детьми комплекса движений и физических упражнений, необходимых для нормального физического развития. Воспитывать у детей осмысленное отношение к здоровью как важной жизненной ценности. Программа кружка разработана на основе программы «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста 3-7 лет» Л.И.Пензулаева

2-я младшая группа – Средняя группа 2 раза в неделю, длительность занятия - 20 минут

Старшая группа – Подготовительная группа – 2 раза в неделю, длительность занятия - 30 минут

Академия правильной речи

Цель программы: Совершенствовать связную речь, практическое усвоение лексических и грамматических средств языка. Формировать правильное произношение: воспитывать артикуляционные навыки, фонетические стороны речи, слоговую структуру и фонематическое восприятие. Программа кружка разработана на основе программы «Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 5-7 лет» Т.А.Ткаченко

Индивидуальные занятия Старшая группа – Подготовительная группа – 2 раза в неделю, длительность занятия - 28 минут

Я буду говорить красиво

Цель программы: Совершенствовать связную речь, формировать правильное произношение: воспитывать артикуляционные навыки, фонетические стороны речи, слоговую структуру и фонематическое восприятие, звукопроизношение, развития фонематического слуха, подготовка к обучению грамоте. Программа кружка разработана на основе программы М.Ф. Фомичева. Воспитание у детей правильного произношения

Индивидуальные занятия Старшая группа – Подготовительная группа – 2 раза в неделю, длительность занятия - 28 минут

Чудеса в ладошке

Цель программы: Развитие познавательных, творческих способностей ребенка. Формирование представлений о цвете, линии, форме, пространстве и их свойствах. Ознакомление с нетрадиционными способами рисования, со свойствами разных материалов, используемых в работе. Развитие мелкой моторики рук и координации движений. Программа кружка разработана на основе парциальной программы И.А.Лыковой «Цветные ладошки»

2-я младшая группа – Средняя группа 2 раза в неделю, длительность занятия - 18 минут

Старшая группа – Подготовительная группа – 2 раза в неделю, длительность занятия - 28 минут

Быстрый мяч

Цель программы: повышение результативности физического воспитания дошкольников посредством освоения движений с мячом и изучения доступных элементов техники футбола. Программа кружка разработана на основе программы «Школа мяча» Н.И.Николаева

2-я младшая группа – Средняя группа 2 раза в неделю, длительность занятия - 18 минут

Старшая группа –Подготовительная группа – 2 раза в неделю, длительность занятия - 28 минут

Пулсландия

Цель программы: обучение детей творческому исполнению танцевальных движений и передаче образов через движения посредством ритмики и танца Программа кружка разработана на основе программы «Танцевальная ритмика для малышей» Т.И.Суворова

2-я младшая группа – Средняя группа 2 раза в неделю, длительность занятия - 18 минут

Старшая группа –Подготовительная группа – 2 раза в неделю, длительность занятия - 28 минут

Очумелые ручки

Цель программы: Создать благоприятные условия для развития у детей творческих способностей. Помочь ребёнку ощутить себя мастером и творцом Программа кружка разработана на основе программы «Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду» Тарловская Н.Ф., Топоркова Л.А.

Средняя группа 2 раза в неделю, длительность занятия - 18 минут

Старшая группа –Подготовительная группа – 2 раза в неделю, длительность занятия - 28 минут

Занимательная логика

Цель программы: повышение уровня мыслительных операций, умения рассуждать, развитие интеллектуальных возможностей детей, создание условий для максимального развития логического мышления дошкольников, использование дидактических игр развивающего характера и подготовке к успешному обучению в школе. Программа кружка разработана на основе программы. Игровые занимательные задачи для дошкольников. Пособие для воспитателя детского сада. Михайлова З.А

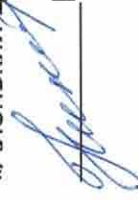
Средняя группа 2 раза в неделю, длительность занятия - 18 минут

Старшая группа –Подготовительная группа – 2 раза в неделю, длительность занятия - 28 минут

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии и др.

План непосредственно образовательной деятельности

принят на педагогическом совете
протокол № 1 от « 30 » августа 2017 г
Заведующий МБДОУ № 75
«Аленький цветочек»


Ю.В. Никонова