

Заслушан
на педагогическом совете
протокол № 4 от 30.05.2017 г.

Заслушан на общем родительском
Собрании протокол № 2 от 31.05.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
№ 75 «Аленький цветочек»



Ю.В.Никонова

2017 год

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Совета ДОУ
МБДОУ № 75 «Аленький цветочек»
Квитанцева А.М.
Протокол № от

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 75
«АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»
2016 - 2017 г**

г.о.Мытищи

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов местного самоуправления; представителям Министерства образования Московской области; работникам системы образования г.о. Мытищи; представителям средств массовой информации; родителям воспитанников, родителям вновь прибывших детей в ДОУ; родителям, планирующих направить ребенка в ДОУ, а также всем заинтересованным лицам

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2016 – 2017 учебный год.



СОДЕРЖАНИЕ:

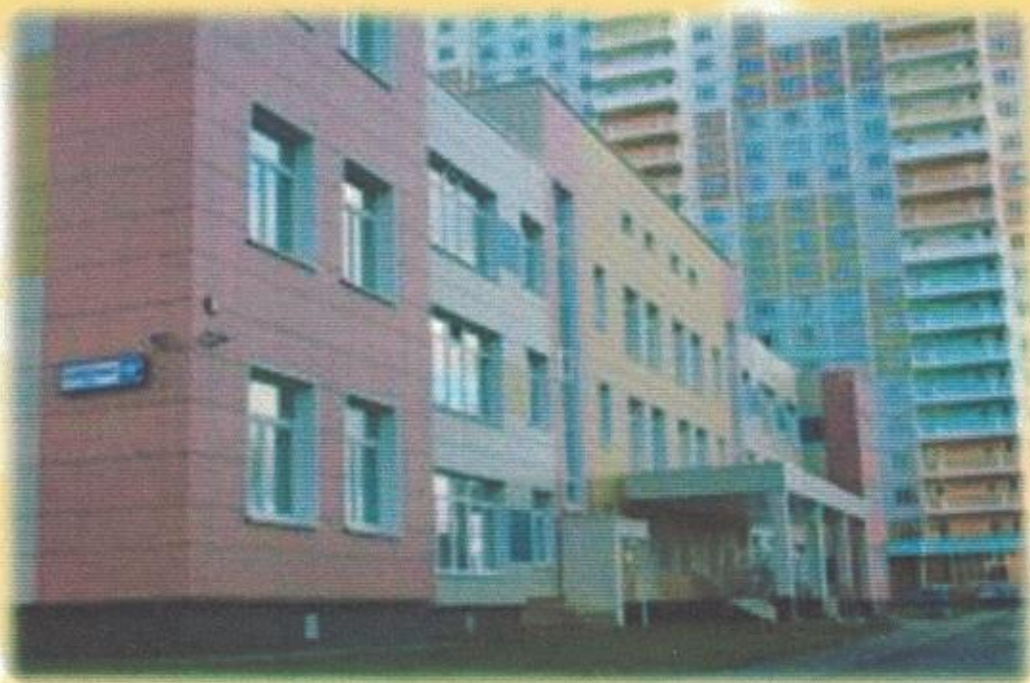
I. Общие характеристики заведения	4
II. Особенности образовательного процесса	7
III. Условия осуществления образовательного процесса	11
IV. Результаты деятельности ДООУ	13
V. Кадровый потенциал	17
VI. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование	19
VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	22
VIII. Перспективы и планы развития	22



Общие характеристики заведения

№	Наименование	Информация
1	Город	городской округ Мытищи
2	Полное наименование дошкольного образовательного учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 75 «Аленький цветочек»
3	Адрес МБДОУ	141021, Россия, Московская область, г. о. Мытищи, ул. Борисовка, строение 18А
4	Телефон МБДОУ	8(499)558-35-79
5	Руководитель МБДОУ	Никонова Юлия Валерьевна
6	Год основания МБДОУ	2015 год
7	Учредитель	администрация городского округа Мытищи Московской области в лице Главы городского округа Мытищи
8	Лицензия	серия 50 Л 01 № 0006637, регистрационный № 6146, от 23.11.2015 г
9	Сайт МБДОУ	mbdoy75.edummr.ru
10	Адрес электронной почты	dou_75@edu-mytyschi.ru
11	Режим работы	с 07-00 до 19-00. Пятидневная рабочая неделя 12 – часовое пребывание детей Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством РФ





Детский сад — отдельно стоящее трехэтажное здание, расположенное внутри жилого микрорайона. Общая площадь здания 6669,2 кв.м. Площадь земельного участка:- 11370 кв.м. Территория ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Детский сад хорошо озеленен, есть огород. На территории детского сада имеется 2 спортивные площадки, которые состоят из: зоны для подвижных и спортивных игр, в наличие спортивные снаряды и беговая дорожка. Игровая территория включает в себя двенадцать групповых площадок. Групповые площадки расположены в непосредственной близости от выходов из помещения. У каждой возрастной группы имеются прогулочные веранды для защиты детей от солнца и осадков. Игровые площадки оборудованы с учетом двигательной активности детей, имеется игровое оборудование и песочницы с крышками. Все оборудование соответствует СанПин 2.4.1.3049 — 13, а также возрасту и росту детей. Также на территории есть площадка ПДД



В здании оборудованы: кабинет заведующего, методический кабинет, сенсорная комната, спортивный зал, музыкальный зал, кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога, медицинский блок, состоящий из кабинета врача и медсестры, изолятора и процедурной. На первом этаже расположен ряд служебных помещений: пищеблок, прачечная, служебно-бытовые помещения для персонала.

В здании имеется двенадцать групповых ячеек для детей дошкольного возраста (изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе), а также два помещения для детей групп короткого пребывания



В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет. Основанием для зачисления является заявление родителей (законных представителей). С каждым родителем (законным представителем) заключается договор (Постановление от 13.09.2016 № 3668 администрации г.о.Мытищи).

Оформляются документы о компенсации части родительской платы за содержание ребенка в ДОО (Постановления от 14.09.2011 № 2970 и от 08.04.2016 № 1140 администрации г.о.Мытищи).

Численность и состав воспитанников в 2016-2017 году

Детский сад посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет, функционируют 14 групп, в том числе:

- ГКП (от 2 до 3 лет) - 2;
- младший возраст (от 3 до 4 лет) - 4;
- средний возраст (от 4 до 5 лет) - 4;
- старший возраст (от 5 до 6 лет) - 1 (логопедическая);
- старший возраст (от 5 до 6 лет) - 1;
- подготовительная к школе (от 6 до 7 лет) - 1 (логопедическая);
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 1.

Списочный состав воспитанников в 2016-2017 уч.г. составил 388 дошкольников, в том числе по возрастам:

- ранний возраст - 36 детей,
- дошкольный возраст - 352 ребенка, из них:
- логопедические группы - 51 ребенок.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

II. Особенности образовательного процесса

1. Характеристика содержания образования

Образовательная программа МБДОУ и Устав МБДОУ предусматривают:

Примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования: «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2015 г.

Программы, направленные на коррекцию речевого развития детей дошкольного возраста:

1. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» / Т. Филичевой, Г. Чиркиной;
2. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Н.В.Нищевой.

Парциальные программы:

1. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» / С.Н. Николаева;
2. «Ритмическая мозаика» / Р.Б. Бурениной;
3. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / Р.Стеркина, О. Князева;
4. Содержательный модуль «Духовно-нравственная культура (православная культура)» основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Добрый мир» Л.Л.шевченко;

5. Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» И.А.Лыковой (с 5 до 7 лет).

В детском саду организована специализированная (коррекционная) помощь детям: работа логопеда и психолога.

МБДОУ работает по приоритетным направлениям:

- Познавательное
- речевое,
- художественно-эстетическое,
- социально-коммуникативное,
- физическое развитие.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников. Непосредственная образовательная деятельность детей (НОД) проводится в соответствии с учебным планом, согласованным с Управлением образования Администрации городского округа Мытищи.

Количество и продолжительность НОД соответствует требованиям учебной нагрузки для детей дошкольного возраста.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для ДОО 2.4.1.3049-13, утвержденные Постановлением от 15.05.2013 № 26 Главного государственного санитарного врача РФ):

- от 2 до 3 лет - не более 10 минут,
- от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Перерывы между ними - не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на занятие, педагоги проводят физкультминутку.

Два раза в год для воспитанников организованы недельные каникулы. Январь - «Веселое рождество», март - «Неделя игры и игрушки».

Содержанием организованной деятельности являются:

- привитие навыков здорового образа жизни,
- физическое развитие ребенка,
- социализация личности ребенка (развитие игровой деятельности, приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формирование тендерной, семейной принадлежности, гражданской принадлежности, патриотических чувств),
- вопросы трудового воспитания (ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе),
- основы безопасности жизнедеятельности (безопасное поведение на улице, в природе, пожаробезопасность, электробезопасность и т.д.),
- ознакомление с окружающим миром (предметное окружение и явления общественной жизни, математические и элементарные экологические представления, расширение кругозора детей),
- развитие всех компонентов устной речи, умение общаться, воспитание культуры общения, подготовка к обучению грамоте,
- знакомство с произведениями художественной литературы,
- художественное творчество (развитие продуктивной деятельности детей и детского творчества, знакомство с искусством),
- музыкальное воспитание (развитие музыкальности детей и способности эмоционально воспринимать музыку).

Продолжительность учебного года - 10 месяцев (с сентября по май).

В теплое время года (июнь - август) организуется летняя оздоровительная работа:

- увеличивается время пребывания детей на воздухе,
- проводятся спортивные и подвижные игры,
- организуется культурно-досуговая (праздники, развлечения)
- продуктивная деятельность детей (рисование, лепка, конструирование).

Организация оздоровительной работы

Охрана жизни и здоровья детей - основная задача нашего учреждения. Составляющими задачами являются вопросы:

- охрана и укрепление здоровья дошкольников, совершенствование физического развития, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма, снижение заболеваемости,
- формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков,
- воспитание привычки к здоровому образу жизни, формирование потребности в физическом совершенствовании,
- воспитание здорового ребенка совместными усилиями детского сада и семьи.

Разработаны и внедрены в практику:

- модель ежедневной двигательной активности (виды и формы, особенности организации),
- проведение тематических недель здоровья,
- проведение спортивных досугов и развлечений,

- ежегодное, уже ставшее традиционным, участие в Спартакиадах г.о.Мытищи среди дошкольных учреждений,
- включение в образовательную деятельность бесед с детьми о здоровом образе жизни.
- организация дополнительного образования в группах старшего дошкольного возраста, (кружок «Разговор о правильном питании»),
- участие в конкурсах, тематика которых связана с пропагандой здорового образа жизни.



Систематические мероприятия по закаливанию (подвижные игры на свежем воздухе, воздушные и солнечные ванны в теплый период года, мытье рук и лица холодной водой из крана, обливание стоп холодной водой (теплый период), гимнастика пробуждения, полоскание горла холодной водой, проветривание помещений, контроль за качеством питания, витаминизация пищи, контроль за санитарным состоянием помещений.

Обучение воспитателей и родителей работе с часто болеющими детьми.

Контроль вопросов охраны жизни и укрепления здоровья детей как физического, так и психического.

Организация мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа:

- размещение информации по профилактике ОРВИ и гриппа на стендах для родителей, листы здоровья на каждого ребенка, отчет о заболевших детях, выявление причин заболеваемости;
- физкультурные занятия, прогулки, утренняя гимнастика, закаливание детей средствами природы (солнце, воздух и вода), беседы с детьми и родителями.

Организация контроля физических нагрузок и физического состояния детей на физкультурных занятиях и в повседневной жизни.

Проводится работа в тесном контакте со специалистами МБУЗ МО ГДП № 2 г.о. Мытищи по вопросам укрепления здоровья воспитанников ДОУ.

Результаты работы по снижению заболеваемости.

Анализ групп здоровья:

Возраст	Группы здоровья:							
	2015-2016уч.г.				2016-2017 уч.г.			
	1	2	3	4	1	2	3	4
Дошкольный	79(27%)	196(73%)	-	-	139(39,3%)	208(59,2%)	2(0,7%)	3(0,8%)

Результаты работы:

- 1.Пропуск одним ребенком по болезни составил - 12 дней.
- 2.Отсутствие заболеваний нервной системы и органов чувств, кожи, костно-мышечной системы, органов пищеварения.
3. Показатель хронических заболеваний органов дыхания остался на том же уровне - 0,5%.





Состояние работы по укреплению здоровья детей носит оптимальный для дошкольного учреждения характер. В профилактической работе с детьми задействован весь коллектив дошкольного учреждения. С родительской общественностью проводится просветительская работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни.

III. Условия реализации образовательного процесса.

3.1 Характеристика территории ДОУ.

Здание нашего детского сада имеет отдельную огороженную территорию.

Каждая возрастная группа имеет игровую площадку, оформленную в соответствии с программными и возрастными требованиями.

3.2. Организация предметной образовательной среды.

В детском саду кроме групповых помещений для организации работы с детьми оборудованы специальные помещения:

- физкультурный зал
 - музыкальный зал,
 - логопедические кабинеты,
 - кабинет педагога-психолога ,
 - кабинет для занятий по изо деятельности ,
- медицинский блок (кабинет врача, прививочный, изолятор блок) .

3.3. Учебно-методическое обеспечение.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическими пособиями, литературой, дидактическим материалом по всем разделам образовательной программы.

Ежегодно учебно-методический комплект пополняется новинками методической литературы в соответствии с ФГОС ДО.

В целях реализации Закона Московской области от 25.11.2015г. Кч 203/2015-03 «О финансовом обеспечении реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в Московской области за счет средств бюджета Московской области в 2017 году» оформлена заявка на приобретение игровых комплектов на 2017-2018уч.г. на сумму 388,3 тысячи рублей (в 2016-2017уч.г. 376,9 тысячи рублей).

Оформлена подписка на ежемесячные издания «Справочник руководителя дошкольной организации», «Справочник старшего воспитателя дошкольной организации» и «Медицинское обслуживание в детском саду».

3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В дошкольном учреждении организована круглосуточная охрана территории силами частного охранного предприятия (ЧОП «Арсенал»), услуги которого оплачиваются за счет средств родителей детей, посещающих МБДОУ.

Кроме этого, здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (АПС) и кнопкой тревожной сигнализации (КТС).

В штатном расписании детского сада предусмотрена должность заместителя заведующего по безопасности.

3.5. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание осуществляет ГБУЗ МО «Мытищинская поликлиника № 2».

Медицинский персонал: медсестра и врач-педиатр, - постоянно контролируют состояние здоровья воспитанников.

Состояние здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных (на начало и конец учебного года) и группу здоровья на основе обследования детей врачами-специалистами.

Ежегодно осенью и весной (сентябрь и март) воспитанники подготовительной к школе группы проходят медицинское обследование перед поступлением в 1-ый класс школы.

3.6. Организация питания.

В детском саду организовано 4-разовое сбалансированное питание детей: витаминизация блюд, фрукты и соки, свежая зелень. Источник финансирования — бюджет. Питание детей организуется в соответствии с 20-дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утвержденным Роспотребнадзором Московской области.

Дети всех групп получают завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник.



IV Результаты деятельности ДОУ

В течении учебного года в дошкольном учреждении работали дополнительные:
бесплатные образовательные кружки для детей:

Кружок «Акварелька»
для детей 4-5 лет
(образовательная область
художественно-эстетическое
развитие)
Воспитатель Бровкина М.А.

Кружок «Мастерилка»
Для детей 5-7 лет
(образовательная область
художественно-эстетическое
развитие)
воспитатель Абдуллаева М.Д.

Кружок «Юный пешеход»
для детей 5-7 лет
(образовательная область
познавательное развитие)
воспитатель первой категории
Драганова И.У

Кружок «Разговор о правильном
питании»
для детей 5-6 лет
(образовательная область
познавательное развитие)
Воспитатель Томилова Л.Н.

Кружок «Волшебный мир слова»
для детей 5-6 лет
(образовательная область
речевое развитие)
Воспитатель Квитанцева А.М.

Кружок «Светофорик»
для детей 4 -5 лет
(образовательная область
познавательное развитие)
Воспитатель Трунова Н.С.

Кружок «В мире сказок»
для детей 4-5 лет
(образовательная область
познавательное развитие)
воспитатель Буторина Л.Н.

Кружок «Добрый мир»
для детей 5-7 лет
(образовательная область
познавательное развитие)
воспитатель Вандаева Е.Ю.

платные образовательные кружки для детей:

Кружок «Грамотейка»
для детей 4-5 лет
(образовательная область
речевое развитие)
учитель-логопед высшей категории
Бугакова Е.А..

Кружок «Болтунишки»
для детей 3-4 лет
(образовательная область
речевое развитие)
учитель-логопед высшей категории
Невротова Т.Н.

Кружок «Я буду говорить красиво»
для детей 5-7 лет
(образовательная область
речевое развитие)
учитель-логопед высшей категории
Невротова Т.Н.

Кружок «Каблучок»
для детей 4-7 лет
(образовательная область
художественно-эстетическое
развитие)
воспитатель высшей категории
Квитанцева А.М.

Кружок «Топ топ топотушки»
для детей 3-5 лет
(образовательная область
физическое развитие)
Инструктор по ФИЗО первой
категории Филатова А.В.

Кружок «Чудеса в ладошке»
для детей 3-7 лет
(образовательная область
художественно-эстетическое
развитие)
воспитатель Гайдакина Е.Г.

Кружок «Очумелые ручки»
для детей 4-5 лет
(образовательная область
художественно-эстетическое
развитие)
воспитатель Трунова Н.С.

Кружок «Быстрый мяч»
для детей 3-7 лет
(образовательная область
физическое развитие)
Тренер Горелко А.Б.

В течение года кружки посещало 279 детей, что составляет 79% от общего количества детей детского сада. Педагоги вели целенаправленную работу по усовершенствованию способностей детей, в конце учебного года по результатам мониторинга **уровень развития** детей составил: **соответствует возрасту – 25%** (70 детей), **высокий уровень – 75%** (209 детей)

Коррекционная работа.

В дошкольном учреждении функционируют 2 логопедические группы: старшая и подготовительная. Педагогический процесс в группах для детей с нарушениями речи организуется в соответствии с возрастными потребностями и индивидуально-типологическими особенностями развития ребенка. При определении задач коррекционно-речевой работы исходным моментом служит стартовая психолого-педагогическая и логопедическая диагностика детей.

Отчет по комплектованию логопедических групп в результате работы ЦППР от 30.04.2017г. показал следующее: общее количество детей, набранных в логопедические группы на начало 2016-2017уч.г. было 31 чел., из них осталось на 2-ой год обучения - 15 чел., выпущено - 16 детей:



С детьми с нарушениями речи работу ведут: учитель-логопед Бугакова Е.А, учитель-логопед Невротова Т.Н. Логопедические кабинеты укомплектованы необходимыми пособиями для индивидуальных и подгрупповых занятий. Документация ведётся в полном объёме.

На базе ДОУ функционирует психологическая служба. Основной целью деятельности психологической службы является: Сохранение и укрепление психологического здоровья

детей, гармоничное развитие детей на каждом возрастном этапе. Психологическое просвещение педагогов и родителей.

Система коррекционных мер направлена:

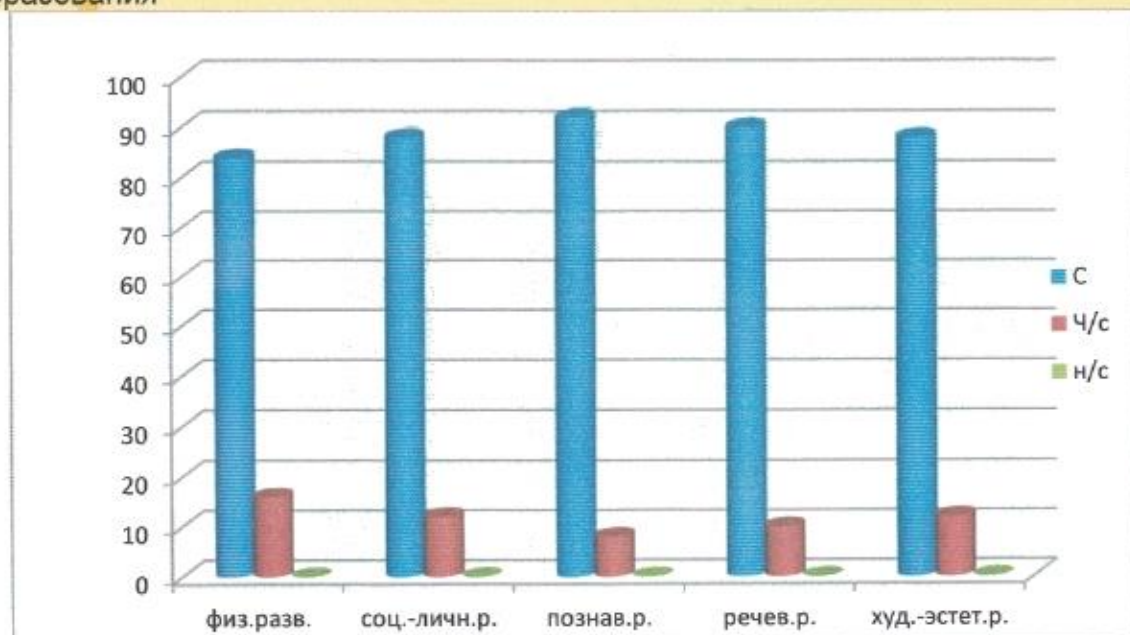
- на активизацию познавательной деятельности и социальную адаптацию детей;
- на повышение уровня умственного развития детей; формирование у них отдельных высших психических функций (памяти, внимания, восприятия и т. д.);
- на коррекцию недостатков эмоционально-личностного и социального развития детей.

Педагогом-психологом проводилась индивидуальная и групповая коррекционная работа с детьми среднего, старшего и подготовительного возраста, способствующая всестороннему гармоничному развитию личности дошкольников. Также проводились индивидуальные тренинговые занятия с детьми всех возрастов, имеющими проблемы в поведении. В ходе, которых была достигнута нормализация эмоционально-волевой сферы детей, формирование произвольной регуляции поведения.

Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребенка, медицинскими работниками, педагогом-психологом, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и установление положительного психологического настроя.

На основе данных диагностики воспитателей подготовительных групп, специалистов, педагога – психолога была проанализирована готовность детей к обучению в школе.

Уровень сформированности целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования



Принятые условные обозначения:

- н/с - не сформированы (большинство компонентов недостаточно развиты)
- ч/с - частично сформированы (отдельные компоненты недостаточно развиты)
- с - сформированы (полностью сформированы все компоненты)

Данные результаты достигнуты за счет достаточно сформированных у воспитанников предпосылок к учебной деятельности:

- умение ребенка работать в соответствии с инструкцией,
- самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Вывод. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

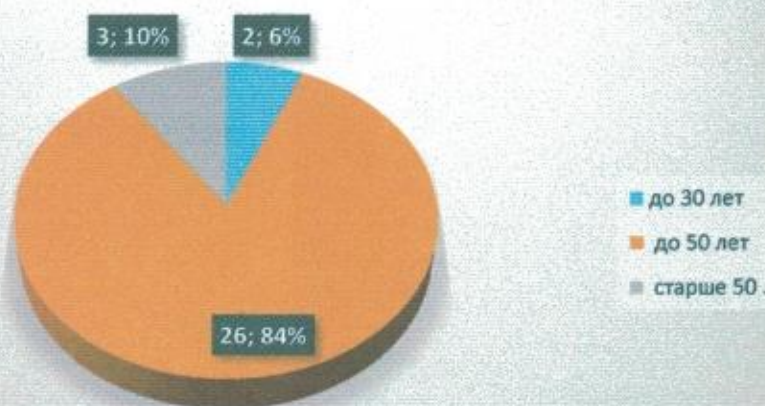
С одной стороны, предусмотрено использование образовательных программ, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка на уровне требований государственного стандарта, а с другой, превышающих его по всем направлениям развития ребенка.

- Содержание образования характеризуется следующими качествами:
- адаптивность и многофункциональность (широта спектра образовательных услуг и расширение их адреса);
 - разноуровневость, дифференцированность, ориентация на качество (превышение требований государственного образовательного стандарта периода дошкольного детства);
 - развивающая направленность, гуманистический, индивидуально-ориентированный характер (широкий спектр образовательных программ и технологий)

V. Кадровый потенциал

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей. Состоит из 31 педагога. Педагогическим и обслуживающим персоналом дошкольное учреждение укомплектовано в соответствии со штатным расписанием.

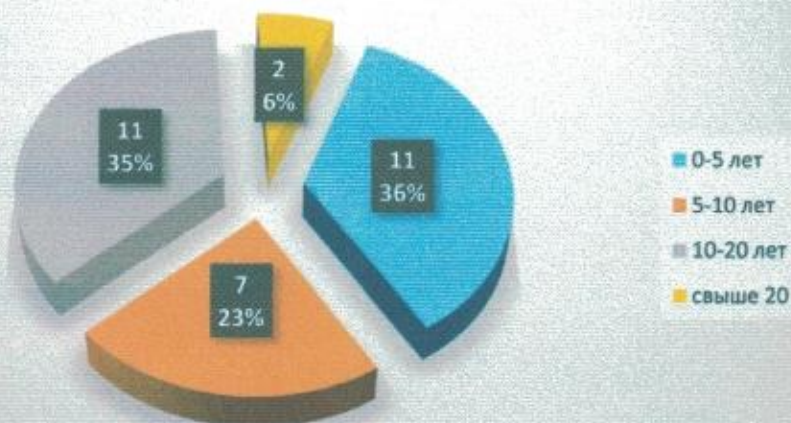
Возраст педагогов



Квалификационная категория педагогов



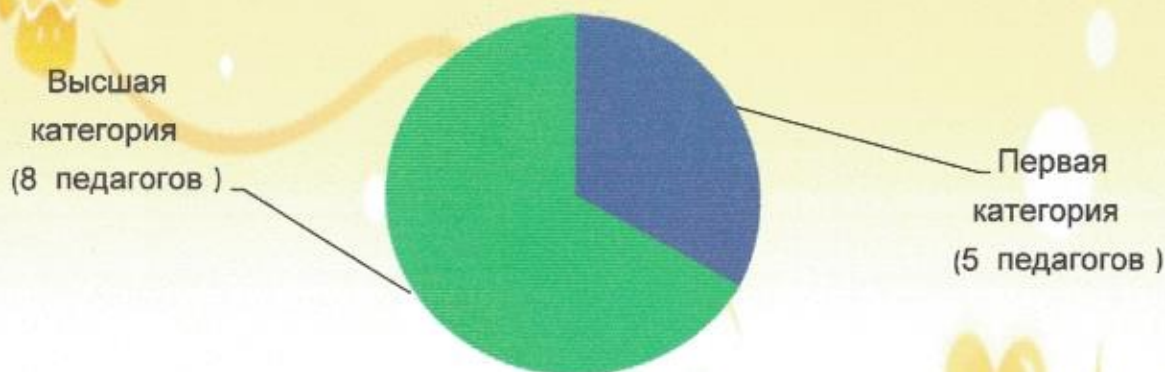
Педагогический стаж педагогов



Повышение квалификации в 2016 - 2017 учебном году проведено в полном соответствии со стратегическим планом развития дошкольного учреждения.

Прошли аттестацию:

Аттестация педагогических работников в 2016 - 2017 г г.



Педагоги дошкольного учреждения являлись слушателями и принимали участие в проведении мастер-классов для воспитателей и воспитателей специалистов в дошкольных образовательных учреждениях городского округа Мытищи в соответствии с планом графиком Управления образования по реализации программных задач программы «От рождения до школы».

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Особое внимание педагогический коллектив уделяет работе с родителями. В рамках сотрудничества с семьями воспитанников педагоги применяют разнообразные формы сотрудничества с родителями. Планируются проведение консультаций, родительских собраний оформляется информационный стенд для родителей, проводится анкетирование семей. В полной мере, внедряются, нетрадиционные формы взаимодействия (семейные гостиные, фоторепортажи)

Социологическая характеристика семей воспитанников показывает:

полные
семьи 79%
(306 семей)

не полные
семьи 10%
(38 семей)

многодетные
семьи 11 % (
43 семьи)

Образовательный уровень родительского контингента

среднее образование 9%

среднее специальное
32%

высшее 59%

Анализируя показатель «состав семей», можно отметить, что наметилась тенденция к увеличению числа неполных семей.

Формы работы с семьями воспитанников в 2016-2017уч.г.:

- общие и групповые родительские собрания с участием профильных специалистов (активность посещения невысока),
 - консультации (индивидуальные и групповые),
 - творческие конкурсы: «Осенние композиции», «Мамины ручки», «Мастерская деда Мороза», «Рождественские кружева», «Пасхальная композиция», «Космос», «День Победы».
 - Дни открытых дверей (21.04.2017г.) Посетителей - 36 человек,
 - совместные мероприятия (Мама, папа- я спортивная семья, 23 февраля, 8 марта и др.),
 - открытые просмотры детской деятельности,
 - просветительская информация (материалы ширм, групповые «библиотечки» специалистов)
- анкетирование («Удовлетворенность работой ДОУ», «Экологическое образование в семье»),
- сайт ДОУ.

Анализируя это направление работы педколлектива, а именно работу с семьями, можно с уверенностью сказать, что в отчетном году наметилась устойчивая положительная тенденция по организации мероприятий для родителей и вместе с родителями. Есть надежда, что родители будут в меньшей степени «заказчиками» образовательных услуг, и в большей –соучастниками педагогического процесса.



Достижения ДОУ.

В течение учебного года педагоги и воспитанники участвовали в конкурсах и выставках различного уровня:

- ко Дню матери (грамота, 2 место)
- «Рождественские кружева» (грамота, 3 место),
- «Пасхальные композиции» (грамота, 3 место),
- 1 коллектив педагогов зарегистрирован на сайте «Наше Подмосковье» на премию Губернатора МО: «Никто не забыт, ничто не забыто»,
- фестиваль талантов «Звездный калейдоскоп» (грамота, 2 место)
- участие в XI Спартакиаде среди детей старшего дошкольного возраста (грамота за участие),
- участие в конкурсе детских проектов «Искусство на тарелке» (участие),





VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Публичный доклад дает значимую информацию родителям воспитанников о положении дел, успехах и проблемах в ДОУ за отчетный период и определяет задачи дальнейшего развития. Особое значение Доклад имеет для родителей воспитанников, вновь прибывших в ДОУ, а также для родителей, планирующих направить ребенка в детский сад.

На общем родительском собрании было принято следующее решение: Одобрить в целом работу ДОУ за 2016-2017 учебный год и дать положительную оценку работе всего педагогического коллектива.

VIII. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Дошкольное учреждениекомплектовано сотрудниками на 93%. Уровень квалификации педагогов достаточно высокий. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Качество образовательного процесса является системным, охватывает все аспекты деятельности ДОУ и связано с оценкой здоровья воспитанников, их интеллектуального, нравственного и эстетического развития.

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Оптимизация процесса здоровья сбережения и здоровье сохранения дошкольников и педагогов в ДОУ и семье.
2. Развитие профессиональных компетенций педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Повышение качества образовательного процесса в ДОУ через использование новых образовательных технологий и оборудования ФГОС ДО.
4. Реализация муниципального проекта «Мудрые и добрые сказки народов мира» (показать многообразие и уникальность народов ближнего и дальнего зарубежья через ознакомление со сказками народов мира)